

# Torb

TIJDSCHRIFT VOOR  
ONDERWIJSRECHT  
EN ONDERWIJSBELEID

## Cumulatieve index T.O.R.B. 1990-2018

Registers van 1990-1991, nr. 1  
tot en met 2018-2019, nr. 1-2

# TIJDSCHRIFT VOOR ONDERWIJSRECHT EN ONDERWIJSBELEID

## REDACTIERAAD

Prof. Dr. Marc BOSSUYT, Gewezen voorzitter van het Grondwettelijk Hof  
Henri COREMANS (†), Ererechter bij het Grondwettelijk Hof  
Prof. Dr. Daniël CUYPERS, Gewoon Hoogleraar Universiteit Antwerpen  
Prof. Dr. Johan HEENE (†), Gewoon Hoogleraar UGent  
Prof. Dr. Geert KELCHTERMANS, Gewoon Hoogleraar KU Leuven  
Prof. Dr. Gunter MAES, Hoofddocent UHasselt  
Prof. Dr. Wilfried RAUWS, Hoogleraar Vrije Universiteit Brussel, Universiteit Maastricht

## HOOFDREDACTIE

Prof. Dr. Jan DE GROOF, Regeringscommissaris Universiteit Antwerpen en UHasselt, Hoogleraar Europacollege Brugge en Universiteit van Tilburg


## REDACTIECOMITE

Axel AERDEN, stafmedewerker NVAO  
Prof. Dr. Bieke DE FRAINE, Docent KU Leuven  
Jim DERIDDER, Advocaat  
Mia DOUTERLUNGNE, Administrateur-generaal VLOR  
Prof. Dr. Frederic EGGERMONT, Docent Vrije Universiteit Brussel  
Guy JANSSENS, Administrateur-generaal departement Onderwijs  
Prof. Dr. Dimokritos KAVADIAS, Docent Vrije Universiteit Brussel, Universiteit Antwerpen

## REDACTIESECRETARIAAT

Prof. Dr. Gracienne LAUWERS, Vrije Universiteit Brussel, Universiteit Antwerpen  
Vera JANSSENS, Universiteit Antwerpen

## UITGEGEVEN DOOR

 die Keure  
Professional Publishing

## VERANTWOORDELIJKE UITGEVER

Steve Massagé  
Directeur-uitgever die Keure Professional Publishing  
Kleine Pathoekeweg 3, 8000 Brugge  
Website: [www.diekeure.be](http://www.diekeure.be)

## ABONNEMENTENBEHEER

 die Keure  
Kleine Pathoekeweg 3, 8000 Brugge  
Tel.: 050 47 12 72  
Fax: 050 33 51 54  
E-mail: [abonnements@diekeure.be](mailto:abonnements@diekeure.be)  
Website: [www.diekeure.be](http://www.diekeure.be)

## PRIJZEN

(inclusief btw, verzend- en administratiekosten):  
- jaargang 2018-19 (5 nummers): 195 euro  
- los nummer: 59 euro  
Een abonnement loopt per academiejaar en wordt automatisch verlengd behoudens opzegging.

## AUTEURSINSTRUCTIES

Zie binnenkant kaft (voorlaatste blz.)  
Review via onafhankelijke interne en/of externe peer.

## ADRESWIJZIGING

Bij wijziging van naam of adres, een verbeterd adresetiket terugzenden a.u.b.

*Behoudens de uitdrukkelijk bij wet bepaalde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden veelevoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, op welke wijze ook, zonder de uitdrukkelijke voorafgaande en schriftelijke toestemming van de uitgever.*

## AANBEVOLEN CITEERWIJZE

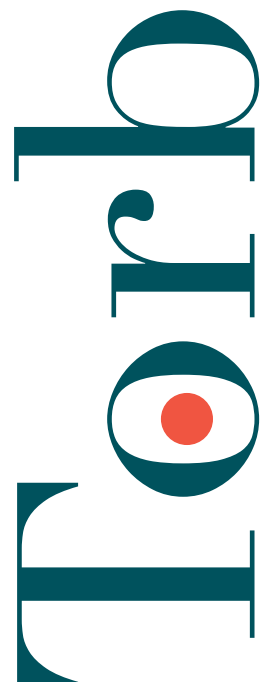
T.O.R.B., cumulatieve index 1990-2018

ISSN: 0778-0443

Prof. Dr. L.P. SUETENS (†), Ererechter bij het Arbitragehof  
Prof. Dr. Dirk VAN DAMME, Hoofddocent UGent, Hoofd CERI-OESO  
Geert VAN HAEGENDOREN, Kamervoorzitter Raad van State  
Prof. Dr. Peter VAN PETEGEM, Gewoon Hoogleraar Universiteit Antwerpen  
Prof. Dr. Ludo VENY (†), Hoofddocent Vrije Universiteit Brussel, UGent  
Em. Prof. Dr. Eugeen VERHELLEN, Gewoon Hoogleraar UGent  
Em. Prof. Dr. Raf VERSTEGEN, Gewoon Hoogleraar KU Leuven

Dr. David KEYAERTS, Postdoctoraal medewerker KU Leuven  
Prof. Dr. Sabien LUST, Hoofddocent UGent  
Jurgen NEUTS, Auditeur Raad van State  
Prof. Dr. Idès NICAISE, Hoofddocent KU Leuven  
Brecht STEEN, Eerste Auditeur-afdelingshoofd Raad van State  
Evelien TIMBERMONT, Assistent Vrije Universiteit Brussel  
Prof. Dr. Mieke VAN HOUTTE, Hoogleraar UGent  
Prof. Dr. Ruben VANDERLINDE, Docent UGent  
Dr. Bengt VERBEECK, Juridisch adviseur Hogeschool Gent  
Prof. Dr. Kurt WILLEMS, Docent KU Leuven

Inge WILLEMS, Departement Onderwijs  
Arthur Goemaerelei 52, 2018 Antwerpen  
E-mail: [vera.janssens@uantwerpen.be](mailto:vera.janssens@uantwerpen.be); [inge.willems@uantwerpen.be](mailto:inge.willems@uantwerpen.be)  
Website: [www.onderwijsrecht.be](http://www.onderwijsrecht.be)



# Tijdschrift voor onderwijsrecht en onderwijsbeleid

## CUMULATIEVE INDEX

Registers van 1990-1991, nr. 1 tot en met 2018-2019, nr. 1-2

### Artikelen

“Het Protocol van Moed”, *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 6, p. 125-136.

“Statuut van de UA-student”, *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 1-2, p. 139-144.

“Voorontwerp van decreet houdende de rechtspositie van leerlingen”, *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 1-2, p. 133-134.

“Voorontwerp van decreet houdende de rechtspositie van leerlingen: toelichting”, *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 1-2, p. 135-139.

ADAMS, M., “Taalonderwijs in Babel. Over de rechten van etnische minderheden op onderwijs in of over hun eigen taal”, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 5-6, p. 327-335.

ADAMS, M., “Versluitende taal? Spreken over onderwijs en levensbeschouwing, en over de juridische vormgeving daarvan”, *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 1-2, p. 36-41.

ADE, J., “Het hoger onderwijs in Vlaanderen, een nieuwe aanpak. Kritische beschouwingen”, *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 2, p. 103-111.

ADE, J., “Juridische regeling van het privéonderwijs in Vlaanderen: een eerste benadering”, *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 5-6, p. 357-363.

ADE, J., “Reflectie over de structuur van het tertiair onderwijs”, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 2-3, p. 182-183.

ADE, J., LEYBAERT, W. en VERCRUYSE, N., “De financiering van het hoger onderwijs in Vlaanderen”, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 6, p. 377-382.

ADRIAENSSENS, L. en VERACHTERT, I., “Uitdagingen inzake publieke informatie over de kwaliteit van opleidingen vanuit een ontwikkelingsgerichte kwaliteitsborging”, *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 1-2, p. 82-88.

ADRIAENSSENS, P., “Geweld op school in een keten van verlieservaringen”, *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 1, p. 56-61.

ADRIAENSSENS, P., “Justitie en Onderwijs in relatie tot het slachtoffer van kindermishandeling: twee kaders, twee werelden”, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 64-72.

AELTERMAN, A., “Het beroepsprofiel van de leraar: een instrument in de kwaliteitszorg van de overheid”, *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 170-176.

AELTERMAN, A., DAEMS, F., ENGELS, N. en VAN PETEGEM, P., “Naar een beroepsstandaard voor lerarenopleiders?”, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 4, p. 267-271.

AELTERMAN, G., “Reflecteren op de uitdagingen voor het HO in Vlaanderen”, *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 3, p. 206-210.

AELTERMAN, S., “Bologna : één recept doch een variëteit aan bereidingswijzen”, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 2-3, p. 257-260.

AELTERMAN, S., “De evaluatie van het personeel bij de universiteiten, te evolueren?”, *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 3-4, p. 221-235.

AELTERMAN, S., “Goed bestuur en kwaliteitsborging in het hoger onderwijs: nieuwe uitdagingen voor het toezicht”, *T.O.R.B.*, 2013-2014, Bijzonder nummer, p. 22-30.

AELTERMAN, S., “Onderzoek en wetenschappelijke dienstverlening aan de Vlaamse universiteiten - juridische aspecten”, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 2-3, p. 217-242.

AELTERMAN, S., “Social power van vrouwelijke academici aan de universiteit”, *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 1-2, p. 100-110.

AERTS, L., “Professionalisering van schoolleiders in het kader van fundamenteel en levenslang leren”, *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 1, p. 81-83.

AKKERMANS, P.W.C. en MENTINK, D., “Namens de redactie van het Nederlands Tijdschrift voor Onderwijsrecht”, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 0, p. 7-8.

- AKKERMANS, P.W.C., "Onderwijs in internationale verdragen", *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 5-6, p. 296-300.
- ALGOED, K., "Rationalisatie van het hoger onderwijs in Vlaanderen: enkele kanttekeningen uit de economische literatuur", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 5, p. 543-550.
- ALMACI, M. en VAN CRAEN, M., "Verweesd, verdwaald, verloren? Allochtonen in het Vlaams Universitair Landschap", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 2-3, p. 123-134.
- AMELOOT, P., "Enkele elementen voor interne kwaliteitszorg (LUC)", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 287-289.
- ANKAERT, E. en PUT J., "De geheimhoudingsplicht van vertrouwensleerkrachten en bijstandspersonen", *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 5-6, p. 406-418.
- ANNOOT, H., "Het gelijkkansendecreet: quo vademus?", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 4-5, p. 380-387.
- ANNOOT, H., "Leerlingenrechten en het vormgeven van participatie op school: mogen meepraten of zelf doen?", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 1-2, p. 29-38.
- ARIES, R. en CABUS, S., "Verbeteren toetscores wanneer ouders betrokken zijn bij het huiswerk van hun kind? Een verslag van een literatuuronderzoek", *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 4, p. 267-273.
- Aster VAN MIEGHEM, A., SIMONS, M., VANDERVIJREN, E., CASTELEYN, J., SMITS, T.F.H. en STRUYF, E., "Een competentiegericht personeelsbeleid uitbouwen: een hybride delphi-studie naar randvoorwaarden", *T.O.R.B.*, 2018-2019, nr. 1-2, p. 44-53.
- BAEKELAND, C., "Concurrentie onder instellingen en associaties voor hoger onderwijs: waar liggen de grenzen?", *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 3-4, p. 175-202.
- BAEKELAND, C., "Het janusgezicht van de jurisprudentiële invulling van de billijkheid bij de effectieve toegang van (minvermogene) studenten tot het hoger onderwijs", *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 1-2, p. 35-48.
- BAERT, F. en MAEX, K., "De integratie van de opleiding industrieel ingenieur in de universiteit: kansen tot versterking en profilering", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 3, p. 229-238.
- BAERT, G., "De neutraliteitsverklaring voor het gemeenschapsonderwijs", *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 1, p. 8-15.
- BAERT, H., VAN WIELE, I. en SPOOREN, P., "Modulaire leertrajecten in een geflexibiliseerd hoger onderwijs", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 2-3, p. 109-122.
- BAERT, J., "Is een vrije onderwijsinstelling een administratieve overheid? Een overzicht van de rechtspraak van de Raad van State", *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 1, p. 47-53.
- BAERT, S., COCKX, B. en PICCHIO, M., "Overzitten tijdens het secundair onderwijs: kans of val?", *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 5, p. 338-342.
- BAILLEUX, A. en VERBRUGGEN, F., "Hoor wie klopt daar kinderen?" Zoekingen in onderwijsinstellingen", *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 5, p. 306-328.
- BAL, J. en BATAILLIE, D., "Van sociale voordelen tot lokaal flankerend onderwijsbeleid: een korte analyse", *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 1-2, p. 65-73.
- BAL, J., "50 jaar Schoolpact en bijna 175 jaar gemeentelijk onderwijs: geef de gemeente de plaats die haar toekomst", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 2-3, p. 204-212.
- BAL, S., DAMEN, V., STEVENS, V. en VAN OOST, P., "De introductie en implementatie van vakoverschrijdende thema's in het secundair onderwijs: een instrument voor procesevaluatie", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 6, p. 383-394.
- BALCAEN, L., "Herstelgericht werken op school", *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 6, p. 51-57.
- BALLET, K. en KELCHTERMANS, G., "Meer dan perceptie. Over de ervaring van geïntensifieerde werkcondities", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 2-3, p. 206-207.
- BALLET, K., KELCHTERMANS, G., MARTENS, S. en ROELS, J., "Omgaan met veranderende leerlingenpopulaties. De ervaring van intensificatie bij leerkrachten in concentratiescholen", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 1, p. 57-68.
- BALLON, L., "Een onderwijsinstelling op het commerciële pad. Over reclame, sponsoring, propaganda, daden van koophandel, oneerlijke concurrentie en onderwijsinstellingen", *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 1, p. 3-25.
- BARENTSEN, B. en JANVIER, R., "Arbeidsvoorwaardenvorming in het onderwijs: een vergelijking tussen Nederland en Vlaanderen", *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 5, p. 427-440.
- BARET, P., "De wet van 3 februari 2003 houdende diverse wijzigingen aan de wetgeving betreffende de pensioenen van de openbare sector en de onderwijspensioenen", *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 5, p. 446-457.
- BARET, P., "Enkele aspecten van de pensioenregeling van de personeelsleden van het onderwijs", *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 3, p. 129-143.
- BARET, P., "Evaluatie van de hervorming van de onderwijspensioenen voortvloeiend uit de Eenheidswet van 14 februari 1961", *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 5-6, p. 380-382.
- BASTIAENS, J., "Diversiteit in het hoger Onderwijs: Quo Vadis?", *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 3, p. 211-219.

- BAX, M., "De rechtstoestand van de jongere inzake het recht op onderwijs en de vrijheid van onderwijs", *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 2, p. 123-130.
- BECKERS, H.L., "Opleiding en onderzoek in een veranderend Europa: samenwerking op alle fronten", *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 2, p. 101-104.
- BEDOYAN, I., VAN AELST, P. en WALGRAVE, S., "De permanente schoolstrijd. Over 50 jaar onderwijsprotest op straat", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 4, p. 261-271.
- BELLEFRÖID, M.-E., "'Good governance in het hoger onderwijs' – een terugblik op een succesvolle studiedag", *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 1-2, p. 166-168.
- BELLENS, K. en DE FRAINE, B., "Kenmerken van effectief basisonderwijs. Een literatuurstudie", *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 1, p. 2-16.
- BERKHOUT, S. en WIELEMANS, W., "Naar een streepjescode van (meetbare) menselijke kwaliteiten? Over de zachte dictatuur van de arbeidsmarkt", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 3, p. 212-221.
- BERNAERTS, I., SYROIT, J., SOETENS, B. en VON GRUMBKOW, J., "Studentenmedezeggenschap: eigenbelang en het actief kiesrecht", *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 2, p. 108-116.
- BERTELS, E., "Kwaliteit: een gezamenlijke zorg voor school, schoolbestuur en koepel", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 165-169.
- BEUSELINCK, I. en VERHOEVEN, J.C., "De doctoraatsopleiding in België: een stand van zaken", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 1, p. 35-47.
- BEYEN, M., JASPERS, J., MORTELMANS, J., VAN KEYMEULEN, J., WILLAERT, F. en WILLOCKX, D., "Meten is weten? Naar een kwaliteitsvolle financiering van het hoger onderwijs", *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 1-2, p. 115-118.
- BILLIET, J., "Het genoten onderwijs als een verklarende en een storende variabele in sociaal onderzoek", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 1, p. 7-20.
- BOEVE, L., "Levensbeschouwing, religie en onderwijs: enkele beschouwingen bij de reflectietekst", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 1-2, p. 51-58.
- BOLLAERT, L., "De Vlaamse NAS-kaders: naar inhoud en cultuur", *T.O.R.B.*, 2013-2014, Bijzonder nummer, p. 60-71.
- BOLLAERT, L., "Internationale ontwikkelingen in kwaliteitszorg (2005-2015)", *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 4, p. 36-52.
- BOLLAERT, L., "Wat weten we over de kwaliteit van ons onderwijs?", *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 1-2, p. 71-76.
- BOLLENS, J., "Studiekosten in het secundair onderwijs. Over de hoogte van de studiekosten en over wat de scholen en het beleid hieraan kunnen doen", *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 1-2, p. 44-52.
- BOON, A., "Associatie: quo vadis – waar ga je heen?", *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 1-2, p. 3-17.
- BOON, A., "Waarom UGent en K.U.Leuven hun interne beroepsprocedures herzag(en)", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 5, p. 381-383.
- BOONE, I., "Schoolkeuzegeschillen", *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 4-5, p. 255-261.
- BOONE, S., VLEGELS, J. en KAVADIAS, D., "Keuze van een secundaire school in de steden Antwerpen en Gent: factoren die de afstand tussen thuis en school beïnvloeden", *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 4-5, p. 295-305.
- BORRET, J., "Bij een lustrum", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 0, p. 4.
- BOSMAN, L., "Leerlingenstatuut en -participatie: een problematische relatie?", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 1-2, p. 71-74.
- BOSSAERTS, B. en TEGENBOS, G., "Anders leren én werken om technisch en beroepsonderwijs uit verdomhoek te halen ook om toppositie te behouden", *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 2, p. 158-163.
- BOSSUYT, M. en GOEDERTIER G., "Het Grondwettelijk Hof en de grondwettelijke vrijheid van onderwijs", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 5, p. 568-576.
- BOSTYN, I., "Strategie voor permanente vorming", *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 5-6, p. 314.
- BOUCKAERT, S., "Onderwijs voor minderjarige vreemdelingen zonder wettig verblijf: ontwikkelingen in regelgeving en rechtspraak", *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 5-6, p. 387-405.
- BOUVERNE-DE BIE, M., "Geweld als vorm van interactie op school: probleemstelling", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 108-113.
- BOUVERNE-DE BIE, M., DE VOS, K. en ROOSE, R., "Geweld op school: kanttekeningen bij een probleemdefinitie", *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 6, p. 24-30.
- BREKELMANS, F. en MENTJOX, F., "Functiewaardering in het voortgezet onderwijs in Nederland", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 3, p. 205-211.
- BREKELMANS, F. en VAN ES, M., "De verzelfstandiging van de positie van de leraar in Nederland", *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 5, p. 360-372.
- BREKELMANS, F. en VAN SCHOONHOVEN, R., "De ontwikkeling van de arbeidsvoorwaardenvorming in het Nederland-

- se onderwijs: van gebaande paden naar hobbelige wegen”, *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 5, p. 441-452.
- BRONDERS, M., “Het visitatiestelsel als instrument voor kwaliteitszorg aan de universiteiten”, *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 290-292.
- BRUNEEL, G., “Decreet betreffende gelijke onderwijskansen-I. Leidt het middel naar de doelen? Stand van zaken na anderhalf jaar werken in het katholiek basisonderwijs”, *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 4-5, p. 370-372.
- BRUNEEL, G., BOURGEOIS, F., JACOBS, W., PLETINCK, B., SCHOKKAERT, J., VAN ACKER, L., VAN CAUWELAERT, F. en VAN SLYCKEN, L., “Werken met een schoolreglement in het gewoon katholiek basisonderwijs”, *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 5-6, p. 348-356.
- BRUNEEL, G., CREMERS, L., DEPOORTERE, J., JASPERS, L., VANDERSTRAETEN, P., VERTOMMEN, W. en VYVERMAN, H., “Evaluatie van professionals als element van kwaliteitszorg in de non-profit sector”, *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 195-200.
- BRUYNINCKX, T., “Onderwijs als doelstelling van gemeenschapsbelang in de staatssteunanalyse van de Commissie van de Europese Gemeenschappen”, *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 3, p. 191-199.
- BUSSCHER, S., “De formele motivering van examenbeslissingen”, *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 5, p. 577-594.
- BUVENS, I., VERHOEVEN, J.C., VANHOOF, J. en VAN PETEGEM, P., “De eerste stappen bij de realisatie van het gelijke onderwijskansendecreet”, *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 1-2, p. 3-19.
- BUYNINCKX T., “De financiering van het onderwijs en de bepalingen inzake vrij verkeer van diensten”, *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 6, p. 631-637.
- BYTTEBIER, K., “De sluipende gevaren van studentenkrediet”, *T.O.R.B.*, 2018-2019, nr. 1-2, p. 30-43.
- CABUS, S. en DE WITTE, K., “Werkt een actief verzuimbeleid?”, *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 1, p. 36-45.
- CANTILLON, B. en ROTTIERS, S., “Universiteit en diversiteit. De opdracht van de universiteit met betrekking tot de cultureel-etnische diversiteit in de samenleving”, *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 4, p. 330-342.
- CANTILLON, B., BUYSSE, L., “Dualisering, onderwijs en welvaartsstaat”, *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 4, p. 53-66.
- CANTILLON, B., VERBIST, G. en ROMBAUT, K., “Outputfinanciering voor het hoger onderwijs: de situatie in België (Vlaanderen)”, *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 1-2, p. 95-109.
- CANTILLON, B., VERBIST, G. en SEGAL, J., ‘Dekken de voorzieningen voor hoger onderwijs de studiekosten? Een doorlichting van de studiefinanciering in Vlaanderen’, *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 4-5, p. 368-388.
- CAREMANS, P., “Over de doelstellingen, het ontstaan, de inhoud en de praktische uitvoering van de gemeenschappelijke verklaring inzake een non-discriminatiebeleid in het onderwijs”, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 2, p. 90-98.
- CAREMANS, P., “Situering van de VLOR-studiedag ‘Onderwijs in de kijker: kwaliteitszorg in het hoger onderwijs’”, *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 244.
- CASAER, K., “Buitengewoon in het gewone: een onderwijscontinuüm. Organisatie en financiering van onderwijs in de 21ste eeuw”, *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 1, p. 29-43.
- CASTELEYN, J. en VANHOOREN, S., “Leren lezen in Vlaanderen. Van aankomende kredietcrisis naar duurzame oplossingen”, *T.O.R.B.*, 2018-2019, nr. 1-2, p. 83-89.
- CAUFFMAN, C., Verpleegkundige opleidingen en beroepen op het kruispunt van de bevoegdheden van de Federale Staat en de Gemeenschappen”, *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 3-4, p. 214-224.
- CELIS, M. en STRUYF, E., “Hoe (vaak) kijken beginnende leraren in de spiegel?”, *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 5, p. 339-345.
- CEUPPENS, E., HENDERICKX, E., JANVIER, R. en DE PRINS, P., “Differentiële beloningsalternatieven in het onderwijs gewikt en gewogen”, *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 5-6, p. 467-481.
- CHALIER, F., “Arbitrage bij evaluatie- en tuchtgeschillen in het hoger onderwijs: een valabel alternatief?”, *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 4-5, p. 333-338.
- CHARLIER, F., ““50 jaar schoolpactwet”: naar een discursief en empirisch geïnformeerd onderwijsregelgevingsbeleid”, *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 1-2, p. 23-36.
- CHARLIER, F., “De rechtspositie van leerling en student. Een boeiende queeste, op zoek naar een zinvolle inbedding in de onderwijsregelgeving”, *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 1-2, p. 55-64.
- CLAASSENS, H., “Burgerrechtelijke aansprakelijkheid en verzekering in of voor het onderwijs. Een beknopte algemene situering”, *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 1, p. 15-23.
- CLAES, E. en HOOGE, M., “Het Vlaamse Participatiedecreet (2004) en de ‘democratische school’. Schoolparticipatie en de politieke socialisatie van jongeren”, *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 6, p. 557-565.
- CLAESKENS, W. en VERCRUYSSSE, N., “De veranderende verhouding tussen overheid en universiteiten 10 jaar na het

Decreet van 12 juni 1991”, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 2-3, p. 193-216.

CLAESSENS, M., “Overheidsfinanciering van het Nederlandse onderwijsstelsel: een toelichting op het verschil tussen “bekostiging” en “subsidies””, *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 1, p. 53-69.

CLEMENT, J. en VAN DE PUTTE, M., “Mensenrechten, onderwijs en tolerantie: de rechtspraak van Straatsburg”, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 5-6, p. 389-392.

CLOOTS, E., “Het Hof van Justitie en de hoofddoek op het werk: *Achbita* en *Boungaoui*”, *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 3, p. 148-161.

CLYBOUW, E. en VAN LINT, K., “De Raad voor betwistingen inzake studievoortgangbeslissingen. Een analyse van de rechtspraak van het werkjaar 2008”, *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 1-2, p. 103-144.

CLYBOUW, E., “Artikel 5 van de Schoolpactwet: afzonderlijk overleg ‘onder’ de inrichtende machten, essentieel of overbodig?”, *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 2-3, p. 114-129.

CLYBOUW, E., “Het Arbitragehof en de bama-hervorming. Enkele beschouwingen bij het arrest van 23 februari 2005”, *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 6, p. 506-519.

CLYQC, N. en TIMMERMAN, C., “De meritocratie in vraag gesteld. Omgaan met diversiteit: de moeilijkste oefeningen in het onderwijs?”, *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 5, p. 36-41.

CLYQC, N., NOUWEN, W., VAN PRAAG, L., VAN CAUDENBERG, R. en TIMMERMAN, C., “De invloed van het Europese beleidskader omtrent vroegtijdig schoolverlaten op het Vlaamse onderwijsbeleid nader onderzocht”, *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 5, p. 343-351.

COENE, E., “Pleidooi voor een ouderschapsplan”, *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 4-5, p. 306-313.

COHEN, M.J., “De ongemakkelijke relatie tussen universiteit en overheid”, *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 3, p. 153-156.

COLLE, Ph., “De rechtsbijstandsverzekering”, *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 1, p. 44-52.

COLPIN, M., GYSEN, S., JASPAERT, K., VAN DEN BRANDEN, K. en VERHELST, M., “Centrale taaltoetsen als basis voor de financiering van gelijke onderwijskansscholen?”, *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 5-6, p. 426-447.

COOLSAET, S., “Individuele en institutionele belangenconflicten aan universiteiten, hogescholen en onderzoeksinstituten”, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 3, p. 235-243.

COOLSAET, S., “Dienstverlening door universiteiten en hogescholen: intellectuele eigendomsrechten en billijke return”, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 3, p. 244-256.

COPPIETERS, P., “Professioneel financieel schoolmanagement”, *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 2, p. 67-75.

CORDIER, H., “Drop-out in Duitsland: een complex thema”, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 6, p. 395-499.

COREMANS, H., “Onderwijs”, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 0, p. 3.

COREMANS, H., “Recht op onderwijs en minderheid vanuit levensbeschouwelijke hoek”, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 5-6, p. 283-284.

CORTENS, I., “Op weg naar meer permanente vorming: welke rol voor het onderwijsbeleid?”, *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 5-6, p. 339-344.

CORTENS, I., DUCHESNE, I. en NONNEMAN, W., “De vraag naar hoger onderwijs in België: een tijdreeks analyse en een doorsnede onderzoek”, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 4, p. 249-259.

COTTENIE, P., “Aansluiting secundair onderwijs – hogescholen. Aandeel en studieresultaten van TSO-BSO-studenten in het academiejaar 2005-2006”, *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 1-2, p. 47-72.

COTTENIE, P., “Evaluatie van de werking van de medezeggenschapsorganen en de onderhandelingscomités in de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap”, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 2-3, p. 243-256.

COULIER, J., “Collectief overleg in het hoger onderwijs in de Vlaamse en Franse Gemeenschap sinds de grondwetsherziening van 1988”, *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 5, p. 384-402.

COULIER, J., “Marktwerking of regulering? Personeelsbeleid aan hogescholen en universiteiten: verleden, heden, toekomst”, *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 3, p. 226-235.

COULIER, J., “Ontstaan en evolutie van de Belgische universiteiten en hogescholen en het sociaal overleg in een (rechts) historische context”, *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 5, p. 361-383.

CREEMERS, B.P.M., “Een reflectie over de dubbele opbrengst van onderwijsonderzoek”, *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 4, p. 320-327.

CSINCSAK, M., DAMEN, V., VAN OOST, P. en ROEYERS, H., “Ontwerp van een beroepsprofiel voor de leraar S.O. “nieuwe stijl” met aandacht voor vakoverschrijdende thema’s”, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 1, p. 35-47.

CUYPERS, D., “De zaak R.J.: een probleem voor de school. Over tuchtstraffen en fundamentele rechtsbeginselen”, *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 2, p. 102-107.



- CUYPERS, D., "Discriminatieverboden en identiteitsgebonden ondernemingen", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 1, p. 44-70.
- CUYPERS, D., "Sociale verkiezingen in het vrij onderwijs: een oefening inzake inspraak en democratie?", *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 5, p. 403-416.
- D' ESPALLIER, A., "Tot de Mde macht – een evaluatie van het M-decreet", *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 1-2, p. 26-34.
- D'AES, M., VAN DEN BUSSCHE, S. en HEMELSOET, E., "Gewenst gedrag en sanctiebeleid in het secundair onderwijs: de ondersteunende rol van de CLB's", *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 2-3, p. 90-95.
- D'HAESE, W., "De bevoegdheid van het stellen van daden van opsporing binnen een schoolcontext", *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 6, p. 38-42.
- DAEMS, F en LEYSEN, A., "Een grote familie met veel (inter) connecties. Internationale educatieve indicatoren in onderlinge samenhang", *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 5-6, p. 292-300.
- DAEMS, F en LEYSEN, A., "Leve de school? Weg met de school? Attitudes en verwachtingen inzake onderwijs in Vlaanderen", *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 5-6, p. 348-363.
- DAEMS, F. en LEYSEN, A., "Wat dacht U? Denken Vlamingen en Franstaligen gelijk over het (secundair) onderwijs?", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 2, p. 122-136.
- DAEMS, F., "Op weg naar integraal taalbeleid in hogeschool en universiteit", *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 4, p. 314-320.
- DAEMS, F., LEYSEN, A., VAN PETEGEM, P., en DE MAEYER, S., "Verwachtingen van schooldirecties. Delen ze de mening van het grote publiek?", *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 2, p. 111-122.
- DAMBRE, I., "Het personeelsbestand aan de Vlaamse universiteiten op 1 februari 2008 en de personeelsevolutie sinds 1992", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 5, p. 368-376.
- DAVIDTS, M., "Het leerlingenstatuut benaderd vanuit het standpunt van ouders", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 1-2, p. 125-126.
- DE BECO, G., "Het decreet betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (M-decreet). Een stap in de juiste richting?", *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 1-2, p. 4-10.
- DE BIE, B., "Reflecties op het Decreet Rechtspositie van 27 maart 1991 voor het gesubsidieerd onderwijs", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 5-6, p. 482-483.
- DE BILDE, J., DE FRAINE, B., VAN DAMME, J. en VERHAEGHE, J. P., "Methodescholen in het Vlaamse basisonderwijs. Een overzicht van onderzoek naar de werking en effecten van methodescholen op basis van Sibó", *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 1, p. 30-41.
- DE BOSSCHER, K., "De impact van internationale mobiliteit op wetenschappelijk onderzoek", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 5, p. 362-367.
- DE BRABANDERE, A., "De werkingsbudgetten voor het basisonderwijs gewikt en gewogen", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 5, p. 551-557.
- DE BRABANDERE, A., "Rechtspositie van het personeel van het basis- en secundair onderwijs", *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 5, p. 352-359.
- DE BRABANDERE, A., "Externe kwaliteitsbewaking van het hoger onderwijs", *T.O.R.B.*, 2013-2014, Bijzonder nummer, p. 15-21.
- DE BRABANDERE, A., "Het Rekenhof en good governance in de onderwijsinstellingen", *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 1-2, p. 153-160.
- DE BRABANDERE, A., "Het Rekenhof onderzocht het beleid inzake gelijke onderwijskansen in het gewoon basis- en secundair onderwijs", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 6, p. 486-493.
- DE BRABANDERE, A., "Hoe ver reikt het principe van single audit in het hoger onderwijs? ", *T.O.R.B.*, 2013-2014, Bijzonder nummer, p. 82-86.
- DE BRABANDERE, A., "Pedagogische en administratieve ondersteuning van basisscholen en secundaire scholen", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 3, p. 196-205.
- DE BRABANDERE, A., "Personeelsomkadering in het gewoon voltijds secundair onderwijs", *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 5, p. 393-400.
- DE BRABANDERE, A., "Rechtspositie van het personeel van het basis- en secundair onderwijs", *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 5, p. 352-359.
- DE BRABANDERE, A., "Rekenhofrapporten", *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 3, p. 240.
- DE BRABANDERE, A., "Toezicht op de kwaliteit van het onderwijs door de inspectie", *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 3-4, p. 246-254.
- DE CEULAER, D., "Naar een geïntegreerd hoger onderwijs in Vlaanderen", *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 2-3, p. 176-179.
- DE CLERCK, H. M.-L., VANDENHOLE, W., VERHOEVEN, M., TIMMERMAN, C., MAHIEU, P., RYNGAERT, J. en CARTON DE WIART, E., "Het recht op onderwijs voor documentloze kinderen: illusoir recht of empowerende hefboom?", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 4, p. 287-299.



- DE CLERCQ, H., BORMS, R. en VAN DEN EYNDE, S., “Positief op school”, *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 6, p. 66-68.
- DE CRAIM, C., “De nood aan een handelingsprotocol op school voor de bescherming van de integriteit van het kind”, *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 6, p. 16-23.
- DE GROOF J. en ORNELIS F., “Kunnen inspectieleden private nascholingsactiviteiten begeleiden?”, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 1, p. 26-32.
- DE GROOF, J. en HENDRIKS, F., “Accreditatie in het hoger onderwijs in Vlaanderen en Nederland”, *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 4-5, p. 247-356.
- DE GROOF, J. en LAUWERS, G., “Niemand kan het recht op (een eigen identiteit in) onderwijs worden ontzegd. Juridische knelpunten omtrent het vrij uiten van godsdienstopvatting in het onderwijs middels de hoofddoek”, *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 1, p. 3-27.
- DE GROOF, J. en ORNELIS, F., “Recht op onderwijs, ook voor ‘illegalen’”, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 5, p. 333-334.
- DE GROOF, J. en PEETERS, B., “De universiteit: dienstverlening bij uitstek Commentaar bij het Decreet van de Vlaamse Gemeenschap dd. 23 april 1994”, *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 4, p. 249-261.
- DE GROOF, J. en PENNEMAN, H., “Artikel 127 § 1 eerste lid 2° van de Grondwet. Een overzicht van de bevoegdheidsverdeling in onderwijsaangelegenheden”, *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 5-6, p. 309-324.
- DE GROOF, J. en WILLEMS, I., “Omtrent de bescherming van de integriteit van het kind en de rol van onderwijs ter zake”, *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 6, p. 3-6.
- DE GROOF, J. en WILLEMS, K., “Onderwijsvrijheid en het artikel 24 § 1 Belgische Grondwet - 30 jaar interpretatie door het Grondwettelijk Hof en de Raad van State”, *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 1-2, p. 5-52.
- DE GROOF, J., “‘Het leerlingenstatuut: meer dan rechten en plichten?’ Een korte inleiding”, *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 1-2, p. 3-11.
- DE GROOF, J., “‘Noli me tangere’. Over schuldig verzuim t.a.v. de aantasting van de fysische en morele integriteit van de leerling”, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 3-16.
- DE GROOF, J., “Bij de aanvang van de zevende jaargang van het Tijdschrift voor Onderwijsrecht en Onderwijsbeleid”, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 0, p. 1-2.
- DE GROOF, J., “De ‘ambigue omhelzing’. Nieuwe krijtlijnen voor het hoger onderwijslandschap”, *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 3, p. 187-191.
- DE GROOF, J., “De gewijzigde regelgeving voor de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap. Het globale kader”, *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 1, p. 6-17.
- DE GROOF, J., “Het decreet betreffende gelijke onderwijskansen-I. Vragen en dilemma’s bij een ambitieus opzet”, *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 4-5, p. 279-283.
- DE GROOF, J., “‘Het onderwijs is vrij’ (art. 24 § 1, al. 1 G.W.). Zienswijzen van het Arbitragehof en van de Raad van State omtrent de onderwijsvrijheid”, *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 124-167.
- DE GROOF, J., “Het schoolpact is dood. Leve de Grondwet!”, *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 1-2, p. 3-5.
- DE GROOF, J., “Hoe bijzonder is het bijzonder decreet in uitvoering van artikel 24, § 2 G.W.?”, *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 1, p. 1-11.
- DE GROOF, J., “Hoe confederaal worden universiteiten en hogescholen? Een toekomstverkenning over de structuur van het tertiair onderwijs: een relatie in de kering?”, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 2-3, p. 90-106.
- DE GROOF, J., “Hommage aan Johan Heene: Engagement voor kwaliteit. Kwaliteit: norm voor recht?”, *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 146-148.
- DE GROOF, J., “ICOR-jaarcongres 2001: De rechtspositie van het personeel in het onderwijs: ‘10 jaar decreten rechtspositie’ (K.U.Leuven, 12 oktober 2001). Enkele beschouwingen en suggesties bij contouren voor de nieuwe rechtspositieregeling, maar vooral vele vragen”, *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 5-6, p. 355-365.
- DE GROOF, J., “In memoriam van Prof. Dr. L.-P. Baron Suetens”, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 1, p. 1.
- DE GROOF, J., “Omtrent de rol van Interne Audit t.a.v. het Bestuursorgaan van de hogeronderwijsinstelling. Casus: de rapportering van auditresultaten”, *T.O.R.B.*, 2013-2014, Bijzonder nummer, p. 109-110.
- DE GROOF, J., “Omtrent onderwijsindicatoren in Vlaanderen. Bij wege van inleiding”, *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 5-6, p. 285-287.
- DE GROOF, J., “Onderwijs en minderheden”, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 5-6, p. 279-282.
- DE GROOF, J., “Onderwijs en regelgeving”, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 4, p. 201-208.
- DE GROOF, J., “Opgaven tot samenspraak na de doorlichting”, *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 5-6, p. 273.

- DE GROOF, J., "Over de gemeenschappelijke Europese onderwijsruimte na de 'Bologna-Declaration' van 19 juni 1999", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 4, p. 245-248.
- DE GROOF, J., "Over planificatie van het hoger onderwijs en de "unieke opleidingen". Bemerkingen bij het advies van de Raad van State "d.d. 14 mei 1997 betreffende de hervorming van sommige paramedische opleidingen in de Vlaamse Gemeenschap"; *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 5-6, p. 364-376.
- DE GROOF, J., "Perspectieven voor het internationaal onderwijsrecht", *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 2, p. 105-118.
- DE GROOF, J., "'Sat cito, si sat bene'. Een ten geleide", *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 2-3, p. 85-89.
- DE GROOF, J., "Ten geleide", *T.O.R.B.*, 1990-1991, nr. 1, p. 1.
- DE GROOF, J., "Verantwoordingsplicht van regelgeving t.a.v. haar Europese en mensenrechtendimensie. Een korte mededeling", *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 6, p. 584-588.
- DE GROOF, J., "Vrij verkeer van diensten en vestigingsvrijheid binnen de interne Europese markt: hoeft de Richtlijn 2006//123/EG het onderwijs dan toch niet voorbij gaan?", *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 1-2, p. 86-95.
- DE GROOF, J., "Woord vooraf", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 101-104.
- DE GROOF, J., "Woord vooraf", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 1, p. 3-4.
- DE GROOF, J., VAN DAMME, J., VANBEVEREN, A., HEENE, J., VAN DE POELE, L., LIBOTTON, A., BRONDERS, M., DAEMS, Fr. en LEYSEN, A., "Indicatoren voor het onderwijsbeleid. Een stand van zaken van het OESO-project 'INES'", *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 3, p. 142-156.
- DE GROOF, J., VAN DE DONK, W., LAUWERS, G., DE GOEDE, P. en VERHAPPEN, T., "Reflecties op de omgang met religieus en levensbeschouwelijk verschil in het onderwijs in Vlaanderen en Nederland", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 1-2, p. 3-35.
- DE HERT, P. en SOMERS, P., "Constitutioneel erfgoed in vraag gesteld in naam van mensenrechten. Welk kader voor religie en religieuze spanningen?", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 1-2, p. 42-50.
- DE HERT, P., DE GEEST, C., "Raad van State hervindt grondrechtenlijn in arresten GO! hoofddoekenverbod. Naar een kader voor een 'school per school'-beleid", *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 5, p. 63-73.
- DE HORNOIS, K. en VAN GEETERUYEN, S., "Privaatrechtelijke onderwijsinstelling en de overheidsopdrachtenreglementering: verleden, heden en toekomst", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 385-399.
- DE KNOP, P. en BALDEWIJNS, E., "Vrije onderwijskeuze in Vlaanderen", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 2-3, p. 100-105.
- DE KOCK, J., "Ruimte voor monoreligieuze vorming", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 1-2, p. 59-66.
- DE KOCK, L. en VERCRUYSSSE, N., "De financiering van het hoger onderwijs in Vlaanderen", *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 6, p. 525-543.
- DE LA FONTEIJNE, R., "Nationale context voor de kwaliteitszorg", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 264-267.
- DE LANGHE, J., "De rol van van het universiteits- en hogeschoolbeleid in de implementatie en opvolging van kwaliteitszorg. Ervaringen uit de Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 268-269.
- DE MAEYER, J., "De ideale directeur bestaat niet", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 1, p. 86-88.
- DE NEEF, W., "Onderzoek naar de fiscale aspecten van het onderwijsbeleid", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 2, p. 89-97.
- DE POTTER, R., "Onderwijsevaluatie door studenten: overzicht van de theorie en de praktijk aan de Universiteit Gent", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 274-275.
- DE RICK, K. en BAERT, H., "Een beleidsgericht conceptueel kader voor het bevorderen van een positief leerklimaat", *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 1-2, p. 62-72.
- DE RIDDER – SYMOENS, H., "De universiteit van morgen in het licht van de universiteit van gisteren: de Verenigde Staten versus Europa", *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 1-2, p. 88-94.
- DE RIDDER, I., "De professioneel gerichte bacheloropleiding na de integratie: sterke opleidingen met een eigen profiel", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 2, p. 115-118.
- DE RIDDER, I., VAN DEN BOGAERT, C. en VERSLUYS, K., "Interdisciplinariteit in het Vlaamse hoger onderwijs", *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 1-2, p. 75-82.
- DE SAMBLANX, M.J., "Welke toepassingen van de beginselelen van 'good governance' in het hoger onderwijs? De controlepiramide, intern versus extern?", *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 1-2, p. 119-118.
- DE SCHEPPER, A., "Hebben de instellingsreviews de werking van instellingen hoger onderwijs veranderd? Een praktijkvoorbeeld", *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 1-2, p. 77-81.
- DE SMEDT, H., "Reflecties vanuit het Regionaal Integratiecentrum te Brussel bij het gelijkkansendecreet", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 4-5, p. 396-400.

- DE SMET, B., "Strafrechtelijke verantwoordelijkheid van minderjarigen", *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 6, p. 69-82.
- DE SMET, J.B., "De gastprofessoren aan de Vlaamse hogescholen: gelijkend op, maar niet gelijkaardig aan contractuele personeelsleden. Een struikelsteen voor arbeidsgerechten.", *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 5, p. 55-62.
- DE SMET, J.B., "De rechtspositieregeling van het personeel van de gesubsidieerde vrije hogescholen. Het immobilisme van de decreetgever is (al lang) geen optie meer.", *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 3, p. 28-36.
- DE TAVERNIER, P., "Aansprakelijkheid voor educational failure", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 507-519.
- DE VIJLDER, F., BAKKER, D. en LINDEMANN, B., "Schaalvergroting, bestuur en interne organisatie in het Nederlandse onderwijs", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 6, p. 503-520.
- DE VLEESCHOUWER, H., "Kinderrechtenscholen als concrete toepassing van de rechten van het kind in het Vlaams basisonderwijs", *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 2-3, p. 169-183.
- DE WILDE, M., CUYPERS, D., TORFS, D. en HERMANS, K., "Studeren met een leefloon: regelgeving en praktijk", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 5, p. 298-315.
- DE WIT, K. DEVOS, G. en VERHOEVEN, J.C., "Op weg naar samenwerking. Vier casestudies uit het secundair onderwijs", *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 1, p. 53-62.
- DE WITTE, B., "Equivalentie van studieperiodes en erkenning van diploma's", *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 5-6, p. 290-295.
- DE WITTE, K. en VAN KLAVEREN, C., "Het effect van verlengde leertijd op de taal- en rekenprestaties van basisschoolleerlingen", *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 1, p. 17-29.
- DE WOLF, A. en SAVEYN, J., "Kwaliteitszorg in het Katholiek Onderwijs", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 149-159.
- DE WOLF, M., "Concept en mogelijkheden van single audit: het rekenhof als groepsauditor", *T.O.R.B.*, 2013-2014, Bijzonder nummer, p. 87-91.
- DE WOLFF, A., "Religie als bron van vorming, over de vormende waarde van godsdienstig/levensbeschouwelijk onderwijs", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 1-2, p. 72-76.
- DEBACKERE, K., "Niet-gericht onderzoek inbedden: relevantie als criterium?", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 5, p. 409-412.
- DEBACKERE, K., "Universiteit en hogeschool voor de toekomst: Hoe kunnen we de begane paden verlaten?", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 3, p. 223-228.
- DECANCQ, M., "Quid met het pas goedgekeurde boekhoudbesluit en het deugdelijk bestuur voor de Vlaamse universiteiten?", *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 1-2, p. 161-165.
- DECANCQ, M., "Single Audit: De visie van een geauditeerde", *T.O.R.B.*, 2013-2014, Bijzonder nummer, p. 94-98.
- DECLERCK, C. en CERULUS, U., "Minderjarigheid toegepast in de schoolcontext. Pleidooi voor een modernisering van de regels inzake ouderlijk gezag en handelingsonbekwaamheid van de minderjarige", *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 4-5, p. 248-254.
- DECOCK, M., "De procesbekwaamheid van ouders en kinderen bij het instellen van een georganiseerd administratief beroep en een vernietigingsberoep bij de Raad van State tegen examenbeslissingen in het secundair onderwijs", *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 4-5, p. 262-274.
- DEKEYZER, T., "Misschien wel de lusten, maar zeker niet de lasten. Reconstructie van een proces tot vermindering van de implementatielasten van het Flexibiliseringsdecreet", *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 4-5, p. 344-352.
- DELGRANGE, X. en EL BERHOUMI, M., "Inscrire son enfant dans une école francophone, comment sortir du libre de la jungle?", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 6, p. 459-476.
- DELGRANGE, X., "Plaidoyer pour une étude de droit comparé intrafédéral de l'enseignement? Une ébauche sur le thème des cours philosophiques à l'école", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 319-335.
- DELI, D., "De rechtspositie van de P.M.S.-medewerker in het onderwijsgebeuren", *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 4, p. 225-235.
- DELI, D., "De handelingsbekwaamheid van de minderjarige in het schoolgebeuren", *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 2, p. 74-87.
- DELI, D., "Het onderwijs in de basisbeginselen van ons rechtssysteem: Geen overbodige luxe voor het secundair onderwijs", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 5, p. 312-315.
- DELI, D., "Pleidooi voor de ontwikkeling van een didactiek van het recht", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 1, p. 26-34.
- DELPORTE, F., "Nieuwe belastingen op onderwijs? Raakpunten tussen fiscaliteit en onderwijs", *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 4, p. 213-224.
- DELPORTE, F., "Raakpunten tussen fiscaliteit en onderwijs: de recente evolutie", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 1, p. 30-34.
- DEMEULEMEESTER, A., "Creatief met inkantelen. Handleiding voor nieuwe modellen", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 1, p. 3-8.
- DEMEULEMEESTER, A., "De school van de 21ste eeuw", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 2-3, p. 91-94.

- DEMEULEMEESTER, A., "Vervreemding of vertrouwen – De instellingsreview en haar uitdagingen", *T.O.R.B.*, 2013-2014, Bijzonder nummer, p. 72-77.
- DENEIRE, A., VANHOOF, J. en VAN PETEGEM, P., "Internationale onderwijsindicatoren in een beschrijvend, beleidsvoerend en Vlaams perspectief", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 3, p. 155-167.
- DENEKENS, J. en VERACHTERT, I., "Visitatie en accreditatie anno 2014: een kritische analyse en toekomstvisie", *T.O.R.B.*, 2013-2014, Bijzonder nummer, p. 10-14.
- DENYS, J., "Het dalend aandeel van het TSO in het secundair onderwijs", *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 3, p. 155-161.
- DENYS, K., "Erkennen en omgaan met verschillen creëert gelijke kansen: vrije methodescholen en gelijke onderwijskansen", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 4-5, p. 373-379.
- DEPAEPE, M., "De persistentie van de interne organisatie van het basisonderwijs", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 2-3, p. 208-209.
- DEPREZ, E., VAN DAMME, J. en PINXTEN, M., "De invloed van de belangstelling en de specifieke begaafdheid op de studiekeuze in het secundair onderwijs", *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 3-4, p. 236-245.
- DERIDDER, J. en EYCKMANS, K., "De geheimhoudingsplicht van de vertrouwensleerkracht-leerlingenbegeleider", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 1, p. 35-39.
- DERIDDER, J., "Examenbetwistingen in het hoger onderwijs", *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 4, p. 229-252.
- DERIDDER, J., "Gepakt en gezakt? Studenten trekken naar de rechter. Het succes van de Raad voor Betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 6, p. 18-26.
- DERIDDER, J., "Het rechtspositiedecreet voor leerlingen", *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 4-5, p. 291-311.
- DERYKERE, S. en DUMEZ, C., "Interne audit in Vlaamse universiteiten en hogescholen streven naar een maximale meerwaarde vanuit complementariteit", *T.O.R.B.*, 2013-2014, Bijzonder nummer, p. 99-108.
- DESENDER, P., "Negen maanden werking van de kamers van beroep van het gesubsidieerd onderwijs", *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 2, p. 77-87.
- DESENDER, P. en DE TOLLENAERE, P., "Schoolgebouwen. Een kort overzicht van de bestaande noden", *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 1, p. 58-63.
- DESENDER, P., "De uitdagingen van de overheid bij het uitwerken van de statuten van het personeel van het gemeenschapsonderwijs en van het personeel van het gesubsidieerd onderwijs", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 5-6, p. 371-375.
- DESENDER, P., "Schoolgebouwen. Een overzicht", *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 4, p. 222-229.
- DESMEDT, E., "Onderzoek over kansarmoede en secundair onderwijs: handvatten en hangijzers", *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 1-2, p. 34-43.
- DESMET-GOETHALS, J., "Emancipatie in de nieuwe leerboeken wereldoriëntatie voor het basisonderwijs", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 5, p. 378-382.
- DETREZ, C., "Leerlingenparticipatie en kwaliteitszorg", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 1-2, p. 103-105.
- DEVOS, G. en VERHOEVEN, J.C., "Het proces van zelfevaluatie. Een verkennend onderzoek in secundaire scholen", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 6, p. 425-436.
- DEVOS, G., "Bestuurlijke schaalvergroting: opportuniteit of bureaucratische valkuil?", *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 3, p. 37-46.
- DEVOS, G., "De schoolmanagementwedstrijd: de integratie van de professionele ontwikkeling van schoolleiders en organisatieel leren", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 1, p. 69-74.
- DEVOS, G., "Implicaties voor het personeelsbeleid in scholen vanuit een schoolmanagementperspectief", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 5-6, p. 476-481.
- DEVOS, G., "Op zoek naar de ideale schaalgrootte van een schoolbestuur", *T.O.R.B.*, 2018-2019, nr. 1-2, p. 8-14.
- DEVOS, G., VAN DEN BROECK, H. en DE COCK, T., "De rol van de relaties tussen TSO-BSO-scholen en bedrijven in het schoolbeleid", *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 2, p. 123-137.
- DEVOS, G., VERHOEVEN, J.C., ROTS, I. en KUHK, A., "Directeurs over de communicatie van het onderwijsbeleid", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 3, p. 190-199.
- DEWEIRDT, E., "Kwaliteitszorg voor het onderwijs als bevoegdheid van de Curriculumcommissies en de Onderwijsraad", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 270-271.
- DHONDT, T., "De grenzen van de begrotingsautonomie van de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap", *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 1, p. 32-38.
- DICKSCHEN, B., "De verplichte segregatie van joodse leerlingen in België (1941-1943)", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 1-2, p. 108-114.
- DILLEMANS, R., "Reflecties bij het opleidingsaanbod van de Vlaamse Universiteiten. En suggesties", *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 2-3, p. 107-122.

- DITTRICH, K., "Professional bachelor: de stille kracht", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 2, p. 112-114.
- DOCHY, F. en DIERICK, S., "Assessment in constructiegericht onderwijs en probleemgestuurd onderwijs: een noodzakelijke voorwaarde voor universitaire onderwijsinnovatie", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 4, p. 290-306.
- DOM, L. en VERHOEVEN, J.C., "Kansarme ouders en de school. Een wereld van verschil?", *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 1-2, p. 97-113.
- DONCHE, V., BRANDT, W. en VAN PETEGEM, P., "Naar Begeleid Zelfstandig Leren in Vlaanderen? De noodzaak van een leerkrachtig beleid", *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 4, p. 365-375.
- DOUTERLUNGNE, M., VAN DE VELDE, V. en DENYS, J., "De invloed van de leerplichtverlenging op de jongeren", *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 5-6, p. 283-309.
- DREES, R., STRUYF, E., "Zorg voor de anderstalige nieuwkomers in het reguliere secundair onderwijs. De leerling, zijn leerkracht en de vervolgschoolcoach aan het woord.", *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 1-2, p. 29-36.
- DRONKERS, J., "Positieve maar ook negatieve effecten van etnische diversiteit in scholen op onderwijsprestaties? Een empirische toets met internationale PISA-data", *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 6, p. 483-499.
- DROUILLON, J., "Van een binair systeem van het Belgisch/Vlaams hoger onderwijs naar een eengemaakt systeem. Het hoger technisch onderwijs als katalysator", *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 3, p. 174-181.
- DRUINE, N. en ELEN, J., "Het flexibiliseringsdecreet: via credits naar een meer flexibel hoger onderwijs?", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 2-3, p. 102-108.
- DRUINE, N., "Analfabetisme bij volwassenen. De 'ontdekking' van een nieuw educatief probleem? Of een beleidsalibi?", *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 4, p. 242-248.
- DUJARDIN, J., "Bezwaar tegen het ontslag en beroep tegen tuchtstraffen in de gesubsidieerde provinciale of gemeentelijke onderwijsinstellingen en P.M.S.-centra", *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 3, p. 157.
- DUJARDIN, J., "De ontslag- en tuchtregeling en de preventieve schorsing voor het gesubsidieerd personeel van de provinciale en de gemeentelijke onderwijsinstellingen en de centra voor leerlingenbegeleiding", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 5, p. 384-399.
- DUJARDIN, J., "De ontslag- en tuchtregeling voor het personeel van de provinciale en de gemeentelijke onderwijsinstellingen en PMS-centra", *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 3-4, p. 193-207.
- DUJARDIN, J., "De ontslag- en tuchtregeling voor het personeel van de provinciale en de gemeentelijke onderwijsinstellingen en de centra voor leerlingenbegeleiding", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 473-486.
- DUJARDIN, J., "De ontslag- en tuchtregeling: voor het personeel van de provinciale en de gemeentelijke onderwijsinstellingen en de centra voor leerlingenbegeleiding", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 5-6, p. 389-404.
- DUJARDIN, J., "De tuchtregeling voor het personeel van de vrije, provinciale of gemeentelijke onderwijsinstellingen en P.M.S.-centra", *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 1, p. 16-24.
- DUJARDIN, J., "Het Decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde P.M.S.-centra", *T.O.R.B.*, 1990-1991, nr. 2, p. 65-74.
- DUNON, R., "OESO-inspiratie voor curriculumvernieuwing", *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 5-6, p. 364-386.
- DUNON, R., MOENS, G., OSAER, L. en VER EECKE, E., "De schooldoorlichting: een model-benadering van solo-optreden naar geregisseerd teamwerk", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 201-214.
- DUPONT, C., "Schoolverzuim en leerplicht", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 1, p. 54-56.
- DUQUE, H. en LEEMANS, G., "Enkele reflecties over het infrastructuurbeleid voor het Vlaams onderwijs", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 3, p. 236-242.
- DUQUÉ, H. en SPRIET, N., "Een inhaalbeweging voor schoolinfrastructuur in het Vlaams onderwijs – DBFM-concept", *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 1-2, p. 74-85.
- DUQUE, H., "Financiële indicatoren", *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 5-6, p. 326-328.
- EHSAL, "Corporate Governance Charter", *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 1-2, p. 169-173.
- EIJLANDER, P., "'50 jaar schoolpactwet': hoe nu verder? Over de onderwijswetgeving van de toekomst", *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 1-2, p. 19-22.
- ELCHARDUS, M. en KUPPENS, T., "'Mi moeten, mi moeten' Conformisme, groepsbinding en studieprestaties", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 6, p. 483-493.
- ELCHARDUS, M., KAVADIAS, D. en SIONGERS, J., "Kunnen scholen opvoeden? Over de invloed van de scholen op de waarden van jongeren", *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 5-6, p. 305-316.



- ELEN, J., "Principes van de Algemene Onderwijsevaluatie aan de KU Leuven", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 276-278.
- ELEN, J., SIMONS, M. en VERBURGH, A., "De academisering en de relatie tussen onderzoek en onderwijs: twee invalshoeken", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 1, p. 69-75.
- ELOY, M., "De kostprijs van het onderwijs in België. Analyse van de overheidsuitgaven voor onderwijs in een internationaal perspectief", *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 2, p. 88-102.
- ENGELS, N. en AELTERMAN, A., "Zich goed voelen op school", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 1-2, p. 93-99.
- ENGELS, T. en SPRUYT, E., "Ranglijsten van universiteiten: analyse en toekomstgerichte beleidsimplicaties", *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 1-2, p. 23-38.
- ENGELS, T., SPRUYT, E., GLÄNZEL, W. en DEBACKERE, K., "Het Vlaams Academisch Bibliografisch Bestand voor de Sociale en Humane Wetenschappen: instrument ten dienste van een optimaal wetenschapsbeleid?", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 5, p. 396-404.
- EX, L., "Evaluatiesystemen aan het UCA", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 279-280.
- FAES, L. en LEROI, B., "De wet op de verwerking van de persoonsgegevens in het hoger onderwijs", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 501-506.
- FLIERMAN, A., "De instellingsreview in het Vlaamse Hoger Onderwijs: basis voor vertrouwen?", *T.O.R.B.*, 2013-2014, Bijzonder nummer, p. 78-81.
- FRANCK, E., NICAISE, I. en LAVRIJSEN, J., "Extra middelen, meer gelijke onderwijskansen. De effectiviteit van de compensatiefinanciering voor scholen met leerlingen uit kansengroepen onder de loep", *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 4, p. 254-266.
- FRANCOIS, H., "Concept en mogelijkheden van single audit bij de UAntwerpen", *T.O.R.B.*, 2013-2014, Bijzonder nummer, p. 92-93.
- FRANCOIS, L. en HOOGEWIJS, B., "Bologna in Vlaanderen: een aanzet tot 'het maatschappelijk debat'", *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 3, p. 199-202.
- FRANKEN, L., "Leren samenleven: levensbeschouwelijke vakken en symbolen op de openbare school in Vlaanderen en Quebec", *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 3, p. 162-173.
- FRANS, E., "Seksueel misbruik en de school", *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 6, p. 58-65.
- GARRE, P., "Externe verantwoording, kwaliteitsverbetering en -verankering in het hoger onderwijs. Accreditering: heftboom of keurslijf, droom of illusie?", *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 1, p. 53-60.
- GARRE, P., "Kwaliteit en evaluatie aan de EHSAL", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 293-297.
- GEENS, K., "De wisselwerking tussen personen- en familie-recht en onderwijsrecht. Kinderen, ouders en scholen in de 21ste eeuw", *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 4-5, p. 245-247.
- GEETS, J., LEVRAU, F. en STEVERLYNCK, C., "Op weg naar een leerbehoeftegericht NT2-aanbod voor de anderstaligen in Vlaanderen?", *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 4, p. 299-313.
- GEHRE, G., "Stap voor stap naar een regionaal educatief overleg voor de volwasseneneducatie", *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 3, p. 168-180.
- GELDOLF, D., "Nood aan een nieuwe democratiseringsgolf. De transitie naar superdiversiteit als uitdaging voor hoger onderwijs.", *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 4, p. 67-77.
- GHEQUIERE P., MOORS G., MAES, B. en VANDENBERGHE, R., "Onderzoek over inclusief onderwijs als vernieuwingsproces in de Vlaamse basisscholen: een meervoudige gevalstudie", *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 1, p. 18-25.
- GHEYSEN, A. en VERHOEVEN, J.C., "Lokale schoolraden en participatieraden. Houding tegenover de nieuwe beleidsstructuren", *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 1, p. 25-36.
- GHEYSEN, A. en VERHOEVEN, J.C., "Kan personeelsbeleid de onderwijseffectiviteit verhogen?", *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 4, p. 25-36.
- GLORIEUX, I., HEYMAN, R., JEGERS, M. en TAELEMAN, M., "Zelfstudie of terug naar school? Keuze tussen de Examencommissie en het Tweedekansonderwijs in Vlaanderen", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 5, p. 417-426.
- GLORIEUX, I., KOELET, S. en LAURIJSEN, I., "Go with the flow. De macht van vanzelfsprekendheid in de schoolloopbanen van Turkse en Marokkaanse meisjes", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 5, p. 340-353.
- GOEGEBEUR, W. en VAN LOOY, L., "Onderwijsvernieuwingen en een nascholingsconcept verbonden met de lerarenopleiding", *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 1, p. 7-14.
- GOEGEBEUR, W., VAN LOOY, L. en VERNAILLEN, L., "De ondraaglijke traagheid van onderwijsinnovaties", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 5, p. 370-377.
- GOETSTOUWERS, W., "Welk hoger onderwijs willen wij – een benadering vanuit een HRM-beleid", *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 1-2, p. 39-46.

- GOFFIN, G., "Geen kunstgreep, geen namaak. Over de authenticiteit van de academisering in het hoger kunstonderwijs", *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 1-2, p. 73-77.
- GOORDEN, H., "Juridische aspecten van preventieopvoeding in een internationaal perspectief", *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 3-4, p. 233-238.
- GOORDEN, H., "Milieuzorg en milieubeleid op school", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 2, p. 83-89.
- GORIS, J., "Het intern beroep tegen examen- en studievoortgangsbepalingen in het Vlaams secundair en hoger onderwijs", *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 1-2, p. 86-102.
- GRANATA, S., "Reprografie geregeld, ook in het onderwijs? Analyse van de Auteurswet d.d. 30 juni 1997 met bijzondere aandacht voor de digitale kopie", *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 2, p. 150-162.
- GROENEZ, S. en BOLLENS, J., "Studiekosten in het hoger onderwijs", *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 5-6, p. 413-422.
- HABY, R., "Conclusions générales de l'examen des politiques d'éducation en Belgique", *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 5-6, p. 298.
- HABY, R., "La situation de l'enseignement secondaire", *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 5-6, p. 294.
- HAEGEMANS, K., "Het statuut van de onderzoeker", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 5, p. 343-352.
- HANSON, K., "Fundamentele rechten van leerlingen en het recht op toegang tot het onderwijs", *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 5-6, p. 328.
- HANSON, K., "Rechten van kinderen, onderwijs en minderheden", *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 5-6, p. 358-363.
- HEENE, J., "Met de OESO als alibi", *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 5-6, p. 307.
- HEENE, J. en VERTOMMEN, W., "Meester, het begint weer. De lerarenopleiding, morgen in Vlaanderen", *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 1, p. 1.
- HEENE, J., "En een zoen van de juf? Een stoutmoedig-eenzijdige analyse van het Vlaams onderwijsbeleid", *T.O.R.B.*, 1990-1991, nr. 1, p. 2-10.
- HEENE, J., "De andere kant. Enkele beschouwingen omtrent slagen en mislukken op school", *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 1, p. 1-5.
- HEENE, J., "De ontschoolde school? De didactische kwaliteit van het deeltijds beroepssecundair onderwijs", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 1, p. 48-53.
- HEENE, J., "Indicatoren en onderwijsbeleid", *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 5-6, p. 288-291.
- HEENE, J., "Kennis voor macht?", *TO RB*, 1995-1996, nr. 2, p. 59-66.
- HEENE, J., "Ook dat nog eens. De eindtermendiscussie 2", *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 1, p. 1.
- HEENE, J., "Ook dat nog. De eindtermendiscussie", *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 2, p. 71-73.
- HEENE, J., "Vaart en lijn? Enkele beschouwingen omtrent de onderwijsagenda van morgen en overmorgen", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 2, p. 79-82.
- HEMELSOET, E., "Gelijke kansen als hefboom voor het universeel recht op onderwijs? Een pedagogische lezing", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 6, p. 477-485.
- HEMMERECHECHTS, K., DE ROECK, F., KAVADIAS, D., AGIRDAG, O., "Het effect van immigratieachtergrond op de onderwijsverwachtingen van leerlingen in Vlaanderen: de rol van religieuze affiliatie en praktijken.", *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 1-2, p. 16-28.
- HERBOTS, K., "Verslag van de workshop Ouders, kinderen en onderwijs", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 1-2, p. 127-130.
- HERMANS, M., "Inspraak aan universiteiten: wat kunnen we van de duale inspraakstructuur verwachten?", *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 5, p. 417-426.
- HERPELINCK, R., "Onderwijsinstellingen en de waardering van verworven competenties", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 6, p. 472-482.
- HESELMANS, R., LOISEN, B. en DELBAERE, P., "Het gelijke-onderwijskansendecreet. Quo vadis?", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 4-5, p. 364-369.
- HEYERICK, L., "Realisatie van gelijke kansen als hoofdthema in een nieuw Schoolpact", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 2-3, p. 106-107.
- HEYMAN, P.-J. en SIMON, M., "Het ECTS-apparaat ontrafeld: een verkennende analyse van de werking van ECTS in het hoger onderwijs", *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 3, p. 195-206.
- HOORNAERT, J. en OOSTERLINCK, A., "Universiteiten in het perspectief van internationalisering", *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 6, p. 589-598.
- HOORNAERT, J., "Onderwijsvisitaties aan de Vlaamse universiteiten: ervaringen en evaluatie van de eerste ronde: 1991-2002", *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 1, p. 45-52.



- HOSTENS, G., "Handel in educatieve diensten", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 3, p. 255-262.
- HOSTENS, G., "Leerlingen in de waterval", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 2, 155-158.
- HOSTENS, G., "OESO- en UNESCO-richtlijnen voor grensoverschrijdend hoger onderwijs", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 315-318.
- HOSTENS, G., LESAGE, H. en SPELEERS, N., "De hervorming secundair onderwijs: een onvoltooide symfonie?", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 3, p. 184-192.
- HOUTMAN, C., "De plaats van prestatie-indicatoren in beheersovereenkomsten binnen het hoger onderwijs en het wetenschappelijk onderzoek", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 5, p. 407-425.
- HOUTMAN, C., "Een aanzet tot een conceptueel kader voor financiële verantwoording door universiteiten: welke methode voor welk doel? Een casestudie: de universitaire boekhouding versus de boekhouding van een hogeschool", *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 2, p. 169-186.
- HUBEAU, B., "Studentenhuisvesting: federale, gewestelijke en gemeentelijke bevoegdheden en mogelijkheden", *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 3, p. 202-211.
- HUISMAN, P. en VERSTEGEN, R., "Over de grenzen van publiek of privaat heen? Nieuwe ontwikkelingen in het onderwijsbestel in Nederland en Vlaanderen", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 5, p. 351-369.
- HUISMAN, P.W.A., "Van wie is de Nederlandse onderwijsvrijheid? Een grensverkenning in een tijd van botsende (grond) rechten", *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 5, p. 401-424.
- HULPIAU, V. en WAEYTENS, K., "Studietijd en studietijdmetingen gewikt en gewogen", *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 4, p. 272-280.
- HUTSEBAUT, F., "Het ambtsgeheim, beroepsgeheim en de meldingsplicht van personeelsleden in het onderwijs", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 49-54.
- HUYGE, E., "De levensbeschouwelijke identiteit van leerlingen: doet ze ertoe in onderwijsprocessen?", *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 1-2, p. 53-61.
- INGELAERE, P., "De wet van 8 december 1992 tot bescherming van de persoonlijke levenssfeer ten opzichte van de verwerking van persoonsgegevens: praktische toepassing in een Vlaamse universiteit", *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 3-4, p. 225-232.
- INGELAERE, P., "Het Decreet van 26 maart 2004 betreffende de openbaarheid van bestuur: toepassing in het hoger onderwijs", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 5, p. 463-468.
- JANSSEN, P.J., "Als examiner slagen in eigen examineren. Aspecten van examineerexpertise", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 6, p. 444-459.
- JANSSEN, P.J., "Kiezen tussen Secundair en Tertiair: de psychologisch-onderwijskundig zwakke schakel in Vlaanderens actuele onderwijsbeleid", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 1, p. 2-20.
- JANSSENS, D., VAN PEEL, I. en VAN PETEGEM, P., "Leren zonder school. Een verkennend onderzoek naar huisonderwijs", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 5, p. 400-416.
- JANSSENS, G., "Beleidseffectiviteit vraagt draagvlak en draagkracht", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 2-3, p. 192-193.
- JANSSENS, M.-C. en CARLY, M., "Auteursrecht en onderwijs met bijzondere aandacht voor de internetomgeving", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 3, p. 168-176.
- JANSSENS, M.-C. en COOLSAET, S., "Een decretale regeling voor vindingen aan universiteiten", *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 5-6, p. 404-412.
- JANSSENS, M.-C., "'If your books are not online, they are invisible'. 'Gutenberg versus Google'. Kritische kijk op de 'Google Books Settlement'", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 3, p. 206-222.
- JANVIER, R. en JANSSENS, J., "Hervorming van de rustpensioenen van het onderwijspersoneel: quo vadis?", *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 1, p. 11-32.
- JANVIER, R. en JANSSENS, J., "Uitdagingen voor de ambtenarenpensioenen: enkele 'facts and figures'", *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr.1, p. 53-63.
- JANVIER, R., "Arbeidsongevallen & onderwijs", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 1, p. 24-39.
- JANVIER, R., VAN CAMP, G. en VANDENBROUCKE, F., "De ziekte(pensioen)regeling van de ambtenaren in het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap: van '(re)visited' tot '(re)calculated'", *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 1, p. 33-52.
- JANVIER, R., "Meester, heeft U dat gedaan? Een toelichting bij enkele basisprincipes betreffende de burgerlijke aansprakelijkheid van het onderwijzend personeel", *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 2, p. 87-92.
- JASPERS, J., "Taalpraktijk en taalbeleid in Vlaanderen", *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 4, p. 333-346.
- JEYNES, W.H., "Een meta-analyse van het verband tussen ouderlijke betrokkenheid enerzijds, schoolresultaten en gedrag anderzijds", *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 3, p. 181-192.

- JUDO, F., "Een welgekozen vraag, een verwarrend antwoord. Enkele bedenkingen bij het faciliteitenscholenarrest van het Grondwettelijk Hof", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 6, p. 498-502.
- KELCHTERMANS G., "Proeftuinen, praktijkvoorbeelden en professionele schoolteams: succesvol werken aan onderwijsverbetering", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 6, p. 660-665.
- KELCHTERMANS, G. en VAN DE POELE, L., "De vernieuwde gemeenschapsinspectie en pedagogische begeleiding", *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 1, p. 43-48.
- KELCHTERMANS, G., "'Voorbeelden van goede praktijk' als effectieve en legitieme sturing?", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 2-3, p. 212-214.
- KELCHTERMANS, G., "De stuurbaarheid van onderwijs. Momenten uit een onafgesloten discussie. Inleiding op het themagedeelte", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 2-3, p. 180.
- KELCHTERMANS, G., "Effectief en legitiem sturen in onderwijs. Een inhoudsoverzicht van het boek De stuurbaarheid van onderwijs", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 2-3, p. 187-191.
- KELCHTERMANS, G., VANDENBERGHE, R. en DEVIS, I., "De effectiviteit van inspectie, pedagogische begeleiding en nascholing. Determinanten en micropolitieke verklaring", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 3, p. 153-168.
- KERGROACH, S., "Researcher careers: some remarks from recent and ongoing OECD works", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 5, p. 377-395.
- KESTERS, M., "Verantwoordelijkheid t.o.v. leerlingen. PMS-centra en kindermishandeling", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 38-42.
- KEUNEN, S., "Het M-decreet: de M van meer inclusie?", *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 2-3, p. 100-113.
- KEUNEN, S., en VAN DAMME, S., "Postsecundair onderwijs voor studenten met een handicap: feit of fictie?", *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 5, p. 12-24.
- KEVERS, R. en DEHAENE, L., "Onderwijs voor kinderen op de vlucht: Een analyse van de huidige beleidsvoering vanuit een psychosociaal perspectief", *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 2-3, p. 140-151.
- KINDT, E.J. en VAN DER HOF, S., "Schoolplatformen en Verordening (EU) 2016/679: wat zijn de nieuwe verplichtingen en de rechten van het kind?", *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 4, p. 281-293.
- KNIPPRATH, H. en DE RICK, K., "Se-n-Se en hoger beroeps-onderwijs: verschillend arbeidsmarktrendement?", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 5, p. 354-370.
- KWIKKERS, P., "Hoger onderwijs en wetenschap en het Nederlandse regeerakkoord 'Vertrouwen in de Toekomst'", *T.O.R.B.*, 2018-2019, nr. 1-2, p. 70-82.
- KWIKKERS, P., "Rekenschap over de kwaliteit van de instellingen in Vlaanderen en Nederland", *T.O.R.B.*, 2013-2014, Bijzonder nummer, p. 38-59.
- LADERRIERE, J., "L'examen de la Belgique dans le contexte international", *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 5-6, p. 288.
- LAEMERS, M., "Onderwijsrecht in het geding", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 3-4, p. 192-204.
- LAENENS, J., "De Raad voor betwistingen inzake studievoorgangsbeslissingen. Enkele beschouwingen", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 451-453.
- LANCKSWEERDT, E., "Bemiddeling in het onderwijs en burgerschapsvorming", *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 1-2, p. 7-25.
- LAQUIERE, M., "Het inschrijvingsrecht: de processie van Echnach", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 6, p. 449-458.
- LAUMEN, R., "Reorganisatie van de inspectie van het onderwijs", *T.O.R.B.*, 1990-1991, nr. 2, p. 75-82.
- LAUWERS, G. en DE GROOF, J., "De verplichtingen van de Staat op het vlak van het recht op onderwijs in het kader van het Verdrag tot Bescherming van de Rechten van de Mens en de Fundamentele Vrijheden. Een overzicht van de rechtspraak van het EVRM", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 270-280.
- LAUWERS, G. en DE GROOF, J., "Marktwerving in het onderwijs in Vlaanderen", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 3, p. 226-233.
- LAUWERS, G., "Beroepsgeheim en discretieplicht van de begeleider in de socio-emotionele omgang met leerlingen binnen het onderwijs", *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 5-6, p. 419
- LAUWERS, G., "De bewijslast in het geval van segregatie in het onderwijs volgens het Europees Hof voor de Rechten van de Mens", *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 3, p. 143-152.
- LAUWERS, G., "Inclusief onderwijs in internationaal perspectief", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 6, p. 423-438.
- LAUWERS, G., "Naar een opleidingsonderdeel in de nascholing voor onderwijzend personeel over het juridisch kader van toepassing op probleemsituaties op school", *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 6, p. 121-124.
- LAUWERS, G., "Onderwijsrechten in het VN-verdrag inzake de rechten van personen met een handicap", *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 2-3, p. 184-196.

- LAUWERS, G., "Repliek op het referaat van Ides Nicaise: juridische reflecties", *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 6, p. 521-525.
- LAUWERS, G., "Van Gravier tot Zambrano: non-discriminatie op grond van nationaliteit voor Unie-studenten en leerlingen.", *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 1-2, p. 37-51.
- LEEMANS, G., "Governance in de overheid, het onderwijs en de scholenbouw. Nieuwe uitdagingen voor het Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs (AGION)", *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 5, p. 378-392.
- LEEMANS, G., "Naar een conceptueel denkkader voor de scholenbouw en het scholenbouwbeleid in Vlaanderen", *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 5, p. 329-338.
- LEEMANS, G., "Ontwikkeling en uitvoering van behoefteonderzoek inzake schoolinfrastructuur binnen het gesubsidiëerd onderwijs in de Vlaamse gemeenschap", *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 1, p. 32-46.
- LEEMANS, G., "Scholenbouw in een context van maatschappelijke achterstelling. Resultaten van een Brussels onderzoek als aanzet tot enkele aanbevelingen voor een aangepast scholenbouwbeleid", *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 1-2, p. 73-84.
- LEEMANS, G., "Schoolgebouwen in relatie tot onderwijs en samenleving. Een hernieuwde visie voor een veranderend onderwijs in Vlaanderen", *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 1-2, p. 85-96.
- LEFEVERE, J. en VAN CAMP, K., "De academische opdracht en de verloning van professoren-clinici", *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 2, p. 76-91.
- LEMAN, J., "Hoe de scholenslag winnen? Beleidsperspectieven inzake onderwijs aan allochtonen in de Vlaamse Gemeenschap", *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 3, p. 151-164.
- LEMAN, J., "Recht op onderwijs: ook voor minderheden?", *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 5-6, p. 336-337.
- LENAERS, S., "Als school niet voelt als thuis. Welbevinden van allochtone leerlingen", *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 4, p. 347-360.
- LENAERTS, K., "Het onderwijs in het Europees recht na 'Maastricht'", *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 5-6, p. 264-281.
- LENAERTS, L., "Eindtermen en vrijheid van onderwijs", *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 5-6, p. 315-326.
- LENAERTS, M., "Cultureelerfgoedonderwijs via de digitale weg. Juridische mogelijkheden en obstakels voor interactieve onderwijsplatformen in Vlaanderen", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 4, p. 300-306.
- LEPPENS, J. en DE MAEYER, S., "Hoe behoeftegericht werken NT2-lesgevers? Een onderzoek naar onderwijsaanpak bij VDAB en de CVO's", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 4, p. 307-322.
- LEROI, B. en ORNELIS, F., "De aansprakelijkheid en de verzekeringstoestand van de leraar-stagiar", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 4, p. 284-292.
- LEROY, F., "Altius Altius Altius. Hoe hoog is hoger onderwijs?", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 6, p. 2-7.
- LEROY, F., "Repliek op het referaat van Ides Nicaise: reflecties vanuit de arbeidsmarkt", *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 6, p. 526-527.
- LEROY, J.-L., "Sporen van de waterval. De inspectie secundair onderwijs als bevoorrechte waarnemer", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 2, p. 108-113.
- LEUS, K., "Onderwijs als autonome openbare dienst. De toegelaten autonomie van de hogere onderwijsinstellingen en het daarmee gepaard gaande vereiste van publieke verantwoording geplaatst binnen het ruimer debat van de zelfstandiging van openbare diensten", *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 2, p. 105-110.
- LEYBAERT, W., "Een broze balans", *T.O.R.B.*, 2013-2014, Bijzonder nummer, p. 31-37.
- LEYMAN, P., "Onderwijs, innovatie en bedrijfswereld: De kloof en hoe die te dichten", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 3, p. 239-243.
- LIBOTTON, A. en DE WACHTER, N., "Het schoolfunctioneren weergegeven door procesindicatoren", *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 5-6, p. 341-347.
- LIEVENS, J., VRIELINK, J., "Symbolenstrijd. De Raad van State en religieuze kentekens in het (Gemeenschaps)onderwijs.", *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 3, p. 4-14.
- LINSEN, K., "Repliek op het referaat van Ides Nicaise en het Voka-standpunt: "Naar een nieuw financieringssysteem voor het Vlaamse hoger onderwijs"", *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 6, p. 528-537.
- LOEMAN, S., "Prestatiebeoordeling. Het nieuwe evaluatiesysteem voor het administratief en technisch personeel van de Universitaire Instelling Antwerpen kritisch beoordeeld", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 3, p. 183-194.
- LOOBUYCK, P. en FRANKEN, L., "Het schoolpactcompromis in vraag gesteld: pleidooi voor een nieuw vak over levensbeschouwingen en filosofie in het Vlaams onderwijs", *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 1-2, p. 44-64.
- LOOBUYCK, P., "Deconfessionalisering van levensbeschouwelijke vakken - De ervaring van Québec met ECR (Éthique et Culture Religieuse)", *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 4-5, p. 323-332.

- LOOBUYCK, P., VANHEESWIJCK, G. en VAN HERCK, W., "Inleiding", *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 1-2, p. 78-79.
- LUST, S. en STEEN, B., "Welles nietes over vrije onderwijsinstellingen, administratieve overheden en rechtsbescherming", *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 4, p. 315-353.
- MAENHOUT, K., "Functioneren en evalueren in het basis- en secundair onderwijs. De procedure nader onderzocht", *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 3, p. 158-172.
- MAES, C., "Geweld op school. De strafrechter is niet meer dan een lijnrechter", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 87-99.
- MAES, C., "Iets over de burgerrechtelijke uithandengeving van de minderjarige en over de burgerlijke aansprakelijkheid van de leerkracht", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 55-57.
- MAES, E., "De verplichte inspraak in de onderwijsinstelling in de Vlaamse en Franse Gemeenschap: een dialoog tussen de decreetgever, de Raad van State en het Arbitragehof", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 374-384.
- MAES, F., VANDENBERGHE, R. en GHESQUIERE, P., "Aanpassingsklas nieuwe stijl?", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 177-194.
- MAES, G. en D'HAESE, I., "Loopbaanplanning, ook voor schoolleiders. Een holistische visie inzake de rekrutering en vorming van directeurs", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 1, p. 75-80.
- MAES, G., "Bescherming van eigenheid en privéleven van leerkrachten in het vrij onderwijs", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 188-212.
- MAES, G., "Het creëren van een kwaliteitscultuur aan de Autonome Hogeschool Gent", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 298-299.
- MAGITS, M. en BORMS, E., "Ethiek en levensbeschouwing in het onderwijs", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 3, p. 220-225.
- MAGITS, M. en VENY L., "Het ARGO-Decreet. *de lege ferenda*. Omtrent de bevoegdheids-, aansprakelijkheids- en toezichtsregeling", *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 2, p. 124-130.
- MAGITS, M. en VENY, L., "Het ARGO-Decreet, *de lege ferenda*. Omtrent de samenstelling van de raden", *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 4, p. 225-232.
- MAGY, J., "Réaction de la part de la Communauté française de Belgique", *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 5-6, p. 318.
- MAHIEU, J., "Laat me nu toch niet alleen" (Johan Verminnen). Ervaringen en bedenkingen van een familierechter", *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 4-5, p. 277-284.
- MAHIEU, P., "Waterval en achterstelling: wat is oorzaak of gevolg?", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 2, p. 128-139.
- MAHIEU, P. en DE MEESTER, K., "Het klaagglied van Ahmed. Over de implementatie van klachten en klachtenbehandeling met betrekking tot de non-discriminatie-overeenkomsten in de stad Antwerpen", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 3, p. 211-223.
- MAHIEU, P., "De decretale weg naar de lerende schoolorganisatie", *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 2, p. 76-90.
- MAHIEU, P., "Eén leerling op vier. Een tussentijdse verkennende evaluatie van de eerste proefprojecten in het kader van de non-discriminatieverklaring", *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 1, p. 21-31.
- MAHIEU, P., "Een sociologische benadering van straffen en belonen", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 114-118.
- MAHIEU, P., "Naar gecertificeerde onderwijsmanagers", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 1, p. 84-85.
- MAHIEU, P., "Stadsbeleid, onderwijs en kansarmoede in internationaal perspectief: "Ma te mahi tahi ka whakawhanui nga Kawenga me te ake tonu atu mo te ao katoa"", *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 1-2, p. 53-61.
- MAHIEU, P., "Vormen lokale overlegplatforms functionele netwerken? Het LOP-basisonderwijs Antwerpen als case", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 4-5, p. 388-392.
- MAMPAEY, J., "Wat maakt een school inclusief voor etnische minderheden? De rol van een effectief reputatiebeleid", *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 4, p. 245-253.
- MARCHAND, J., "De onderwijsinspectie en de openbaarheid van bestuur", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 1, p. 8-11.
- MAREEN, D., "Evolutie in de rechtspraak van de Raad van State ter zake de vernietiging van de weigeringsbeslissing te benoemen bij discretionaire bevoegdheid in de onderwijscontentieux", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 400-414.
- MARTEL, L., "Een omroep voor onderwijs en vorming", *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 5-6, p. 316.
- MARTENS, L., "De leerplichtverlenging, kansen en risico's", *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 5-6, p. 324-327.
- MARYNEN, P., "Schaduw over wetenschap", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 6, p. 8-12.
- MASSCHELEIN, J. en SIMONS, M., "Onderwijs-kwaliteit-beleid of waarom we zo stuurbaar zijn", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 2-3, p. 210-211.

- MATTHYS, N., "Reflecties vanuit de leerlingenbegeleiding over het kinderrechtendossier 'Straffe school, de grenzen van sanctioneren verkend'", *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 2-3, p. 119-123.
- MEERKENS, A., "Beleidsvisie vanwege de Minister van Binnenlandse Zaken", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 127-129.
- MEIJNEN, W., "Allochtone leerlingen in het Nederlands onderwijs", *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 6, p. 537-548.
- MELIS, L., "Een oriënteringsbeleid opzetten; waarom en waartoe?", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 2, p. 109-111.
- MERTENS, C., YSENBART, J., VANDERLINDE, R., VAN AVERMAET, P., "Evaluatie van de engagementsverklaring: bevraging van relevante stakeholders.", *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 3, p. 15-27.
- MERTENS, D., "De Europese Dienstenrichtlijn en haar impact op het onderwijs", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 302-314.
- MERTENS, F.J.H., "De meta-beoordeling van de kwaliteitszorg aan de Vlaamse universiteiten: enkele opmerkingen naar aanleiding van het werk van de Auditcommissie", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 5-6, p. 377-384.
- MICHELSENS, P. en WILLEMS, I., "Geweld op school. De bescherming van de integriteit van het kind. Beleidssuggesties", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 1, p. 5-6.
- MICHELSENS, P., "Adequate leerlingengerichtheid. Pleidooi voor een eigentijdse aanpak van eigentijdse problemen", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 73-77.
- MICHELSENS, P., "Begeleid Zelfstandig Leren", *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 4, p. 376-381.
- MICHELSENS, P., "De directeur in beweging", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 2, p. 82-87.
- MICHELSENS, P., "De groei van een kwaliteitscultuur. Vragen over school en overheid, ervaringen met schooldoorlichtingen, uitdagingen voor kwaliteitszorg op school", *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 3, p. 180-189.
- MICHELSENS, P., "De toekomst van het Vlaams onderwijs in perspectief", *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 4, p. 219-218.
- MICHELSENS, P., "De werking van de gemeenschapsinspectie. Een stand van zaken, een perspectief en een antwoord op sommige mythen", *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 4, p. 233-239.
- MICHELSENS, P., "Impressies en perspectieven over voorbij onderwijsbeleid", *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 2, p. 90-101.
- MICHELSENS, P., "Kritische reflecties bij een rapport over kwaliteitszorg in onderwijs", *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 1, p. 36-44.
- MICHELSENS, P., "Onderwijstoezicht in evolutie", *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 4, p. 283-290.
- MICHELSENS, P., "Sturend toezicht: vragen over draagvlak en grenzen", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 2-3, p. 194-197.
- MOENS, O., "Omtrent de plaats van de Tweede Wereldoorlog in de Belgische schoolgeschiedenis", *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 4, p. 234-239.
- MONARD, G., "De pedagogische begeleidingsdiensten: van het ontstaan tot de evaluatie van 25 jaar uitbouw en werking", *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 4, p.28-35.
- MONARD, G., "De verlenging van de leerplicht - Een korte historische evocatie", *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 5-6, p. 278-280.
- MONARD, G., "Een ambitieus regeerakkoord", *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 4, p. 226-233.
- MONARD, G., "Een visie op de vernieuwing van het S.O.", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 6, p. 439-448.
- MONARD, G., "Enkele opgaven voor een volgende Executieve. Pleidooi voor gemotiveerde en knappe leraren en een actieve maar bescheiden overheid", *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 2, p. 75-78.
- MOONS, A., "Leerlingen en interne kwaliteitsbeoordeling", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 1-2, p. 106-114.
- MORIEN, J., "Onderwijs als sociaal-cultureel beleidsterrein én als economisch te verlenen of ontvangen dienst: anatomie van een juridisch spanningsveld", *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 5-6, p. 448-460.
- MOTTART, M., "Handvaten voor een duurzame institutionele inbedding van service-learning in een Vlaamse hogeronderwijscontext", *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 3, p. 182-194.
- MOUTON, V., "Docentenevaluatie door studenten aan het Departement Productontwikkeling van de Hogeschool Antwerpen", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 281.
- MUYTERS, G., QUANTEN, E., BROUCKER, B., DE WITTE, K. en MARTENS, P., "Governancemodellen voor lerarenopleidingen met meerdere aanbieders", *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 1-2, p. 89-99.
- NAUWELAERTS, E. en DOUMEN, S., "De belangrijkste studentfactoren voor studiesucces in het hoger onderwijs: een grootschalig literatuuronderzoek", *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 5, p. 373-385.



- NAUWELAERTS, E., DOUMEN, S., DE SCHEPPER, L., "Effectiviteit van toelatingsproeven." *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 1-2, p. 79-85.
- NAUWELAERTS, E., DOUMEN, S., VERHAERT, G., MOLENBERGHS, G. en DE SCHEPPER, L., "Een nieuw oriënteringsinstrument – met hoge correlatie met reëel studiesucces – voor de begeleiding van de studiekeuze naar de universiteit toe", *T.O.R.B.*, 2018-2019, nr. 1-2, p. 90-96.
- NELISSEN, C. en VAN BUNDER, D., "De studietijd zal het leren", *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 1, p. 26-30.
- NELISSEN, C., "Kwaliteitszorg aan de Vrije Universiteit Brussel", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 272-273.
- NEUTS, J. en VERBEECK, B., "De Raad van State en examenbeslissingen (2002-2005): une liaison dangereuse", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 431-450.
- NEUTS, J., "Rechtsbescherming bij examenbeslissingen in het hoger onderwijs: de Raad voor examenbetwistingen De Raad van State gebuisd?", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 4, p. 263-278.
- NEVEN, E. en LE ROI, E., "Actieplan "Spijbelen en andere vormen van grensoverschrijdend gedrag" binnen onderwijs", *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 6, p. 31-37.
- NICAISE, I. en DE RICK, K., "De leerplichtverlenging, 20 jaar later. Inzichten en vragen vanuit het onderzoeksveld", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 6, p. 457-471.
- NICAISE, I., "Onderwijs- en opleidingsstrategieën ter bestrijding van armoede. Een onderwijseconomische benadering", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 3, p. 145-157.
- NICAISE, I., "Onderwijs en sociale achterstelling: opnieuw ontwakken uit de al te mooie wensdroom?", *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 5-6, p. 383-392.
- NICAISE, I., "Onderwijsfinanciering in de 21ste eeuw: efficiëntie en rechtvaardigheid", *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 6, p. 510-520.
- NIJS, R., "Meta-evaluatie in het hoger onderwijs", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 232-238.
- NONNEMAN, W., "De kosten van instellingen van hoger onderwijs buiten de universiteit en de kost van de kleinschaligheid", *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 3, p. 137-144.
- NONNEMAN, W., "De overgang van secundair onderwijs naar hoger onderwijs en de problematiek van het niet slagen", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 3, p. 158-166.
- NONNEMAN, W., "Houdt de Financieringswet (wat het luik onderwijs betreft) stand tot het einde van de overgangsperiode?", *T.O.R.B.*, 1990-1991, nr. 2, p. 57-64.
- NOORDA, S.J., "De relatie tussen een universiteit en hogeschool: de strategische keuze van de Universiteit en de Hogeschool van Amsterdam", *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 2-3, p. 167-171.
- NOORLANDER, C.W. en VERSTEGEN, R., "Democratie en participatierechten in het Nederlandse en Vlaamse onderwijs", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 2-3, p. 130-144.
- NOORLANDER, C.W., "De zorgplicht voor een veilig schoolklimaat naar Nederlands onderwijsrecht", *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 6, p. 110-120.
- NOORLANDER, N. en BREKELMANS, F., "Gelijkheid van onderwijskansen binnen het Nederlands primair en voortgezet onderwijs", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 2-3, p. 143-179.
- NOORLANDER, N., "Zorgplichten in de Nederlandse onderwijswetgeving. Op zoek naar een evenwichtige sturing van de Nederlandse onderwijssector", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 5, p. 558-567.
- OFFECIERS, C., "De positie van het officieel secundair en basisonderwijs binnen het Vlaamse onderwijsaanbod en de (her)definiëring van het grondwettelijk gegarandeerde beginsel van de vrije keuze", *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 4, p. 199-218.
- OLIHA, C., "Een terugblik op anderhalf jaar GOK-decreet en de werking van de LOP's", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 4-5, p. 401-404.
- ORNELIS, F., "De identiteit van het gemeentelijk en provinciaal onderwijs", *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 4, p. 281-303.
- ORNELIS, F., "Het mandaat voor de directeur: een nieuwheid in het rechtspositiedecreet, ook een vernieuwing?", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 5-6, p. 453-466.
- ORNELIS, F., "Hoe stellen scholen schoolleiders aan? Enkele juridische aspecten", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 1, p. 53-62.
- ORNELIS, F., "Verslag van de workshop Kwaliteit", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 1-2, p. 115-117.
- ORNELIS, F., DE GROOF, J. en VERSTEGEN, R., "Enkele denkpijpen t.a.v. het hanteren van wachtlijsten in het onderwijs van de Stad Gent (en de kinderopvang)", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 4-5, p. 405-412.
- OVERBEEKE, A. en CUYPERS, D., "Schipperen naast God? Identiteitsgebonden organisaties en het recht op bescherming van de private levenssfeer en de vrijheid van godsdienst van hun personeel in recente jurisprudentie van het EHRM", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 3-4, p. 166-191.
- OVERBEEKE, A., "Consequenties van een vertrouwensbreuk tussen religieuze gezagsinstanties en hun inspecteurs gods-

- dienstonderwijs in officiële scholen, *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 3, p. 134-146.
- OVERBEEKE, A., “De keuze voor levensbeschouwelijk onderricht in officiële scholen in de Franse Gemeenschap beoordeeld door het Grondwettelijk Hof.”, *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 4, p. 18-27.
- OVERBEEKE, A., “De uitwerking van het recht op onderwijs door levensbeschouwelijke minderheden”, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 5-6, p. 285-298.
- OVERBEEKE, A., “Geloven in Straatsburg. Levensbeschouwelijk onderricht en onderricht over levensbeschouwingen in het officieel onderwijs in het licht van recente EVRM-jurisprudentie”, *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 2-3, p. 145-171.
- OVERBEEKE, A., “Levensbeschouwelijk onderricht: keuzepalet en keuzevrijheid in Vlaanderen anno 2002”, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 2, p. 115-157.
- OVERBEEKE, A., “Maakt het Arbitragehof school met een eigen religie-concept? Grasduinen in de jurisprudentie over levensbeschouwelijke kwesties”, *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 168-187.
- OVERBEEKE, A., “Multi-etnisch schoolteam, vrije personeelskeuze en gelijke behandeling. Enkele vingeroefeningen”, *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 1, p. 1-20.
- OVERBEEKE, A., “Netoverschrijdend spreiden van migrantenleerlingen. Het Non-discriminatiepact in het Vlaamse onderwijs”, *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 4, p. 220-224.
- OVERBEEKE, A., “Recht op keuzevrijstelling van het in openbare scholen aangeboden levensbeschouwelijk onderricht”, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 4, p. 249-266.
- OVERBEEKE, A., “Segregatie, desegregatie, integratie? Het recht op schoolkeuze en -stichting, schoolkeuzegedrag en de gevolgen ervan voor de schoolsamenstelling”, *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 4-5, p. 303-318.
- OVERLAET, B., “Uitdagingen voor het personeelsbeleid van hogescholen en universiteiten”, *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 3, p. 220-225.
- PANNECOUCKE, I., “Kansarmoede en secundair onderwijs: kwantitatieve en kwalitatieve probleemsituering voor Vlaanderen”, *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 1-2, p. 20-33.
- PAS, W., “De rechtspraak van het Arbitragehof over de bevoegdheden van de gemeenschappen inzake onderwijs”, *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 234-243.
- PATTYN, B., “Gelijkheid en erkenning in een meritocratische samenleving: waar moeten academisch onderwijs en onderzoek het verschil maken?”, *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 1-2, p. 110-114.
- PAUWELS, S. en STRUYF, E., “Personeelsevaluatie in onderwijs. Een onderzoek naar de wenselijkheid van juridische bescherming van de professionele autonomie van de leraar in het kader van de evaluatieprocedure”, *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 6, p. 500-524.
- PAUWELS, S., “De Commissie inzake leerlingenrechten, sluitstuk van de GOK-rechtsbescherming van de leerling. Beknopt overzicht van de oprichting en het eerste werkingsjaar”, *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 4-5, p. 319-327.
- PEERAER, J. en VERHOEVEN, J.C., “Nieuwe leeromgevingen en onderwijsbeleving aan de universiteit”, *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 6, p. 538-556.
- PEETERS, B. m.m.v. MORTIER, F., “Het BTW-statuut van de universiteiten”, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 5, p. 291-311.
- PEETERS, B., “Het btw-statuut van publiekrechtelijke universiteiten: de weerslag van het arrest van het Hof van Justitie dd. 20 juni 2002”, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 4, p. 382-394.
- PEETERS, R., “Beleidsvisie vanwege de Minister van Onderwijs”, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 130-132.
- PEETERS, S., BLONDEEL, A. en SCHECK, M., “Het deeltijds kunstonderwijs - Ontmoeting tussen cultuur- en onderwijsbeleid”, *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 1, p. 54-63.
- PEETERS, Th., “Onderwijsplicht voor leerlingen met autisme. Maar welk recht op een in autisme gespecialiseerd onderwijs?”, *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 1, p. 24-31.
- PELLERIAUX, K., “De invloed van de schoolloopbaan en de onderwijsvorm op het welbevinden van laatstejaars secundair onderwijs”, *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 2, p. 114-118.
- PELLERIAUX, K., “Het ontstaan van een achterstellingscultuur in het beroepsonderwijs”, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 5, p. 419-427.
- PENNEMAN, H., “Naar een nieuw decreet voor het volwassenonderwijs”, *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 3, p. 173-189.
- PERQUY, J., “Leerplicht vanuit de sociale dimensie”, *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 5-6, p. 281-282.
- PERQUY, J., “Nood aan nieuwe leerkrachten vraagt om een andere aanpak in de lerarenopleiding”, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 2, p. 164-168.
- PERQUY, J., “Worstel enkel het onderwijs met stuurbaarheid?”, *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 2-3, p. 198-200.



- PERSOONS, M.-A., "Europese integratie van het onderwijsbeleid. Actuele noodzaak of ver toekomstproject?", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 292-301.
- PINTENS, W. en LELEU, Y.-H., "Opleidingskosten en familiaal vermogensrecht", *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 3, p. 145-154.
- PLATTI, E., "Onderwijs en religie - Welke islam en welk onderwijs?", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 1-2, p. 67-71.
- PLETINCK, B., "Bemiddelen in het onderwijs", *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 4-5, p. 339-343.
- POELMANS, H. en VANCAUWENBERGH, S., "Over interpretatie en misinterpretatie van de universitaire rankings", *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 2-3, p. 148-157.
- POESEN-VANDEPUTTE, M., "Het nieuwe Inschrijvingsdecreet: succesfactoren voor sociale mix", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 5, p. 316-329.
- POPELIER, P., "De regelgeving inzake onderwijs en de juridische toetsing aan het rechtzekerheids- en vertrouwensbeginsel", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 1, p. 1-7.
- POPPELMONDE, W., VAN ROOY, W. en VANDENDRIESSCHE, D., "Leren filosoferen en levensbeschouwelijk onderricht in Vlaanderen anno 2003", *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 6, p. 512-536.
- PRIMS, E., "Doctoreren en promoveren, een onderzoek naar de proces- en produktkenmerken van het doctoreren in Vlaanderen", *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 3, p. 173-183.
- PUTZEYS, W., "BTW-vrijstelling in het onderwijs", *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 3, p. 190-194.
- PUTZEYS, W., "Op de grens van onderwijs en fiscaliteit: welke belastingen drukken er op de onderwijsinstellingen?", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 421-430.
- RAES, K., "Agressie en geweld op school Een socio-ethische exploratie", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 100-107.
- RAIGLOT, A., "Sociaal overleg in het hoger onderwijs", *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 5, p. 342-349.
- RAMAN, P. en GALLIN, E., "Welbevinden van leerlingen - Focus van de inspectie secundair onderwijs tijdens de schooldoorlichtingen", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 1-2, p. 100-102.
- RATINCKX, E., RASPOET, D. en BOOGMANS, D., "Belang voor onderwijs en regio van praktijkgericht onderzoek in bacheloropleidingen met professionele gerichtheid", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 2, p. 126-130.
- RAUWS, W., "Contract versus statuut. De kwalificatie van de arbeidsrelatie in het gesubsidieerd vrij onderwijs als arbeidsovereenkomst", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 5-6, p. 366-370.
- RAUWS, W., "Enige beschouwingen nopens de rechtspositie van het personeel van het gesubsidieerd vrij onderwijs", *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 3, p. 147-150.
- RAUWS, W., "Toepassing van de Cao-Wet in het hoger onderwijs", *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 5, p. 334-341.
- REYNIERS, N. en VERSTRAETE, P., "Radicale breuk, continuïteit of geleidelijke evolutie? Naar een geschiedenis van het Belgisch/Vlaamse staatstoezicht van het onderwijs 1850-2009", *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 1-2, p. 111-121.
- RIETVELD-VAN WINGERDEN, M., "Van voorrecht tot recht. Joods onderwijs in de schaduw van de Nederlandse wet", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 1-2, p. 115-123.
- ROELANDS, J., "Het onderwijs gebonden aan de vrije markt? Het Engelse onderwijsbeleid tijdens Thatcher en Major", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 6, p. 400-414.
- ROELS, Chr., "Schoolgebouwen bouwen met DIGO in Vlaanderen", *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 3, p. 185-201.
- ROSENCZVEIG, J.P., "Voorkomen of genezen?", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 119-126.
- ROUSSEAU, R., "Achtergrond, gebruik en nut van de h-index", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 5, p. 405-408.
- RUTTEN, S., "Incassobureaus als oplossing voor niet-betalende schoolrekeningen?", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 6, p. 483-485.
- RYCKEBOER, R., "Samenwerkingsakkoorden en onderwijs. Een toets voor het coöperatief federalisme?", *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 3, p. 182-193.
- RYMENANS, R., VAN DEN BERGH, H. en DAEMS, F., "Hoe effectief zijn de Vlaamse secundaire scholen?", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 5, p. 316-327.
- RYNGAERT, C., "Leerlingenopvang en stakingsrecht in het onderwijs: moeilijk verzoenbaar?", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 2, p. 89-98.
- RYNGAERT, J. en VANOBBERGEN, B., "Maatregelen als een leerling de leefregels schendt. Knelpunten en aandachtspunten vanuit kinderrechtenperspectief", *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 2-3, p. 69-78.
- SAVEYN, J., "De verhouding van kwaliteitszorg en -bewaking tot de pedagogische vrijheid van de onderwijsverstrekker", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 2-3, p. 172-186.
- SCHEERLINCK, E., DE BRUCKER, K. en KERKHOVE, P., "De implementatie van de bachelor-masterstructuur: eenheid in

- verscheidenheid? Een vergelijkende landenstudie”, *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 3-4, p. 203-220.
- SCHEYS, M., DUPONT, C. en HUYLEBROECK, K., “Antisociaal gedrag op school voorkomen en oplossen. Een actieplan vanuit het onderwijs”, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 17-32.
- SCHNEIDER, I., “De rechtspositieregeling van het administratief en technisch personeel van de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap en het syndicaal statuut: een confrontatie”, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 3, p. 167-171.
- SCHNEIDER, I., “Gemeenschapsuniversiteiten/vrije universiteiten: een juridische toenadering?”, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 2-3, p. 187-192.
- SCHNEIDER, I., “Over de gemeenschapsuniversiteit. In hoeverre heeft het Bijzonder Decreet van 26 juni 1991 invloed gehad op de rechtspositie van het personeel van U.G. en U.C.A.?” *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 1, p. 33-38.
- SCHOLIERS, T., “De rol van de directie in het voorkomen en aanpakken van ongewenst gedrag naar personeelsleden”, *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 6, p. 43-50.
- SCHOLLAERT R., “Nascholing als aanzet tot vernieuwing op school. Excellentie, een casestudy”, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 1, p. 33-42.
- SCHOOF, J., “Projectgroep Ontwikkeling Zelfanalyse (‘PROZA’), instrument voor kwaliteitszorg aan de Provinciale Hogeschool Limburg”, *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 300-308.
- SCHRAEPEN, B., VANPEPERSTRAETE, L., MELIS, A., LEBEER, J., CHRISTIAENS M. en HANCKÉ T., “Draagkracht & het nieuwe leerzorgkader”, *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 3, p. 219-223.
- SCHRAM, F., “De toegang van de leraar en de leerling in het secundair onderwijs tot het ‘schooldossier’”, *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 3, p. 170-185.
- SCHRAM, F., “Het begrip ‘bestuursinstantie’ en onderwijsinstellingen”, *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 6, p. 27-36.
- SCHRAM, F., “Openbaarheid van bestuur in het onderwijs in Vlaanderen”, *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 5, p. 432-462.
- SCHUERMANS, N. en VANDENABEELE, J., “Durven onderbreken: solidariteit en burgerschap op de speelplaats”, *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 3, p. 147-157.
- SIMOENS, D., “Schoolverzekeringen - Enkele actuele aspecten”, *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 1, p. 39-46.
- SIMON, S., “Een nieuw financieringsmodel voor het universitair onderwijs in Vlaanderen”, *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 2-3, p. 135-142.
- SIMON, S., “Over de statistische verdeling van enkele academische prestatie-indicatoren bij universiteiten”, *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 1-2, p. 64-78.
- SLEEGERS, P., “De professionalisering van schoolleiders in Nederland”, *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 1, p. 63-68.
- SMETS, W., DE NEVE, D. en STRUYVEN, K., “Binnenklasdifferentiatie in vogelvlucht: pleidooi voor een hechtere relatie tussen onderwijsonderzoek en onderwijspraktijk”, *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 4, p. 274-280.
- SMIT, L. en S’JEGERS, R., “Kenniswerkers voor morgen”, *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 6, p. 49-54.
- SMOLDERS, C. en JEGERS, M., “Factoren van beleidvoerend vermogen van scholen in het algemeen secundair Gemeenschapsonderwijs in Vlaanderen”, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 2, p. 109-122.
- SNEYERS, J., “Rechtspositie en loonvoorwaarden van doctoraatsbursalen”, *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 5, p. 353-361.
- SOETE, L., “Het Vlaamse hoger onderwijs bekeken vanuit het buitenland anno 2014”, *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 1-2, p. 52-55.
- SOUVERIJNS, T., “Raad van State ondervraagt Grondwettelijk Hof over restrictieve interpretatie van het begrip ‘studievoortgangsbeslissing’ in artikel I.3, 69° Codex Hoger Onderwijs”, *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 4, p. 229-244.
- SOUVERIJNS, T., “Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen verklaart zich bevoegd voor beslissingen tot toelating tot de masteropleiding in de specialiserende geneeskunde: de moeilijke en gedurfde weg naar een bredere, grondwetsconforme invulling van het begrip ‘studievoortgangsbeslissing’?”, *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 4, p. 290-304.
- SPERLING, J., “Huisonderwijs en het Verdrag tot Bescherming van de Rechten van de Mens en de Fundamentele Vrijheden”, *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 5-6, p. 461-471.
- SPRUYT, B. en LAURIJSEN, I., “Keuzes maken verschillen. Over de rol die onderwijskeuzes spelen in de sociale reproductie van onderwijsongelijkheid in het licht van de hervormingsvoorstellen voor het secundair onderwijs”, *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 3, p. 186-195.
- SPRUYT, E. en ENGELS, T., “Het nieuwe BOF-besluit en de implicaties ervan voor de universitaire onderzoeksfinanciering en -beleidsvoering”, *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 6, p. 55-67.
- SPRUYT, E., “Evaluatie van wetenschappelijk onderzoek aan de universiteiten. Beschrijving van de Vlaamse context, mogelijkheden en perspectief”, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 5, p. 428-445.

- SPRUYT, E., TAN, B. en VAN DYCK, D., "Onderzoek binnen de academiseringsopdracht in de associaties met als casus de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen", *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 4-5, p. 415-433.
- STANDAERT, R., "Bouwstenen voor schaalvergroting in het secundair onderwijs", *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 3, p. 165-172.
- STANDAERT, R., "De overgang van secundair naar hoger onderwijs. De lessen uit het buitenland en voorwaarden voor een behoorlijk toelatingsbeleid", *T.O.R.B.*, 1990-1991, nr. 1, p. 28-32.
- STANDAERT, R., "Eindtermen in ontwikkelingsdoelen in Vlaanderen: een *status quaestionis*", *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 4, p. 229-238.
- STANDAERT, R., "Het spanningsveld tussen lokale autonomie en centrale leiding", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 3, p. 200-211.
- STANDAERT, R., "Leermeesterschap: naar een beroepsstandaard voor lerarenopleiders", *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 5-6, p. 345-350.
- STANDAERT, R., "Twintig jaar eindtermen: een terugblik", *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 1, p. 2-22.
- STASSEN, K., "Verslag workshop Gelijke kansen", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 1-2, p. 87-90.
- STEEN, B., "De Commissie inzake Leerlingenrechten, (g)een maat voor niets?", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 6, p. 439-450.
- STEEN, B., "Het legaliteitsbeginsel in onderwijsaangelegenheden (art. 24 §5 G.W.): een stand van zaken", *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 5-6, p. 347-382.
- STEEN, B., "Streng, strenger, strengst!? De verhouding tussen de rechtspraak van het Arbitragehof en de adviezen van de Afdeling wetgeving van de Raad van State in constitutionele onderwijsaangelegenheden. Het legaliteitsbeginsel als casus", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 213-222.
- STEEN, Brecht, "Experimenten in het onderwijs: een zaak van de regering of van het parlement?", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 4, p. 279-292.
- STES, A. en VAN PETEGEM, P., "De impact van onderwijskundige professionalisering: implicaties voor het beleidsmatig ondersteunen van de professionele ontwikkeling van docenten hoger onderwijs", *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 3, p. 236-245.
- STEVENS, N. en ENGELS, T., "Communicatiepatronen in de sociale en humane wetenschappen: naar een empirisch gefundeerd debat", *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 6, p. 544-553.
- STIENLET, G., "Het verdelingsvraagstuk betreffende de financiering van het onderwijs of is artikel 39 van de Bijzondere Financieringswet uitvoerbaar", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 5-6, p. 325-328.
- STOOP, W., "Verslag workshop Participatie", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 1-2, p. 74-75.
- STORIMANS, T., "Minderheden in internationaal perspectief", *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 5-6, p. 370-374.
- STROOBANTS, L., "Aspecten van kwaliteitszorg in het gemeenschapsonderwijs. Het pedagogisch project, het schoolwerkplan en de begeleidingsdienst: steunpunten bij de zorg voor kwaliteit", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 160-164.
- STRUYVEN, L., "Regionalisering van de onderwijsplanning in Vlaanderen : meer ruimte voor regionale netwerken?", *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 3, p. 173-181.
- SWENDEN, W., "Vergelijkend federalisme en onderwijs. Een verkennende analyse", *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 2, p. 187-201.
- SWENNEN, H., "Onderwijs en consumentenrecht na het arrest-Karel de Grote Hogeschool van het Hof van Justitie EU van 17 mei 2018", *T.O.R.B.*, 2018-2019, nr. 1-2, p. 15-29.
- SWENNEN, H., "Onderwijs en mededingingsrecht", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 4, p. 259-280.
- TAN, B., "Samenwerken aan de herwaardering van het technisch en beroepssecundair onderwijs; broodnodig", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 2, p. 140-144.
- TE KAAT, A., VANDEVELDE, K., VAN ROSSEM, R. en GROENVYNCK, H., "Studenten aan het woord: wie is er geïnteresseerd in een wetenschappelijke loopbaan? ", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 3-4, p. 234-242.
- TEGENBOS, G., "Van waterval naar waterkracht?", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 2, p. 145-147.
- TER AVEST, I. en MIEDEMA, S., "Noodzaak tot recontextualisering van onderwijsvrijheid vanuit (godsdienst)pedagogisch perspectief", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 1-2, p. 77-88.
- TESSEUR, L. en SCHULPEN, Y., "Het Decreet betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 3, p. 193-198.
- THEUNIS, J., "De internationale bescherming van minderheden in het onderwijs", *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 5-6, p. 375-385.
- THYS, G. en MARDULIER, T., "Gelijke onderwijskansen. Een ambitieus en moedig beleid", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 4-5, p. 342-351.
- TIMBERMONT, E., "Academische vrijheid: een onderzoek naar de juridische draagwijdte en een aantal arbeidsrechtelijke

- lijke implicaties van het begrip”, *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 1-2, p. 56-63.
- TIMBERMONT, E., “De nieuwe rechtspositieregeling voor bepaalde personeelsleden in de basiseducatie”, *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 3, p. 207-221.
- TRAEST, P., “Enkele aspecten van schuldig verzuim”, *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 6, p. 83-90.
- TRAEST, Ph. en VAN CAENEGEM, P., “Enkele aspecten van het misdrijf schuldig verzuim in de sfeer van het onderwijs”, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 43-48.
- TSCHOUMY, J.-A., “L’OCDE et l’évaluation des systèmes scolaires belges”, *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 5-6, p. 291.
- TYSENS, J., “Minderheden en onderwijs in België: een historische verkenning”, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 5-6, p. 364-369.
- TYSENS, J., “Vrijheid van onderwijs, schoolconflict en pacificatie in België: enkele historische perspectieven”, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 2, p. 91-99.
- VALCKX, S. en LAUWERS, G., “Een verkennende studie naar de doorwerking van het Verdrag inzake de Rechten van het Kind in het pestbeleid op basisscholen”, *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 1, p. 40-55.
- VAN BELLEGHEM, W., “Codificatie van de onderwijsregelgeving”, *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 3, p. 203-218.
- VAN BELLEGHEM, W., “Commissie zorgvuldig bestuur: vier jaar ervaring”, *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 487-500.
- VAN BENEDEN, L., “Commercialisering van onderwijs: de impact van Europa”, *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 3, p. 242-254.
- VAN BENEDEN, L., “Het VLOR-advies over het (te?) ambitieuze decreet op het basisonderwijs”, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 2, p. 99-104.
- VAN BENEDEN, L., “Maatschappelijke waardering van leerkrachten in Europees perspectief”, *T.O.R.B.*, 1990-1991, nr. 2, p. 83-91.
- VAN BUYTEN, L. en DE CRAEMER, J., “Onderwijs in de kennismaatschappij: trends en uitdagingen”, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 6, p. 507-511.
- VAN CAMPENHOUT, G. en WEYTS, B., “Kinderarmoedebestrijding: laat ons ook inzetten op financiële vorming”, *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 2-3, p. 166-168.
- VAN CRAEYMEERSCH, S., “Het Decreet basisonderwijs, geen revolutie, wel een grondige vernieuwing”, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 4, p. 211-222.
- VAN CRAEYMEERSCH, S., “Twee autonome gemeenschappen, twee verschillende statuten? Vergelijking van de rechtspositie van het personeel van het gesubsidieerd vrij onderwijs in de Vlaamse en Franse Gemeenschap”, *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 1, p. 8-18.
- VAN CROMBRUGGE, H., LAFRARCHI, N., en PONNET K., “Onderwijs en de preventie van radicalisering. Conceptuele voorstellen”, *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 5, p. 25-35.
- VAN DAM, W., “Over sluizen en bruggen: authentieke middenschoolen en de waterval”, *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 2, 148-154.
- VAN DAMME, D. en LEGIEST, E., “De deelname aan permanente vorming. Een verkenning van enkele kenmerken van de participatie aan de volwasseneneducatie in Vlaanderen”, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 3, p. 169-183.
- VAN DAMME, D., “De legitimeringsbasis van het binaire hogeschoolonderwijssysteem”, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 2-3, p. 134-138.
- VAN DAMME, D., “Reflecties op het Gelijke Onderwijskansen-I-decreet. Visie van het Gemeenschapsonderwijs”, *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 4-5, p. 352-363.
- VAN DAMME, D., “Uitdagingen voor het overheidsbeleid inzake permanente educatie”, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 3, p. 172-184.
- VAN DAMME, D., “Vervult instellingsaccreditatie een publiek belang? Een reflectie na de eerste Vlaamse instellingsreviews”, *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 1-2, p. 62-70.
- VAN DAMME, D., “Wat leert ons de International Adult Literacy Survey? Beleidsaanbevelingen op basis van de internationale en Vlaamse IALS-resultaten”, *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 3-4, p. 248-261.
- VAN DAMME, D., “Welke universiteit wil de overheid?”, *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 1-2, p. 80-87.
- VAN DAMME, J., “De leerplichtverlenging en de doorstroming doorheen het onderwijs”, *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 2, p. 92-110.
- VAN DAMME, J., “Over leerling- en personeelsaantallen en de verhouding daartussen”, *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 5-6, p. 301-312.
- VAN DAMME, J., “Reflecties over de overgang van secundair naar hoger onderwijs vanuit loopbaanperspectief”, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 4, p. 239-258.
- VAN DAMME, J., “Schoolse vertraging en zittenblijven: frequentie, betekenis en beleving door de leerling”, *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 2, p. 103-119.
- VAN DAMME, J., LORENT, G., OPDENAKKER, M.-Chr. en VAN BEVEREN, A., “De doorstroming doorheen en de vertraging

- in het Vlaams onderwijs Nieuwe bouwstenen voor een latere synthese”, *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 5-6, p. 313-325.
- VAN DAMME, J., MEYER, J. en MERTENS, W., “Succesvol middelbaar onderwijs?”, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 4, p. 272-289.
- VAN DE POELE, L., “Leerplicht en scholingsgraad”, *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 2, p. 88-93.
- VAN DE PUTTE, M. en CLEMENT, J., “Vernieuwing in de taalregeling van het onderwijs. De Grondwet en het gebruik van de talen in ‘kleintjesorden’ tot ‘instellingen die de onzekerheid, de ambiguïteit en de grenzen van de kennis appreciëren””, *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 223-233.
- VAN DE PUTTE, S., “Gelijke kansen in het onderwijs”, *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 1-2, p. 86-87.
- VAN DE SANDE, D., “Deugdelijk bestuur aan de universiteit. Beschouwingen en aanbevelingen”, *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 1-2, p. 139-152.
- VAN DE VELDE, G., “Belang van de administratieve organisatie”, *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 2, p. 98-104.
- VAN DEN BERGHE, L. en LEVRAU, A., “De implementatie van ‘good governance’ in het hoger onderwijs”, *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 1-2, p. 129-138.
- VAN DEN BOSSCHE, L., “Het voorzitterschap van de Europese Gemeenschap: de onderwijsagenda”, *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 5-6, p. 315-317.
- VAN DEN BOSSCHE, L., “Welk onderwijs voor de toekomst?”, *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 5-6, p. 302.
- VAN DEN BOSSCHE, L., “10 jaar leerplichtverlenging: terugblik en toekomstperspectieven”, *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 5-6, p. 328-330.
- VAN DEN BOSSCHE, L., “De financiële autonomie binnen het onderwijs”, *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 2, p. 105-106.
- VAN DEN BOSSCHE, L., “Een afscheidsrede”, *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 3-4, p. 262-266.
- VAN DEN BOSSCHE, L., “Het universitaire landschap in Vlaanderen in de jaren negentig en daarna”, *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 4, p. 239-243.
- VAN DEN BOSSCHE, L., “In memoriam Prof. Dr. Johan HEENE”, *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 145.
- VAN DEN BOSSCHE, L., “Kwaliteitszorg moet onrust zaaien over de audit van universiteiten”, *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 1, p. 63-64.
- VAN DEN BOSSCHE, L., “Naar aanleiding van het lustrum van het Tijdschrift voor Onderwijsrecht en Onderwijsbeleid”, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 0, p. 5-6.
- VAN DEN BOSSCHE, L., “Schoolpactwet en onderwijsbeleid”, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 4, p. 209-210.
- VAN DEN BOSSCHE, L., “Strategieën voor de hervorming van de universiteiten in de Vlaamse gemeenschap”, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 3, p. 181-185.
- VAN DEN BOSSCHE, L., “Universitair beleid in een kantelfase”, *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 1, p. 48-52.
- VAN DEN BRANDE, M., “De navorming hervormd. Beschouwingen bij het voorontwerp van decreet over de nascholing”, *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 3, p. 144-152.
- VAN DEN BRANDEN, K. en VAN AVERMAET, P., “Taal, onderwijs en ongelijkheid: quo vadis?”, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 5-6, p. 393-403.
- VAN DEN BRANDEN, K. en VERHELST, M., “Naar een volwaardig talenbeleid. Omgaan met meertaligheid in het Vlaamse onderwijs”, *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 4, p. 315-332.
- VAN DEN BRANDEN, N., VANDECANDELAERE, M. en DE FRAINE, B., “Zittenblijven in Vlaanderen: de huidige stand van zaken”, *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 5, p. 328-337.
- VAN DER GUCHT, F. en VANDERSTRAETEN, R., “Universiteit en human capital: oude en nieuwe regionale ongelijkheden in België”, *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 6, p. 37-48.
- VAN DER GUCHT, F. en VANDERSTRAETEN, R., “Universiteiten en smart cities: de ongelijke spreiding van universitair geschoolden in België”, *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 2-3, p. 137-147.
- VAN DER HIJDEN, P., “Europese Onderzoeksruimte en Europese Hoger Onderwijsruimte vergeleken”, *T.O.R.B.*, 2013-2014, Bijzonder nummer, p. 3-9.
- VAN DER STRAETE, I. en PUT, J., “Het multidisciplinair dossier in de centra voor leerlingenbegeleiding”, *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 4, p. 272-283.
- VAN DER WENDE, M., “Alleen de beste universiteiten en hogescholen verdienen de beste studenten! Over het toegangs- en toelatingsbeleid voor studenten in de nabije toekomst”, *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 2, p. 99-108.
- VAN DER WENDE, M., “Globalisering, handelsliberalisering en hoger onderwijs export”, *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 3, p. 234-241.
- VAN DER ZEE, T., “Het huis dat we samen bouwen. Godsdienstpedagogische reflecties om scheiding in het onderwijs te overwinnen”, *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 1-2, p. 89-98.



- VAN DIJCK, D., "Samenwerking op het gebied van het wetenschappelijk onderzoek: standpunt vanuit de universiteit", *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 2-3, p. 180-181.
- VAN DURME, R. en LE ROI, E., "Naar een daadkrachtig beleid tegen antisociaal gedrag op school", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 1, p. 13-22.
- VAN GASSE, R., VAN CAUTEREN, C., VANHOOF, J. en DE MAEYER, S., "Maatschappelijk aanzien van onderwijsvormen Feit of mythe?", *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 1, p. 42-52.
- VAN GEETERUYEN, S. en SCHALENBOURG, V., "De inhaalbeweging voor schoolinfrastructuur: een stand van zaken anno 2010", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 4, p. 274-286.
- VAN GEETERUYEN, S. en SCHALENBOURG, V., "Het verlenen van rechtspersoonlijkheid aan scholengemeenschappen", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 3-4, p. 243-247.
- VAN GEETERUYEN, S. en SCHALENBOURG, V., "Participatieve samenwerking tussen universiteiten en hogescholen en private rechtspersonen", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 6, p. 551-560.
- VAN GEETERUYEN, S. en SCHALENBOURG, V., "Studiebeurzenstichtingen", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 3-4, p. 248-251.
- VAN GEETERUYEN, S., "De occasionele prestaties binnen het hoger onderwijs: een juridische benadering", *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 4-5, p. 399-414.
- VAN GEETERUYEN, S., "Inschrijvingsgelden in het hoger onderwijs", *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 3, p. 200-202.
- VAN GELDER, H., "Naar een Vlaamse doctorsgraad voor onderzoek in de kunsten", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 6, p. 570-574.
- VAN GERVEN, D., "De nieuwe regels van toepassing op scholen die de vorm van een vzw hebben aangenomen", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 1, p. 28-45.
- VAN GOETHEM, H. en VELAERS, J., "Erasmus in Brussel. Taalperikelen in het universitair onderwijs", *T.O.R.B.*, 1990-1991, nr. 1, p. 23-27.
- VAN GOETHEM, K. en WIELEMANS, W., "Naar een optimalisering van het universitair aanbod in Vlaanderen", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 6, p. 373-376.
- VAN GOETHEM, K., "De overgang van secundair naar hoger onderwijs. Een alternatief voor de oriënteringsproef", *T.O.R.B.*, 1990-1991, nr. 1, p. 33-34.
- VAN GOETHEM, K., "Democratisering van het hoger onderwijs. Stellingen voor het perspectief 1993", *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 2, p. 120-123.
- VAN GOETHEM, K., "Er is nog werk voor onderwijssociologen", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 1, p. 3-6.
- VAN GOETHEM, K., "Evaluatie van doceergedrag en personeelsevaluatie: een onmogelijke combinatie?", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 5, p. 426-431.
- VAN GOETHEM, K., "Het creditsysteem: hefboom voor een geïntegreerd tertiair onderwijs?", *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 2-3, p. 139-142.
- VAN GOETHEM, K., "Numerus clausus: conflict tussen onderwijs- en gezondheidsbeleid. Een kritische benadering", *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 4, p. 240-244.
- VAN GOETHEM, K., "Vlaams hoger onderwijs in 'houdgreep'? Een korte commentaar op Nederlandse hervormingen", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 3, p. 178-180.
- VAN HAEGENDOREN, G., "Het optreden van leerlingen en hun ouders in administratiefrechtelijke procedures betreffende onderwijsgeschillen", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 5, p. 294-297.
- VAN HAEGENDOREN, G., "Leerlingenevaluatiegeschillen in het secundair onderwijs na de hervorming van de beroepsprocedure", *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 4, p. 206-228.
- VAN HAEGENDOREN, M. en DE CLEENE, K., "De regentenopvoeding in een nieuwe stroomversnelling?", *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 2, p. 94-100.
- VAN HAESENDONCK, J., "Levende talen leren en onderwijzen. Een gemeenschappelijk Europees referentiekader", *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 2, p. 138-142.
- VAN HAL, G., VERMERGHT, B., SWENNEN, F., VAN BOGAERT, E., BERNAERT, I., KEERSMAEKERS, R. en ROSIERS, J., "Grootschalige enquête naar het middelengebruik in het Antwerpse studentenmilieu: methodologie, onderzoeksresultaten en aanknopingspunten voor een preventieve aanpak", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 1, p. 76-84.
- VAN HECKE, Ph., DE GROOF, J. en LEFEVERE, J., "Een vergelijking van de arbeidsverhoudingen, de arbeidsorganisatie, de arbeidsvoorwaarden en arbeidsomstandigheden van het administratief en technisch personeel in respectievelijk een gemeenschapsuniversiteit, een vrije universiteit en een universiteit met de status van autonome openbare instelling: een casus", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 5-6, p. 484-491.
- VAN HEDDEGEM, I. en VERHOEVEN, J.C., "Gesubsidieerde oudervorming in Vlaanderen", *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 5-6, p. 317-327.
- VAN HEDDEGEM, I., VERHOEVEN, J.C. en JEGERS, M., "Participatieraden en lokale schoolraden", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 5, p. 328-346.

- VAN HEE, K., "Naar een nieuw integraal beloningsbeleid voor het onderwijspersoneel", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 3, p. 195-204.
- VAN HELLEMONT, M., "De zaakschadeverzekering in de schoolsector", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 1, p. 40-43.
- VAN HEULE, D., "Onderwijs en minderjarige vreemdelingen zonder wettig verblijf", *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 2-3, p. 118-125.
- VAN HOETSENBERGHE, L., "In wankel evenwicht: de nieuwe reglementering voor toekenning van arbeidskaarten aan navorsers en gasthoogleraren niet-EU", *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 2, p. 143-149.
- VAN HOOFF, J., DENEIRE, A., GIJBELS, D. en VAN PETEGEM, P., "Beoordeling en feedback bij leraren in Vlaamse secundaire scholen: Een internationaal vergelijkend perspectief vanuit TALIS", *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 4-5, p. 353-366.
- VAN HOVE G., MORTIER, K. en DE SCHAUWER, E., "Inclusief onderwijs: rechten zijn noodzakelijk maar niet voldoende", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 6, p. 451-456.
- VAN KERREBROECK, M., "Symposium 50 jaar Schoolpact", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 2-3, p. 108.
- VAN LANDEGHEM, G., "Sporen van het M-decreet in statistieken over het buitengewoon lager onderwijs : een interpretatie", *T.O.R.B.*, 2018-2019, nr. 1-2, p. 54-69.
- VAN LINT, K. en KILLEMAES, S., "De Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen. Een terugblik op de recente rechtspraak en enkele hogeronderwijsstopics", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 5, p. 362-380.
- VAN LINT, K., "De Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen. Een analyse na twee werkjaren", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 454-472.
- VAN LOON, F. en DERYCKE, H., "Naar een personeelsbeleid aan de Vlaamse universiteiten? Enkele kanttekeningen bij de nieuwe rechtspositieregeling van het administratief en technisch personeel", *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 4, p. 230-239.
- VAN MARLE, J., "Over het caleidoscopisch beeld van het hoger onderwijs in Vlaanderen", *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 3, p. 192-198.
- VAN OEVELEN, A., "Invordering van schoolrekeningen: een juridische analyse", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 6, p. 477-482.
- VAN OOST, P. en STEVENS, V., "Pesten op school: ontwikkelen en introduceren van een actieprogramma. Achtergronden, structurele voorwaarden, de rol van het beleid", *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 2, p. 100-108.
- VAN PARIJS, P., "Welk rechtvaardig schoolpact voor de XXIste eeuw?", *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 1-2, p. 40-43.
- VAN PETEGEM, P. en HENDRICKX, V., "Van verantwoordings- naar verantwoordelijkheidsperspectief. Kwaliteit(szorg) in het universitair en hogescholenonderwijs in Vlaanderen", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 215-231.
- VAN PETEGEM, P. en SCHUERMANS, G., "Tussen droom en realiteit: de waterval in het onderwijs", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 5, p. 375-384.
- VAN PETEGEM, P., "Het hogeronderwijslandschap in het Sorbonne- en Bolognatijdperk", *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 2-3, p. 184-186.
- VAN PETEGEM, P., "Spiegeltje, spiegeltje aan de wand. Effectieve-scholenonderzoek als reflectiebasis voor zelfevaluatie", *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 1, p. 15-24.
- VAN PETEGEM, P., BLIECK, A., DE FEYTER, P. en IMBRECHT, I., "De implementatie van natuur- en milieueducatie in de lerarenopleiding", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 3, p. 228-235.
- VAN PETEGEM, P., CAUTREELS, P. en SOLLIE, M., "Collegiale visitatie: doelen, methodologie en evaluatie", *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 4, p. 361-379.
- VAN PETEGEM, P., DE WIT, K. en DENEIRE, A., "Sociale ongelijkheid wegwerken via onderwijsbeleid: mythe of realiteit?", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 2, p. 119-127.
- VAN PETEGEM, P., GODDERIS, M.-A. en DE MAEYER, S., "Evaluatie van het functioneren van de Lokale Overlegplatforms als beleidsinstrument voor gelijke onderwijskansen", *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 5-6, p. 472-490.
- VAN PETEGEM, P., IZES, een instrument van zelfevaluatie van scholen. De beleidscontext, de ontwikkeling van een didactiek van het recht", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 1, p. 12-25.
- VAN PETEGEM, P., VANHOOF, J. en DE MAEYER, S., "Beleids-effectiviteit als motor voor kwaliteitsvolle zelfevaluaties. Empirische evidentie uit het Vlaamse gelijkeonderwijskansenbeleid", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 1, p. 33-45.
- VAN PRAAG, L., BOONE, S., STEVENS, P. en VAN HOUTTE, M., "Interetnische interacties in verschillende studierichtingen van het secundair onderwijs: een etnografische studie in België", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 5, p. 330-339.
- VAN SCHOONHOVEN, R., "Over de grens? Ontwikkelingen in de bepalingen over toelating tot scholen en instellingen in het Nederlandse onderwijsbestel", *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 1-2, p. 49-60.



- VAN SCHOUBROECK, C., “Knipperlichten bij de verzekeringen in onderwijsverband”, *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 1, p. 1-14.
- VAN SLYCKEN, L., “De rechtspositie van de meerderjarige leerling in het secundair onderwijs”, *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 1, p. 25.
- VAN SLYCKEN, L., “De rechtspositie van de meerderjarige leerling en de orde-, tucht- en evaluatiereglementering in het secundair onderwijs”, *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 2, p. 93-102.
- VAN SLYCKEN, L., “De toepassing van de privacywetgeving in het onderwijs”, *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 6, p. 91-109.
- VAN SPLUNDER, F., “Het Engels als lingua franca? Enkele beschouwingen bij de ‘verengelsing’ van het hoger onderwijs”, *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 1, p. 57-63.
- VAN STEENBERGE, J., “Het sociaal statuut van het onderwijzend personeel: contractueel of statutair?”, *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 4, p. 236-241.
- VAN STIPHOUT, M., “Een nieuw ‘neutraal’ vak over levensbeschouwing en ethiek?”, *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 3, p. 212-219.
- VAN VALCKENBORGH K., DOUTERLUNGNE M. en SELS L., “Modularisering, meer dan een structurele maatregel”, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 1, p. 43-54.
- VAN WAGENINGEN, A. en KWIKKERS, P., “Financiële grenzen aan de vierde dimensie van de Europese hogeronderwijsruimte. Een nieuwe balans in de uitspraken van het Hof van Justitie van de EU”, *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 5, p. 425-442.
- VAN WAGENINGEN, A.C., “Twee modellen om een à la carte-menu voor de inrichting van universiteiten te beoordelen”, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 6, p. 549-583.
- VAN WAGENINGEN, A.C., “Universiteiten binnen de contouren van één Europees hogeronderwijsstelsel”, *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 4-5, p. 357-367.
- VAN WATERSCHOOT, T., “Een ‘straffe school’ is ‘straffer in herstel””, *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 2-3, p. 96-99.
- VAN WEEL, T., “Het Vlaamse studiegeld onder druk. Analyse en alternatieven”, *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 4, p. 321-344.
- VAN WEEL, T., “Over het verleden van de professionele bachelor: if you don’t know your past, you don’t know your future”, *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 2, p. 131-138.
- VAN WEEL, T., “Studenteninspraak in de instellingen van hoger onderwijs en de sociale voorzieningen. Een overzicht en bespreking van de geldende regelgeving”, *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 5, p. 595-614.
- VAN WEEL, T., “Studiegelden, Schoolpactwet en standstill. Staat het I.V.E.S.C.R. een verhoging van de Vlaamse studiegelden in de weg?”, *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 2-3, p. 187-203.
- VANCOILLIE, N., “Effecten van de leerplichtverlenging op onderwijs en opleiding”, *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 5-6, p. 310-319.
- VANDAELE, A., “Het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het kind in de onderwijscontentieux”, *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 258-269.
- VANDECANDELAERE, M., VAN DEN BRANDEN, N., VANDENBROECK, M. en JUCHTMANS, G., “Flexibele leerwegen in Vlaanderen: buiten de lijntjes kleuren?”, *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 3, p. 173-180.
- VANDEKERCKHOVE, A., “Leerlingenparticipatie: inspraak als mensenrecht voor jongeren”, *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 1-2, p. 67-70.
- VANDEMEULEBROECKE, L., COLPIN, H., GHESQUIERE, P. en VERHAEGHE, J.-P., “Ondersteuning van de schoolloopbaan en het schools welbevinden van kinderen uit niet-traditionele gezinnen”, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 1, p. 26-35.
- VANDEN DAELEN, V., “Over dagscholen, bijscholen, cheiders en jesjivot – Een historiek van Joods onderwijs in België”, *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 1-2, p. 99-107.
- VANDENABEELE, P. en GOETHALS, K., “Wetenschappelijk wangedrag, van grijze zone naar regelrechte fraude. Een visie op mogelijke oorzaken en omstandigheden”, *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 6, p. 13-17.
- VANDENBERGHE, R. en VERHOEVEN, J.C., “Het Vlaams onderwijsonderzoek verkend”, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 3, p. 227-234.
- VANDENBERGHE, R., “Kwaliteit van het onderwijs: een verhaal zonder einde!?””, *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 2, p. 79-86.
- VANDENBERGHE, R., “Kwaliteitszorg in de basisschool: variaties op een thema”, *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 3, p. 222-227.
- VANDENBERGHE, R., “Motiveren van leerkrachten: een belangrijke opgave voor het nationaal en lokaal schoolbeleid”, *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 1, p. 46-56.
- VANDENBERGHE, R., “Motiveren van leerkrachten: op zoek naar een integraal beloningsbeleid”, *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 3, p. 177-182.
- VANDENBERGHE, R., “Nascholing in Vlaanderen. Beleidsinstrument voor professionele ontwikkeling van leerkrachten secundair onderwijs?”, *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 4, p. 299-319.

- VANDENBERGHE, R., "Onderwijsbeleid en onderwijsvernieuwing", *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 5-6, p. 308.
- VANDENBERGHE, R., "Over stuurbaarheid van het onderwijs", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 2-3, p. 181-186.
- VANDENBERGHE, R., "Vernieuwingsbeleid in het Vlaamse onderwijs: een kritische analyse", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 6, p. 458-476.
- VANDENBROUCKE, F., "De pensioenhervorming als maatschappelijk debat", *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 1, p. 2-10.
- VANDENBROUCKE, F., "Een eerlijke samenleving investeert in kinderen. 50 jaar na het Schoolpact", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 2-3, p. 95-99.
- VANDENBROUCKE, F., "Schoolkosten: voorstellen voor een nieuw Vlaams beleid", *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 6, p. 503-509.
- VANDENBROUCKE, F., "Universiteit en samenleving: naar welke toekomst sturen we? Toespraak van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en vorming Frank Vandenbroucke ter gelegenheid van de plechtige academische opening van het academiejaar 2004-2005 aan de Universteit Gent. Gent, 1 oktober 2004", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 2-3, p. 95-101.
- VANDENHOLE, W., "Kinderrechten in migratie: ideaal of ondergrens?", *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 2-3, p. 107-117.
- VANDERHEEREN, A., "Bepaling van enkele kostprijsindicatoren. Hun schoolorganisatorische, onderwijskundige en pedagogische betekenis", *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 5-6, p. 329-340.
- VANDERHEEREN, A., "Het schoolbeleidsplan in een proces van schoolverbetering", *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 1, p. 39-47.
- VANDERHOEVEN, J.L., "De OESO-doorlichting van het educatief bestel in vogelvlucht", *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 5-6, p. 275.
- VANDERHOEVEN, J.L., "Een vogel op zoek naar een nest. Een stellingname over de schaalvergroting in het hoger onderwijs", *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 1, p. 1-7.
- VANDERHOEVEN, J.L., "Klas- en schoolgrootte in het licht van het actuele debat over de toekomst van het secundair onderwijs. Krachtlijnen uit onderzoek", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 2, p. 105-121.
- VANDERHOEVEN, J.L., "Medezeggenschap: een duik in de lokale autonomie", *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 3, p. 157-172.
- VANDERHOEVEN, J.L., "Onderwijsverheid: topsport, alloctonen en kinesitherapie", *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 3-4, p. 208-213.
- VANDERSTRAETEN, R., "De evolutie inzake onderwijsdeelname: naoorlogse tendensen en prognoses", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 1, p. 21-29.
- VANDERSTRAETEN, R., "De gevolgen van de leerplichtverlenging voor de grootte van de schoolbevolking", *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 1, p. 19-23.
- VANDERSTRAETEN, R., "De kerk en haar onderwijs. Een overzicht van de rol van religieuzen in het katholieke net", *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 3, p. 157-167.
- VANDERSTRAETEN, R., "Het onderwijsniveau van de Belgische bevolking", *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 3-4, p. 239-247.
- VANDEVELDE, K., "Van onderzoeker tot doctoraathouder aan een Vlaamse universiteit", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 3-4, p. 226-233.
- VANDEVOORT, L., "Rechten van minderheden in het onderwijs", *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 5-6, p. 393-394.
- VANDEWALLE, M., "Bachelor en professioneel: de perfecte mix?", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 2, p. 119-125.
- VANHEULE, S., "Onderwijs, ideologie en psychiatrisering", *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 2-3, p. 114-118.
- VANHOOF, J. en VAN PETEGEM, P., "De kwaliteit van zelfevaluaties: een Delphi-studie naar de visie van Vlaamse onderwijsexperten", *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 3, p. 195-211.
- VANHOOF, J., SCHILDKAMP, K. en VAN PETEGEM, P., "Schoolzelfevaluatie in Nederland en Vlaanderen", *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 4, p. 283-298.
- VANHOOF, J., VAN PETEGEM, P. en DE MAEYER, S., "De houding ten aanzien van schoolzelfevaluatie", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 1, p. 16-28.
- VANHOOF, J., VAN PETEGEM, P., MAHIEU, P. en DAEMS, F., "Omtrent de wenselijkheid van publiek Rapporteren over scholen. Een Delphi-studie naar de visie van Vlaamse stakeholders", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 1, p. 63-73.
- VANHOOF, J., VERHAEGHE, G., VAN PETEGEM, P., Verhaeghe, J.P. en Valcke, M., "Verschillen in het gebruik van schoolfeedback: een verkenning van verklaringsgronden", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 4, p. 306-322.
- VANNESTE, A., "Engels, mode of noodzaak? Frans en Duits, verguisd? Enkele caveats!", *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 1, p. 46-56.
- VANOBBERGEN B. en DE RYCKE, L., "Geweld, gemeld en geteld. Jongeren rapporteren over geweld op school. Op zoek naar nuance", *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 6, p. 7-15.

- VANOBERGEN, B., "Aandacht voor integriteit op school: prendre le risque de se mettre en 'je'", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 1, p. 9-12.
- VANOBERGEN, B., "De wisselwerking tussen personen- en familierecht en onderwijsrecht: enkele reflecties vanuit de praktijk van het Kinderrechtencommissariaat", *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 4-5, p. 285-287.
- VANOTTERDIJK, R., "(Gedifferentieerd) doorlichten: leren dansen op een slappe koord", *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 4, p. 291-314.
- VANPRAET, J., "Arbeidsrechtelijke aspecten in het onderwijs: onderwijs of arbeidsrecht? Een bevoegdheidsrechtelijke benadering", *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 5, p. 350-360.
- VANQUAETHEN, A., "Kansarm", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 1-2, p. 79-85.
- VANSANTVOET, J., "Een pleidooi voor een gedeelde verantwoordelijkheid", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 33-37.
- VANTHUYNE, H. en STAESSENS, K., "De groei van een kwaliteitscultuur binnen het hoger onderwijs: theorie en praktijk", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 252-263.
- VANZEGBROECK, K., "Verschuiving van het ouderlijk gezag naar de rechten van het kind: respect voor de eigenheid van kinderen", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 1-2, p. 121-124.
- VENY, L. en VERBEECK, B., "De lange weg naar een Vlaams leerlingenstatuut", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 1-2, p. 12-28.
- VENY, L., "De implementatie van de internationale verdragen in de Belgische rechtsordening", *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 5-6, p. 301-314.
- VENY, L., "Enkele juridische aspecten van en bedenkingen bij de procedureregeling voor de kamers van beroep van het gesubsidieerd onderwijs", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 5-6, p. 376-388.
- VENY, L., "Het kort geding in onderwijszaken: een status questionis", *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 5-6, p. 351-379.
- VENY, L., "Klasseraadsbeslissingen, onbegrensd?", *T.O.R.B.*, 1990-1991, nr. 1, p. 11-22.
- VENY, L., DE MEERLEER S., BEX, P., "... En nog maar eens het inschrijvingsrecht!", *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 4, p. 4-17.
- VERBEECK, B., "Goede onderwijswetgeving: conditio sine qua non voor goed onderwijs?", *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 1-2, p. 37-39.
- VERBEECK, B., "Judicialisering in het onderwijs. Kijkt de rechter voortaan mee over de schouder van de leerkracht?", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 2-3, p. 213-224.
- VERBEECK, B., "Onderwijsinnovatie, flexibiliteit en rechtszekerheid: de school als 'proeftuin'?", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 4, p. 293-307.
- VERBEEK, J., "De toekomst van de P.M.S.-werking", *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 4, p. 216-221.
- VERBERGT, G., CANTILLON, B. en VAN DEN BOSCH, K., "Sociale ongelijkheden in het Vlaamse onderwijs: tien jaar later", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 2-3, p. 109-113.
- VERBIEST, E., "Leren leiden op niveau. Professionalisering van leidinggevend in een context van schaalvergroting in het onderwijs.", *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 5, p. 42-54.
- VERBRUGGEN, M., "Het Europees onderwijsbeleid en de Bologna-verklaring: terug naar af?", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 3, p. 173-189.
- VERBRUGGEN, M., "Een Grondwet voor Europa: een nieuwe impuls voor het Europese onderwijsbeleid?", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 5, p. 469-481.
- VERBRUGGEN, M., "Europa, wel bevoegd voor onderwijs?", *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 3, p. 131-141.
- VERBRUGGEN, M., "Het Hof van Justitie als 'beleidsmaker': de erkenning van diploma's als casus", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 281-291.
- VERBRUGGEN, M., "Mededeling van de Commissie betreffende de erkenning van diploma's voor academische en beroepsopleiding: een kritische evaluatie", *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 1, p. 31-42.
- VERBRUGGEN, M., "Toegang tot het onderwijs en studiefinanciering", *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 5-6, p. 282-289.
- VERBRUGGEN-AELTERMAN, A., "Een verruimde professionaliteitsopvatting als uitgangsbasis voor een curriculumconcept voor de academische lerarenopleiding", *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 1, p. 12-25.
- VERBRUGGEN-AELTERMAN, A., "Lerarenopleiding", *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 5-6, p. 310.
- VERCRUYSSSE, N., "Academische diploma's", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 4, p. 236-238.
- VERCRUYSSSE, N., "Internationale vergelijking inzake financiering van hoger onderwijs", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 6, p. 520-550.
- VERCRUYSSSE, N., "Sturing in hoger onderwijs", *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 1-2, p. 18-22.
- VERHAEGHE, J. P., "Het (de)segregerend effect van het werken met deelgebieden bij de toepassing van de evenredige

- verdeling van kansarme en kansrijke leerlingen. Het Gentse basisonderwijs als casestudy”, *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 3-4, p. 205-225.
- VERHAEGHE, J.-P. en VANOBBERGEN, B., “Onderwijs aan kinderen op de vlucht: knelpunten en aanbevelingen vanuit een kinderrechtenperspectief”, *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 2-3, p. 126-139.
- VERHELLEN, E., “Kinderrechten en onderwijs. Een driedubbele bindende taak”, *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 2, p. 73-81.
- VERHELLEN, E., VERSCHELDEN, G. en VANTHUYNE, T., “Kinderrechten en non-discriminatie. Het plaatselijk overleg non-discriminatie in het Gentse onderwijs”, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 5, p. 335-350.
- VERHEYDE, M., “De betekenis van het VN-Kinderrechtenverdrag voor het onderwijs”, *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 244-257.
- VERHEYDEN, K., “Erfpachtcontracten binnen het onderwijs”, *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 4, p. 308-329.
- VERHOEVEN, J. en KOCHUYT, T., “Recht op onderwijs en minderheden: de situatie van de kansarmen”, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 5-6, p. 350-357.
- VERHOEVEN, J.C. en KELCHTERMANS, G., “Actoren in het Bologna-proces: nuances”, *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 2-3, p. 203.
- VERHOEVEN, J.C., ““Managerialism” in het hoger onderwijs in Vlaanderen”, *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 6, p. 666-688.
- VERHOEVEN, J.C., “De uitdaging van het hogescholendecreet van 1994. Een terugblik”, *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 6, p. 494-505.
- VERHOEVEN, J.C., “Het waterval fenomeen in het onderwijs: een spiegelbeeld van onze samenleving?”, *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 2, p. 99-107.
- VERHOEVEN, J.C., “Hogescholen en academisering”, *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 6, p. 495-505.
- VERHOEVEN, J.C., “Kansengelijkheid in het onderwijs en nieuwe uitdagingen”, *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 1, p. 21-32.
- VERHOEVEN, J.C., “Leerkrachtenparticipatie en schoolbeleid. Een appreciatie door directie en leerkrachten”, *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 3, p. 162.
- VERHOEVEN, J.C., “Onderwijsonderzoek in Vlaanderen”, *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 4, p. 328-334.
- VERHOEVEN, J.C., “Schoolbeheer en lokale autonomie”, *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 5-6, p. 313.
- VERHOEVEN, J.C., “Wie wordt op welke wijze in Vlaanderen aangesproken door Comenius 17”, *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 5, p. 385-406.
- VERHOEVEN, J.C., VAN PETEGEM, P., DOM, L. en VANHOOF, J., “Vinden Vlaamse universiteiten voldoende onderzoekers?”, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 3, p. 257-270.
- VERLOT M., “Allochtone anderstaligheid in de Vlaamse en Franse Gemeenschap van België. Een vergelijkend onderzoek naar culturele premissen van onderwijsbeleid”, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 1, p. 1-17.
- VERLOT, M., “Migranten en de rechten van socio-culturele minderheden in het Vlaams Onderwijs: Polarisation of dialogue?”, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 5-6, p. 338-341.
- VERMEULEN, B.P., “Concentratiescholen, spreidingsbeleid en ouderlijk keuzerecht in het Nederlands onderwijs”, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 4, p. 261-271.
- VERMEULEN, G., “Bescherming van persoonsgegevens van studenten in het hoger onderwijs”, *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 6, p. 638-659.
- VERRETH, A., “Academisering en integratie, een genuanceerd verhaal”, *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 3, p. 203-205.
- VERSTAEL, A., “Onderwijs-evaluatie door studenten (Katholieke Hogeschool Leuven)”, *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 282-283.
- VERSTEGEN, R. en VERBEECK, B., “Onderwijsinspectie, onderwijsontwikkeling en kwaliteitszorg in een bestuurlijke hervorming. Een evenwichtsoefening tussen autonomie en integratie”, *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 1, p. 23-35.
- VERSTEGEN, R., “Al of niet herexamens in het secundair onderwijs? Over de autonomie van de klassenraad en de grenzen daarvan”, *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 6, p. 566-576.
- VERSTEGEN, R., “Algemene analyse. Gelijke onderwijskansen in de Vlaamse Gemeenschap. Verkenning van enkele principiële vragen”, *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 4-5, p. 284-302.
- VERSTEGEN, R., “Constitutionele beginselen met betrekking tot het leerlingenvervoer”, *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 1, p. 64-75.
- VERSTEGEN, R., “De motivering van bestuurshandelingen in het onderwijs, examenbeslissingen als casus”, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 1, p. 37-57.
- VERSTEGEN, R., “De overheid heeft de redelijke termijn overschreden, zegt de Raad van State”, *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 415-420.

- VERSTEGEN, R., “De problematiek van het inschrijvingsrecht in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel-Hoofdstad. Een juridische verkenning en een voorstel”, *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 4-5, 328-341.
- VERSTEGEN, R., “De regeling van het onderwijs in de universiteiten van de Vlaamse Gemeenschap”, *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 1, p. 18-32.
- VERSTEGEN, R., “De rol van de rechter in de uitbouw van het onderwijsrecht. Een overzicht”, *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 105-123.
- VERSTEGEN, R., “De schoolraad ernstig nemen, ook als de tijd dringt. Uit de jurisprudentie van de Commissie zorgvuldig bestuur” *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 1-2, p. 11-15.
- VERSTEGEN, R., “Een nieuw vak over levensbeschouwing en ethiek in het licht van art 24 G.W. en de fundamentele rechten en vrijheden?”, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 3, p. 271-290.
- VERSTEGEN, R., “Eindtermen formuleren: een moeilijke opdracht geïllustreerd voor niet onderwijskundig geschoolde wetenschappers aan de hand van eindtermen voor de juristenopleiding”, *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 239-241.
- VERSTEGEN, R., “Eindtermen getoetst aan de grondwet”, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 4, p. 223-235.
- VERSTEGEN, R., “Er is nog leven na de Raad van State”, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 5-6, p. 423-428.
- VERSTEGEN, R., “Gemengd onderwijs. Elementen voor het juridische debat”, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 2, p. 131-137.
- VERSTEGEN, R., “Grasduinen in onderwijsdecreten. Legistische beschouwingen”, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 6, p. 415-424.
- VERSTEGEN, R., “Inschrijvingsgelden in het hoger onderwijs. Recente discussiepunten”, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 4, p. 240-248.
- VERSTEGEN, R., “Interne en externe procedures bij examenbetwistingen”, *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 1-2, p. 39-54.
- VERSTEGEN, R., “Kleine onderwijsverstrekkingen onder de beschermende hand van de rechter”, *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 345-367.
- VERSTEGEN, R., “Leerkrachten van allochtone herkomst in het katholiek onderwijs. Juridische vragen i.v.m. onderwijsopdrachten en levensbeschouwing”, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 3, p. 198-210.
- VERSTEGEN, R., “Levensbeschouwing en onderwijs. Het juridische kader”, *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 4-5, p. 312-322.
- VERSTEGEN, R., “Onderwijsbevoegdheid voor geaggregeerden voor het secundair onderwijs - groep 1”, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 6, p. 437-443.
- VERSTEGEN, R., “Onderwijstaal en taalonderricht in het onderwijs voor migranten”, *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 5-6, p. 329-347.
- VERSTEGEN, R., “Ook alternatieve straffen. Over de grondslag en de omvang van de strafrechtelijke bevoegdheid van de gemeenschappen inzake onderwijs”, *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 3, p. 153-172.
- VERSTEGEN, R., “Openbaarheid van bestuur in het onderwijs”, *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 3, p. 162-179.
- VERSTEGEN, R., “Over tekens en symbolen. Het dragen van de hoofddoek (in het onderwijs)”, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 5-6, p. 299-314.
- VERSTEGEN, R., “Politiek verloop in het (hoger) onderwijs”, *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 1, p. 46-62.
- VERSTEGEN, R., “Recht en vernieuwend sturen op gespannen voet en het waarom daarvan”, *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 2-3, p. 204-205.
- VERSTEGEN, R., “Van schoolpact, over schoolpactwet, naar schoolpactbeginselen en terug”, *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 1-2, p. 6-18.
- VERSTEGEN, R., “Waarborgen voor de vastheid van betrekking in het vrij onderwijs. De decretale regeling doorgelicht”, *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 5-6, p. 405-452.
- VERSTEGEN, R., “Wat staat er op de identiteitskaart van een methodeschool?”, *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 4, p. 298-305.
- VERSTEGEN, R., “Wordt de pedagogische relatie bedreigd door het recht? Een klassenraadbeslissing als casus”, *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 6, p. 486-497.
- VERSTEGEN, R., m.m.v. CUYPERS, D., RAUWS, W. en LAUWERS, G., “Collectief overleg in het onderwijs”, *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 2, p. 117-151.
- VERSTEGEN, R., “De integratie van academische hogeschoolopleidingen in de universiteiten en artikel 24 § 2 G.W.: er is (alweer) een bijzondere meerderheid vereist”, *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 1, p. 9-15.
- VERSTRAETE, L., “Het personeel van het universitair onderwijs statistisch bekeken”, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 2-3, p. 143-152.
- VERTOMMEN, W., “De school tussen droom en daad. Opvoedingsproject en schoolwerkplan in samenhang. Een begrip-analyse”, *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 4, p. 211-215.

- VERTOMMEN, W., "Is de taal nog gansch het volk ...?" Over onderwijstalen", *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 1, p. 47-52.
- VERVLIET, M., VERHAEGHE, F. en DERLUYN, "De toekomstverwachtingen van niet begeleide minderjarige vreemdelingen", *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 2-3, p. 152-165.
- VERVOORT, D., "De aansprakelijkheid van de ouders voor (schade door) onrechtmatig gedrag van hun kind op school", *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 5, p. 4-11.
- VETTENBURG, N., "Verantwoordelijkheid ten opzichte van leerlingen. Een jeugdcriminologische benadering", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 58-63.
- Vlaamse Scholierenkoepel vzw, "Time-out als alternatief: scholieren aan het woord", *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 2-3, p. 124-128.
- VLEUGELS, C. en VANOBBERGEN, B., "Weg van school: recht op onderwijs verzekeren. Knelpunten en aanbevelingen vanuit een kinderrechtenperspectief", *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 2-3, p. 79-89.
- VOSSENSTEYN, H., "Het Vlaams-Nederlands hoger onderwijs in internationale context: het belang van diversiteit en profilering", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 4, p. 323-331.
- VOSSENSTEYN, H., "Studieleningen in perspectief", *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 4-5, p. 389-398.
- VROEIENSTIJN, T., "Tien vragen met betrekking tot accreditatie in Nederland", *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 1, p. 61-68.
- VYT, A., "Onderwijsevaluatie door studenten aan de Katholieke Hogeschool voor Gezondheidszorg Oost-Vlaanderen", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 284-286.
- WAGNER, A., "Comments on 'Enseignement: vers quel avenir?'", *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 5-6, p. 296.
- WARMOES, V., STASSEN, K., DEVOS, G. en VERHOEVEN, J.C., "Ouders over scholen: verwachtingen en participatiebehoeften", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 1, p. 74-86.
- WEEKERS, B., "De Mijlpaal in Tongeren: de juridische positie van de ouder bij het oprichten van een methodeschool in de praktijk", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 368-373.
- WEIS, K. en TUMMERS, J., "Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen: analyse van 10 jaar rechtspraak", *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 4, p. 253-275.
- WESTERHEIJDEN, D.F., "Interne zorg door externe prikkels? Enkele ontwikkelingen rond kwaliteitszorg in Europa", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 245-251.
- WEYTS, B., "Geweld op school: het aansprakelijkheids- en verzekeringsvraagstuk", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 1, p. 23-34.
- WEZENBERG, W.A.J., "Het systeem van gewogen loting bij een universitaire numerus fixus in Nederland", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 3, p. 167-170.
- WIELEMANS, W., "De 'leerling': ultiem criterium voor legitiem onderwijsbeleid", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 2-3, p. 201-202.
- WIELEMANS, W., "De leerling als rechter. De rechtspositie vanuit educatief standpunt", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 5-6, p. 492-495.
- WIELEMANS, W., "Globalisering en onderwijsverandering. De relatie tussen lokale onderwijspraktijk en mondiale politiek", *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 4, p. 354-364.
- WIELEMANS, W., "Onderwijsbeleid en lokale autonomie. Een interpretatiekader", *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 1, p. 37-49.
- WIELEMANS, W., "Onderwijsbeleid in Europees perspectief. Verschuivende structuren, stijlen en rolopvattingen", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 4, p. 259-270.
- WIELEMANS, W., "Onderwijsbeleid tussen sociaal-democratie en neoliberalisme", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 5, p. 347-354.
- WIELEMANS, W., "Onderwijsrecht en minderheden tussen orde en chaos", *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 5-6, p. 342-349.
- WIELEMANS, W., "Tussen Bologna en Praag", *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 2-3, p. 123-133.
- WIELEMANS, W., "Vergeten dimensies in opvoeding en onderwijs. Tussen globalisering en verinnerlijking", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 6, p. 413-424.
- WIEWAUTERS, C., "Een schoolbreed beleid bij scheiding vergt zowel een juridisch als een psychosociaal kader of Een schoolbreed beleid bij scheiding is meer dan reageren op conflicten", *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 4-5, p. 288-294.
- WILLEMS, I., "Beleidsreflecties omtrent de toegang tot het hoger onderwijs: arts- en tandartsopleiding", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 6, p. 561-569.
- WILLEMS, J., HOOGEWIJS, R. en DE POTTER, R., "Onderwijsevaluatie door studenten: één van de belangrijkste schakels in de kwaliteitszorg aan de Universiteit Gent", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 3-4, p. 242-243.
- WILLEMS, K., "De sluipende bevoegdheidsuitbreiding door de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen: wenselijk, maar ook wettig?", *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 4, p. 276-289.



WILLEMS, K., “De wisselwerking tussen personen- en familierecht en onderwijsrecht: congresnotities over het inschrijvingsrecht”, *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 4-5, p. 275-276.

WILLEMS, K., “Het recht van studenten op kopie van examenkopij. Openbaarheid van bestuur in hogeronderwijsinstellingen”, *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 1-2, p. 61-74.

WITTE, E., “Tussen pluralisme en optimalisatie. Enkele kanttekeningen bij het ‘Rapport Dillemans’”, *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 2, p. 107-116.

WOUTER, R., GEERINCK, I. en LIEVENS, J., “Waar spreken we (niet) over als we het over ‘vrijheid van onderwijs’ hebben? Een analyse van ‘onderwijsvrijheid’ als sensitizing concept”, *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 3, p. 125-133.

WUYTS, D., “De verplichting van de Vlaamse onderwijsinstellingen tot het vermelden van de beroepsmogelijkheden bij examen- en studievoortgangsbeslissingen”, *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 4, p. 281-297.

YILDIRIM, S., “Het gelijke-onderwijskansenbeleid vanuit het perspectief van de minderhedensector”, *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 4-5, p. 393-395.

YOUSRA, B., “Redelijke aanpassingen en religieuze diversiteit: een schoolvoorbeeld?”, *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 2-3, p. 197-216.

ZEEUWTS, P., “De mogelijke samenwerking inzake onderzoek en kennisoverdracht met een economische finaliteit”, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 2-3, p. 172-175.

ZOONTJENS, P., “Een ‘democratische’ agenda voor het hoger onderwijs”, *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 2-3, p. 129-136.

ZOONTJENS, P., “Vrijheid van onderwijs in Vlaanderen en Nederland”, *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 336-344.

ZOONTJENS, P.J.J., “Hoger onderwijs in de lage landen. Enige aspecten van vergelijking tussen het hogeronderwijsstelsel in Vlaanderen en in Nederland”, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 2-3, p. 153-166.

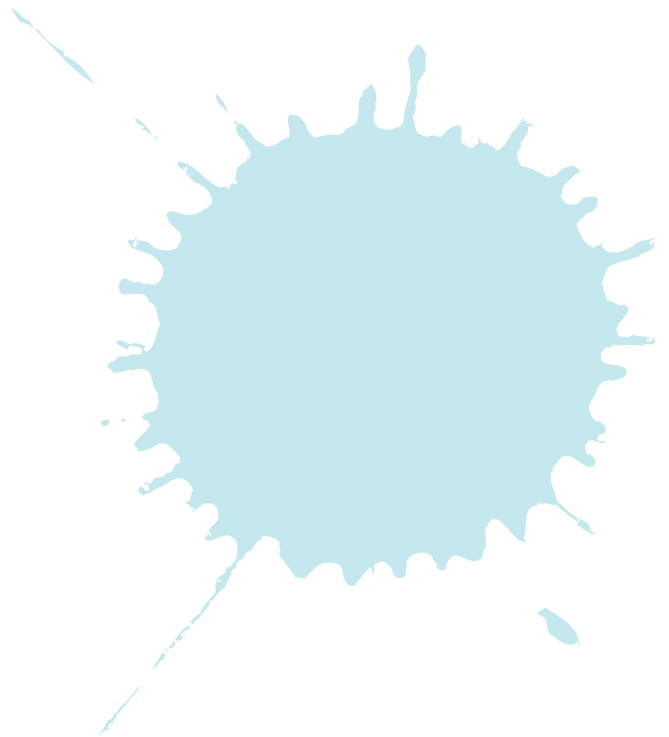
ZOONTJENS, P.J.J., “Klunen naar het einde van de eeuw. De hervormingen in het Nederlandse wetenschappelijk onderwijs”, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 3, p. 171-177.

ZOONTJENS, P.J.J., “Leerrechten in het Nederlandse hoger onderwijs”, *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 4-5, p. 434-442.

ZOONTJENS, P.J.J., “Toekomst voor de onderwijsvrijheid?”, *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 4, p. 293-298.

ZWENNE, G.J., “De betekenis van de Privacywet bij het ge-

bruik van onlineleermiddelen in het basisonderwijs: een inleiding”, *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr 2-3, p. 158-164.







## Editoriaal

DE GROOF, J. en VANOBBERGEN, B., “Omtrent het “Onvoorwaardelijke Recht op Onderwijs” en omtrent de “Straffe School””, *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 2-3, p. 67-68.

DE GROOF, J., “In loco parentis”, *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 5, p. 326-327.

DE GROOF, J., “‘Verdiend vertrouwen’ – Over de verhouding tussen hoger onderwijs en de overheid”, *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 1-2, p. 3-6.

DE GROOF, J., “De blijvende actualiteit van het goeddeels vergeten art. 24, § 3, 2de lid Gw.”, *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 4, p. 2-3.

DE GROOF, J., “De verstrengeling van kinderrechten met het onderwijsrecht – gezin en school als wederzijds bevoorrecht knooppunt van rechten en plichten”, *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 4-5, p. 239-241.

DE GROOF, J., “Doorwerking van de ‘Magna C(h)arta’ in onderwijs?”, *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 5, p. 2-3.

DE GROOF, J., “Editoriaal bij de aanvang van de 26<sup>ste</sup> jaargang van het Tijdschrift voor Onderwijsrecht en Onderwijsbeleid”, *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 1-2, p. 3.

DE GROOF, J., “Editoriaal”, *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 3, p. 2-4.

DE GROOF, J., “Hoe ‘VUCA’ is onderwijsbeleid? Omtrent toekomstdenken”, *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 3, p. 146-147.

DE GROOF, J., “Instellingsaccreditatie (hoger onderwijs) vergt de review van bestuurlijke processen en de naleving van de beginselen van Goed Bestuur”, *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 1-2, p. 2-4.

DE GROOF, J., “Naar een nieuwe rechtstak, ... het ‘Onderwijsprocesrecht’? Over de meer gelaagdheid van het onderwijsrecht, een kwaliteitscultuur voor de onderwijs- en examen(geschillen)regeling en ... St. Lucas 17:33”, *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 4, p. 202-205.

DE GROOF, J., “Over de Europese ziel en of er geen betoging hoeft op het Martelarenplein?”, *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 3, p. 122-124.

DE GROOF, J., “Overleg over Sociaal Overleg, althans in het Hoger Onderwijs”, *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 5, p. 330-333.

LAUWERS, G., “Naar een lerarenopleiding voor de 21e eeuw”, *T.O.R.B.*, 2018-2019, nr. 1-2, p. 3-7.

LAUWERS, G., “Op zoek naar een evenwicht tussen ambitie en grenzen van het centraal stellen van de leerling in het onderwijs”, *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 4, p. 227-228.



## Geannoteerde rechtspraak

AELTERMAN, S. en DE GROOF, J., “Numerus fixus en het arrest nr. 90.173 van de Raad van State inzake Loseke Nembalem-ba”, Raad van State, afdeling administratie, arrest nr. 90.173 van 12 oktober 2000, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 4, p. 307-312.

AERDEN, A., “Een nieuw tijdperk voor studentenparticipatie aan de vrije universiteiten: het arrest van het Arbitragehof nr. 48/2005”, noot onder Arbitragehof nr. 48/2005, 1 maart 2005, *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 4, p. 356-360.

Arbeidshof Antwerpen, Afd. Hasselt, 25 oktober 1999, H.V. t. vzw O., *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 5, p. 392-399.

Arbeidshof Gent, Afdeling Brugge, 2e Kamer, 26 juni 2000, *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 5-6, p. 502-505.

Arbeidshof te Gent (7de k.) - Arrest van 12 januari 2011, Rol nr. 2009/AG/351 - Context: Arbeidsovereenkomsten: Uitzonderingen bepaald door artikel 10 van de wet betreffende de arbeidscontracten, *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 1, p. 94-99.

Arbeidsrechtbank Brugge, 22 juni 1998, *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 5-6, p. 506-510.

Arbeidsrechtbank Brugge, 3e Kamer - 15 april 1996, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 4, p. 307-308.

Arbeidsrechtbank Leuven, 27 mei 1999, *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 5-6, p. 511.

Arbeidsrechtbank te Leuven, nr. 12/1064/A, dd. 10 december 2013, Man ontslagen wegens handicap van zijn dochtertje, *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 2-3, p. 240-243.

Arbeidsrechtbank Turnhout, 1ste Kamer, 14 december 1992, met noot, *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 3, p. 201.

Arbitragehof arrest nr. 28/2007 van 21 februari 2007, met noot, *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 3, p. 257-271.

Arbitragehof, nr. 106/2003, 22 juli 2003, *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 2-3, p. 244-250.

Arbitragehof, nr. 131/2003, 8 oktober 2003, *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 4-5, p. 413-416.

Arbitragehof, nr. 34/98, 1 april 1998, *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 1, p. 65-69.

Arbitragehof, nr. 66/99, 17 juni 1999, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 3, p. 224-226.

Arbitragehof, nr. 87/2002; 8 mei 2002, *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 5-6, p. 496-497.

BAERT, J., “Rechtsbescherming i.v.m. klasseraadbeslissingen”, noot onder Raad van State, afdeling Administratie, arresten nr. 39.044 van 24 maart 1992 (IVe Kamer) en nr. 40.739 van 13 oktober 1992 (IVe Kamer), *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 4, p. 255.

BAERT, J. en RAUWS, W., “Zijn de personeelsleden van een vrije hogeschool werknemers of ambtenaren?”, noot bij Raad van State, afdeling administratie (IVe kamer), arrest nr. 66.563 van 4 juni 1997, *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 2, p. 124-130.

BAERT, J., “Aanstelling in een directiefunctie in het H.O.L.T.”, noot onder Raad van State, Afdeling administratie, arrest nr. 43.079 van 25 mei 1993, *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 1, p. 59-62.

BAERT, J., “Anticiperende toepassing van wetgeving”, noot onder Raad van State, afd. administratie (IVe Kamer), arrest nr. 38.822 van 25 februari 1992, *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 4, p. 265-267.

BAERT, J., “Bevoegdheid van de Raad van State inzake beslissingen van vrije onderwijsinstellingen m.b.t. het afleveren van diploma's, getuigschriften en attesten”, noot onder Raad van State, afdeling administratie. Arresten nr. 40.202 van 28 augustus 1992 (IIIde Vakantiekamer); nr. 40.276 van 9 september 1992; nr. 40.386 van 21 september 1992; nr. 40.508 van 28 september 1992 (VIde Kamer); nr. 40.740 van 15 oktober 1992 (IVde Kamer), *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 2, p. 132-135.

BAERT, J., “De eenheid van beslissing van de delibererende klassenraad”, noot bij Raad van State, afdeling administratie (IVe kamer) arrest nr. 62.082 van 1 oktober 1996, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 2, p. 137-139.

BAERT, J., “De gevolgen van de niet-erkenning van de benoeming van een personeelslid van het gemeenschapsonderwijs door de Vlaamse Gemeenschap”, noot bij Raad van State, afdeling administratie (IVe kamer) arrest nr. 63.001 van 6 november 1996, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 4, p. 275-278.

BAERT, J., “De kamers van beroep zijn geen rechtscolleges”, noot onder Raad van State, Afdeling administratie, arrest nr. 46.329 van 1 maart 1994 (IVe Kamer), *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 4, p. 266-270.

BAERT, J., “De pariteitsregel voor de Onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap”, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 4, p. 267-270.

BAERT, J., “De Raad van State en het recht op studietoelagen”, noot onder Raad van State, Afdeling administratie, arrest nr. 48.091 van 21 juni 1994, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 1, p. 66-67.

BAERT, J., “De verlofregeling en de aanwending van de onderwijstijd”, noot onder Raad van State, Afdeling administra-

tie, arrest nr. 53.475 van 31 mei 1995 (Ive Kamer), *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 2, p. 113-116.

BAERT, J., “Examenkwotering en de motiveringsplicht”, noot onder Raad van State, Afdeling administratie, arrest nr. 44.014 van 14 september 1993, *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 3, p. 191-194.

BAERT, J., “Moeten examenresultaten betekend worden?”, noot onder Rv.St, afdeling Administratie, arresten nrs. 58.636 en 58.637 van 15 maart 1996, *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 4, p. 249-252.

BAERT, J., “Over de verplichting om het advies van de Raad van State in te winnen”, noot onder Raad van State, Afdeling administratie, arrest nr. 47.022 van 26 april 1994, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 2, p. 144.

BAERT, J., “Over examenjury’s en de grenzen van de redelijkheid”, noot onder Raad van State, Afdeling administratie, arrest nr. 49.689 van 14 oktober 1994, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 2, p. 140-141.

BAERT, J., “Over niet-Belgische leerkrachten en de hooplicht bij weigering van een afwijking op de nationaliteitsvereiste”, noot bij Raad van State, afdeling administratie (Ive kamer) arrest nr. 62.694 van 23 oktober 1996, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 3, p. 186-189.

BAERT, J., “Raad van State beveelt herexamens”, noot onder Raad van State, Afdeling administratie, arrest nr. 51.005 van 28 december 1994, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 3, p. 212-218.

BAERT, J., “Terugvordering van aanvullend inschrijvingsgeld betaald door universiteitsstudenten uit andere EG-landen”, *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 3, p. 188-192.

BAERT, J., “Wie het recht in eigen handen neemt speelt met vuur”, noot bij Raad van State, afdeling administratie (Ive kamer) arrest nr. 58.562 van 13 maart 1996, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 1, p. 66.

BAERT, J., noot bij Raad van State, afdeling administratie (Ive kamer) arrest nr. 59.108 van 17 april 1996 *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 1, p. 64-65.

BOON, T., “Slagen zonder te slagen?”, noot bij Raad van State 10 juli 2012, nrs. 220.242 en 220.243, *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 3-4, p. 258-275.

CLYBOUW, E., “Examenbetwistingen tegen vrije onderwijsinstellingen: (uiteeraard) de bevoegdheid van de Raad van State”, noot bij Hof van Beroep Gent 20 april 2006, *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 1, p. 89-91.

College voor de rechten van de Mens – oordeel nr. 2013-03 – dd. 16/1/2013, *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 1, p. 100-102.

Correctionele Rechtbank Leuven 4 oktober 2010 - Vervalsen van punten met de vermelding geslaagd te zijn, gebruik van het vervalste stuk om een inschrijving en verblijfsvergunning te bekomen”, *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 3, p. 268-269.

Cour Europeenne des Droits de L’Homme, no 15297/09, 13 décembre 2011, Affaire Kanagaratnam et Autres c. Belgique, *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 2-3, p. 280-283.

Cour Europeenne des Droits de L’Homme, no. 41442/07, 19 januari 2010, Muskhadzhiyeva et autres c. Belgique, *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 2-3, p. 273-275.

CUYPERS, D. en PAUWELS, S., “Evaluatie en ontslag van onderwijspersoneel, een casus op de valreep ...”, noot bij Arbeidshof Gent 13 november 2009, *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 3, p. 257-267.

CUYPERS, D., “Docentenevaluaties: nieuw personeelsbeleid en nieuw recht”, noot onder Arbeidshof Antwerpen, A.R. 2040002, 13 december 2004, *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 4-5, p. 467-477.

CUYPERS, D., “Ontslagmacht en Decreet Rechtspositie”, noot onder Arbeidshof Brussel, 18 januari 2005, *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 2-3, p. 242-258.

DE FEYTER, K., “De rechtstreekse werking van artikel 13 van het Internationaal Verdrag inzake Economische, Sociale en Culturele Rechten”, noot onder Arbitragehof, arrest nr. 33/92 van 7 mei 1992, *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 4, p. 247-252.

DE GROOF, J., ““Slechts de contractuele lezing van de arbeidsverhoudingen in het vrij onderwijs is verstaanbaar met de Gondwet: een nieuw dogma?” Nog over de juridische kwalificatie van de verhouding tussen de gesubsidieerd vrije onderwijsinstelling en haar personeel”, noot bij Raad van State, XIe Kamer, Arrest nr. 81.469 van 29 juni 1999, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 6, 460-487.

DE GROOF, J., “De nieuwe schoolvrede: het arrest van het arbitragehof nr. 38/91”, noot onder Arbitragehof; arrest nr. 38/91 van 5 december 1991, *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 3, p. 186-194.

DE GROOF, J., “De onontkoombare motiveringsplicht versus de onomkeerbare autonomie van het instellingsbestuur”, noot bij Raad van State, afdeling administratie (Ive kamer), arrest nr. 58.680 van 20 maart 1996, *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 2, p. 117-120.

DE GROOF, J., “De onwennigheid van het Arbitragehof t.a.v. het gelijkheidsbeginsel inzake onderwijsaangelegenheden”, noot onder Arbitragehof, arrest nr. 23/95 van 2 maart 1995, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 4, p. 264-267.

DE GROOF, J., “Interpretaties vanwege het Arbitragehof van het artikel 17 van de Grondwet”, noot onder Arbitragehof, ar-

resten nrs. 26/92, 27/92 en 28/92 van 2 april 1992, *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 4, p. 241-251.

DE GROOF, J., “Nihil novi sub sole”, noot onder Arbeidshof Brussel, 3e kamer, nr. 42.815, 7 juli 2004, *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 2-3, p. 236-241.

DE GROOF, J., “Over aanspraken en verdiensten van de kandidaten en de verplichting deze daadwerkelijk te onderzoeken en te vergelijken bij de motivering”, noot bij Raad van State, arrest 16 december 2008, nr. 188.807, *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 6, p. 567-569.

DE GROOF, J., “Over de rechtspositie van het administratief en technisch personeel van de vrije universiteiten: nog ‘gelijkwaardig’ aan deze van publiekrechtelijke instellingen?”, noot onder Hof van Cassatie, 25 februari 1991, *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 1, p. 59-66.

DE GROOF, J., “Over de rechtsverhouding tussen de universiteit en zijn personeel”, noot onder Arbitragehof, arrest nr. 10/96 van 8 februari 1996, *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 4, p. 244-246.

DE HAAS, H., “De lotingsregeling voor toelating tot de opleiding geneeskunde in Nederland getoetst aan het beginsel van non-discriminatie op grond van nationaliteit”, noot bij Raad van State Nederland 7 september 2011, nr. 201009806/1/H2, Vrij verkeer van personen – Hoger onderwijs – Gelijke behandeling – Artikel 18 VWEU – Artikel 21 VWEU – Artikel 165 VWEU – Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek – Loting, *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 5, p. 362-366.

DE MAERTELAERE, J. en VENY, L., “Omtrent het tijdstip waarop het inzage-recht van examenkopijen bij het toelatingsexamen “arts” en “tandarts” kan worden uitgeoefend”, noot bij Brussel, 21 april 1999, *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 5-6, p. 399-404.

DE POOTER, P. en KEULENEER, M., “De bevoegdheid van de kerkelijke overheid ten aanzien van godsdienstleerkrachten”, noot onder Hof van Cassatie, 13 januari 1992, *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 1, p. 70.

DE SMET, J.B., “De gastprofessoren aan de Vlaamse gesubsidieerde vrije hogescholen: contractuele personeelsleden met een sui generis-statuu” noot bij Grondwettelijk Hof, nr. 55/2016 – dd. 28 april 2016, *T.O.R.B.*, nr. 1-2, p. 99-106.

DE VIS, P., “Motiveringsplicht en beslissingen inzake personeelsbewegingen”, noot onder Raad van State, arrest nr. 141.828, 10 maart 2005, *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 6, p. 592-602.

DE WOLF, A., “De schoolkeuze voor het minderjarig kind”, noot onder Brussel, 16 oktober 2001, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 1, p. 98-104.

DEGADT, P., “Omtrent thuisbegeleiding en internaatopvang voor leerlingen met een handicap”, noot onder Beroepscommissie bij het Vlaams Fonds voor Sociale Integratie van Personen met een Handicap, beslissing van 2 februari 1994, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 2, p. 147-150.

DELI, D., “De burgerlijke kort gedingrechter en betwistingen inzake examenbeslissingen”, noot onder Rb. Mechelen, kort geding, 9 november 1989, 29 oktober 1990 en 28 augustus 1995, *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 2, p. 117-122.

DELI, D., “De ernst van de motiveringsplicht bij examenbeslissingen”, noot bij Raad van State, afdeling administratie (Ive kamer), arrest nr. 64.382 van 5 februari 1997, *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 1, p. 53-57.

DELI, D., “De niet-gemengde school heeft (gelukkig) nog bestaansrecht”, noot bij Hof van Beroep Antwerpen, 12 mei 1997, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 6, p. 430-434.

DELI, D., “Nogmaals over de motiveringsplicht bij examenbeslissingen”, noot bij Raad van State, afdeling administratie (XIIe kamer), arrest nr. 74.321 van 17 juni 1998, *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 1, p. 79-86.

DELI, D., “Wordt door een (eventuele) afschaffing van exclusieve meisjes/jongensscholen het kind niet met het badwater weggegooid?”, noot onder Rb Mechelen, 14 augustus 1995, Rb. Dendermonde, 28 augustus 1995 en Rb. Leuven, 25 augustus 1995, *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 4, p. 255-264.

DELPORTE, F., “De aftrekbaarheid van kosten voor studie en bijscholing”, noot onder Hof van Beroep te Luik, 27 maart 1991, *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 1, p. 71-72.

DELPORTE, F., “Een ommekeer in zicht?”, noot onder Hof van Beroep te Antwerpen, arrest van 30 mei 1994, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 2, p. 145-147.

DELPORTE, F., “Fiscaliteit en onderwijs - Rechtspraakoverzicht 1991-1992, *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 4, p. 256-258.

DERIDDER, J., “Meester, mag ik overgaan, ja of nee? Zittenblijven in het basisonderwijs: wie beslist?”, noot bij Raad van State 4 oktober 2011, nr. 215.532, Basisonderwijs – Klassenraad – Niet overgaan naar tweede leerjaar – Voor vernietiging vatbare beslissing, *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 3-4, p. 267-278.

DERIDDER, J., “Over de rechtspersoonlijkheid van scholengroepen in het Gemeenschapsonderwijs”, noot bij Hof van Cassatie 18 oktober 2011, AR P.11.0198.N, De rechtspersoonlijkheid van de scholengroepen in het Gemeenschapsonderwijs, *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 5, p. 367-372.

DESENDER, P., “Omtrent de zaak Hugo V. – bis”, noot bij Arbeidsrechtbank Tongeren, 10 februari 1998, *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 3-4, p. 277-284.

DESENDER, P., “Taalinspectie inzake onderwijs en de staats-hervorming”, noot onder Raad van State, arrest nr. 38.337 van 13 december 1991 (Ive Kamer), *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 3, p. 208-209.

DESENDER, P., “Vorderingen in schadevergoedingen. Toepasselijkheid van het arbeidsrecht?”, noot onder Arbeidshof Gent, 3de Kamer, 19 oktober 1992, *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 3, p. 197-200.

DUJARDIN, J., “De omvang van de bevoegdheid van de Kamer van Beroep van het gesubsidieerd officieel onderwijs”, *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 3, p. 184-187.

ECHR, Case of D.H. and others v. The Czech Republic, met noot, *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 3, p. 239-253.

European Committee of Social Rights, Decision on the Merits, no. 14/2003, By the International Federation of Human Rights Leagues (FIDH) v. France, *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 2-3, p. 253-254.

European Committee of Social Rights, Decision on the Merits, no. 47/2008, 20 oktober 2009, Defence for Children International (DCI) v. the Netherlands, *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 2-3, p. 255-260.

European Committee of Social Rights, Decision on the Merits, no. 69/2011, 23 oktober 2012, Defence for Children International (DCI) v. Belgium, *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 2-3, p. 261-269.

European Court of Human Rights, no. 13178/03, 12 oktober 2006, Mubilanzila Mayeka and Kaniki Mitunga v. Belgium, *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 2-3, p. 270-272.

European Court of Human Rights, no. 5335/05, 21 juni 2011, Anatoliy Ponomaryov and Vitaliy Ponomaryov v. Bulgaria, *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 2-3, p. 276-279.

FAES, L., “A.D. tegen de Stad Roeselare”, noot onder Raad van State, arrest nr. 132.950, 24 juni 2004, *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 2-3, p. 223-228.

FAES, L., “Gevolgen van het cassatiearrest “Vanheeswijck” van 11 juni 2001: een eerste interpretatie”, noot bij Cass (2e Kamer), 11 juni 2001, *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 2, p. 159-165.

FAES, L., “Noot onder de beslissing van de Raad van Beroep voor het personeel van het Gemeenschapsonderwijs van 13 januari 2005 betreffende het dragen van een hoofddoek”, noot onder Raad van Beroep voor het personeel van het Gemeenschapsonderwijs 13 januari 2005, *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 3, p. 217-219.

FAES, L., Noot onder Arbitragehof nr. 29/2005, 9 februari 2005, *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 5, p. 487-488.

FIERS, J., “Kosteloze toegang tot het onderwijs, een grondwettelijk recht?”, noot onder Arbitragehof, arrest nr. 12/94 van 3 februari 1994, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 4, p. 260-264.

FRANSEN, J., “Examen- en tuchtbetwistingen voor en door leerlingen in het secundair onderwijs: procesbekwaamheid”, noot bij Raad van State, arrest nr. 232.246, van 17 september 2015, *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 4, p. 319-322.

G. LAUWERS, “Een geladen uitspraak over de sanctie op overspel”, noot bij EHRM van 23 september 2010 (identiteitsgebonden ondernemingen) Obst t. Duitsland art. 8 EVRM (overspel van Mormoonse PR-verantwoordelijke), *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 1-2, p. 162-166.

G. LAUWERS, “Niet-discriminatie en de eerbiediging van het privéleven in de schemerzone van de loyauteitsverklaring”, noot bij EHRM van 23 september 2010 (identiteitsgebonden ondernemingen) Schüth t. Duitsland wordt het ontslag strijdig bevonden met art. 8 EVRM (katholieke organist-koorleider met onechtelijk kind), *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 1-2, p. 154-161.

GORIS, J., “Examentuchtbeslissingen: toetsingsbevoegdheid van de Raad voor Betwistingen inzake Studievoortgangsbeslissingen en de mededeling van belangrijke aspecten van de examenverrichtingen als element in de beoordeling van de redelijkheid van de beslissing”, noot bij Raad voor Betwistingen inzake Studievoortgangsbeslissingen 18 december 2009, nr. 129/123, *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 5, p. 465-472.

GORIS, J., “Het georganiseerd bestuurlijk beroep tegen examenbeslissingen: de uitputtingsvereiste en de verplichting tot het meedelen van de beroepsmogelijkheden”, noot onder Raad van State, arrest me 145.040, 26 mei 2005, *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 4-5, p. 478-484.

Grondwettelijk Hof – nr. 100/2016, dd. 30 juni 2016 – onder coördinatie van STEEN, B., *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 1-2, p. 99.

Grondwettelijk Hof – nr. 106/2013, dd. 18 juli 2013, *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 2-3, p. 251-252.

Grondwettelijk Hof – nr. 109/2014, dd. 17 juli 2014 – onder coördinatie van STEEN, B., *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 3, p. 58-59.

Grondwettelijk Hof – nr. 150/2014, dd. 9 oktober 2014 – onder coördinatie van STEEN, B., *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 3, p. 59-60.

Grondwettelijk Hof – nr. 2/2014, dd. 16 januari 2014 – onder coördinatie van STEEN, B., *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 1-2, p. 111-113.

Grondwettelijk Hof – nr. 24/2014, dd. 6 februari 2014 – onder coördinatie van STEEN, B., *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 1-2, p. 113-114.

Grondwettelijk Hof – nr. 28/2015, dd. 12 maart 2015 – onder coördinatie van STEEN, B., *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 2-3, p. 175-176.

Grondwettelijk Hof – nr. 30/2015, dd. 12 maart 2015 – onder coördinatie van STEEN, B., *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 2-3, p. 176.

Grondwettelijk Hof – nr. 34/2015, dd. 12 maart 2015 – onder coördinatie van STEEN, B., Noot – godsdienst en zedenleer - officiële school – keuzeplicht – vrijstelling – karakter niet-confessionele zedenleer – restcursus – Grondwetsherzieningen 1988 en 1993 – EVRM als toetssteen – grondrechten ouders – recht op bepalen levensbeschouwelijke opvoeding – zwijgrecht over eigen levensovertuiging, *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 4, p. 102-107.

Grondwettelijk Hof – nr. 42/2015, dd. 26 maart 2015 – onder coördinatie van STEEN, B., *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 2-3, p. 177.

Grondwettelijk Hof – nr. 60/2014, dd. 3 april 2014 – onder coördinatie van STEEN, B., *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 1-2, p. 114-115.

Grondwettelijk Hof – nr. 60/2015, dd. 21 mei 2015 – onder coördinatie van STEEN, B., *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 2-3, p. 178.

Grondwettelijk Hof – nr. 77/2015, dd. 28 mei 2015 – onder coördinatie van STEEN, B., *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 2-3, p. 179.

Grondwettelijk Hof – nr. 80/2014, dd. 8 mei 2014 – onder coördinatie van STEEN, B., *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 1-2, p. 115-120.

Grondwettelijk Hof 29 juli 2010, nr. 95/2010 – Vlaamse inspectie in de rand, *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 4, p. 339-351.

GwH 28 oktober 2010, nr. 124/2010, *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 6, p. 554-564.

HABETS, C., “Kan een verbod op religieuze tekens, van toepassing op leerkrachten en leerlingen, in het onderwijs worden verantwoord op basis van de “Neutraliteit?”” noot bij Raad van State – nr. 228.748, dd. 14 oktober 2014 – onder coördinatie van NEUTS, J., *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 4, p. 108-113.

HANSON, K., “Fundamentele rechten van leerlingen en het recht op toegang tot het onderwijs”, noot bij Arbitragehof, arrest nr. 110/98 van 4 november 1994, *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 5-6, p. 383-389.

HANSON, K. en VENY, L., “Het VN-Verdrag inzake de rechten van het kind of wanneer kinderrechten in het onderwijs hun intrede doen, ...”, noot onder Hof van Beroep te Brussel, 8ste Kamer, 21 februari 1996, *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 4, p. 264-271.

HENDRICKX, R., “De motiveringsplicht bij benoemingsleden van leden van het academisch personeel”, noot bij Raad van State, afdeling administratie (Ive kamer), arrest nr. 68.486 van 30 september 1997, *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 2, p. 121-123.

Hof van beroep Brussel, Aanvullende kamer H, 13 maart 2001, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 5-6, p. 434-437.

Hof van beroep Gent 7 september 2011, nr. 2009/AR/2440, *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 2, p. 165-168.

Hof van beroep Antwerpen, arrest nr. 1999/RK/329, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 4, p. 313-314.

Hof van Cassatie, Verenigde Kamers, 6 september 2002, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 1, 90-92.

Hof van Cassatie, verenigde kamers, arrest van 18 december 1997.

HUMBLET, P., “Omtrent de zaak Hugo V”, noot bij Arbeidshof Antwerpen, 1<sup>ste</sup> kamer, 29 oktober 1996, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 4, p. 279-281.

HUMBLET, P., “Ontslagregeling wegens reorganisatie van schoolmaaltijden”, noot onder Hof van Cassatie, 4 mei 1992, *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 1, p. 67-68.

INGELAERE, P., “De draagwijdte van studievoortgangsbeslissingen”, noot bij Raad voor Betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen, Besluit nr. 2009/017, 20 mei 2009, noot”, *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 1-2, p. 150-155.

INGELAERE, P., “Juridische draagwijdte en grondwettelijke grondslagen van het begrip academische vrijheid”, noot onder Arbitragehof nr. 167/2005, 26 november 2005, *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 4-5, p. 485-496.

INGELAERE, P., “Motiveren van een ontslag betekent uitleggen waarom net dat personeelslid ontslagen wordt”, noot bij Raad van State nr. 212.350, 31 maart 2011 – Beëindiging tijdelijke aanstelling van onbepaalde duur – Motiveringsverplichting, *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 1, p. 83-86.

JANSSENS, M.-C., “Gevleugelde woorden over kunstwerken op school”, noot bij Hof van beroep te Gent 15 juni 2009, *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 5, p. 452-464.

JUDO, F., “Timeo danaos et dona ferentes. Onderwijsfinanciering is ook onderwijsbeleid”, noot bij Grondwettelijk Hof 24 mei 2012, nr. 67/2012, *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 5, p. 399-406.

Kamer van beroep, gesubsidieerd vrij onderwijs, GVO/2010/8, 23 juni 2010, Tuchtrecht - Strafrecht - Vermoeden van onschuld - Art. 6, § 2 EVRM, *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 2, p. 163-164.



LATHOUWERS, D., “Onderwijs en persoonlijke levensbeschouwing in het E.V.R.M.”, noot bij Europees Hof van de Rechten van de Mens, 18 december 1996 (Valsamis), *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 6, p. 425-429.

LAUWERS, G., “De bewijslast in het geval van segregatie in het onderwijs volgens het Europees Hof voor de Rechten van de Mens”, noot onder Judgment Strasbourg 7 February 2006, no. 57325/00, *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 3, p. 233-239.

LAUWERS, G., “Als het getij verloopt, moeten beleidsmakers de bakens verzetten”, noot bij Raad van State arresten nrs. 238.530, 238.531, 238.532, 238.533, 238.534, 238.535, 238.536, 238.537 en 238.538 van 15 juni 2017, inzake XXX tegen de Katholieke Universiteit Leuven en Nederlandstalige Rechtbank van Eerste Aanleg Brussel, Kortgedingkamer, vonnis van 26 juni 2017, *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 4, p. 304-325.

LAUWERS, G., “Het vrij verkeer van studenten binnen Europa en toelagen om te voorzien in de kosten van levensonderhoud van studenten”, noot onder Europees Hof van Justitie, C-209/03 (Bidal), 15 maart 2005, *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 4, p. 361-370.

LEMMENS, P., “Over de toepassing van beginselen van behoorlijk tuchtrecht”, noot onder Rb. Antwerpen, kort geding, 12 april 1990, *T.O.R.B.*, 1990-1991, nr. 1, p. 44-47.

LOOS, B., “In de relatie tot hun personeel zijn vrije, gesubsidieerde hogeronderwijsinstellingen geen bestuursinstantie”, noot bij Raad van State 6 december 2012, nr. 221.641, *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 6, p. 86-92.

MAREEN, D., noot bij Raad van State, afdeling administratie (XIIe kamer), arrest nr. 79.628, *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 5-6, p. 393-395.

MAREEN, D., noot bij Raad van State, afdeling administratie (XIIe kamer), arrest nr. 79.293 van 16 maart 1999, *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 5-6, p. 390-393.

NELISSEN, B., “Grondwettelijk Hof kapittelt Vlaanderen wegens benoemingsperikelen ingevolge taalregeling Franstalige basisscholen in faciliteitengemeenten” noot bij GwH 28/2015 – dd. 12 maart 2015, *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 5, p. 409-413.

NELISSEN, B., “Grondwettelijk Hof kapittelt Vlaanderen wegens benoemingsperikelen ingevolge taalregeling Franstalige basisscholen faciliteitengemeenten”, noot bij Grondwettelijk Hof 28/2015 van 12 maart 2015, *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 5, p. 409-413.

NEUTS, J., “De Raad van State en het behoud van het belang in het benoemingscontentieux: dansen op een slappe koord”, noot onder Raad van State, arrest nr. 130.633, 27 april 2004, *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 2-3, p. 218-222.

NEUTS, J., “Rechtsbescherming bij examenbeslissingen. En wat als de duivel ermee gemoeid is?”, noot bij Raad van State, arrest nr. 149.871, 6 oktober 2005, Raad van State, arrest nr. 151.060, 8 november 2005, Raad van State, arrest nr. 152.126, 1 december 2005, Raad van State, arrest nr. 153.126, 22 december 2005 en Kort Geding Hasselt 19 januari 2006, *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 6, p. 577-604.

ORNELIS, F., “Begeleiding: niet te verwarren met deliberatie”, noot onder Raad van State, 12e Kamer, 8 oktober 2002, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 2, p. 207-212.

ORNELIS, F., “Intermezzo afgelopen - de Raad van State terug bevoegd voor examens in het vrij onderwijs”, noot onder Raad van State, arrest m 120.131, 4 juni 2003 en onder Raad van State, arrest nr. 120.143, 4 juni 2003, *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 1-2, p. 145-148.

ORNELIS, F., “Moet een school elke leerling inschrijven?”, noot bij Raad van State, afdeling administratie, arrest nr. 67.287 van 2 juli 1997, *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 3-4, p. 284-289.

ORNELIS, F., “Over de kandidaat-directeur in het gemeenschapsonderwijs die zijn kinderen naar een vrije school stuurt ...”, noot bij Raad van State, afdeling administratie (XIIe kamer), arrest nr. 86.984 van 2 mei 2000, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 1, p. 55-59.

ORNELIS, F., “Over de motiveringsplicht”, noot onder Raad van State, arrest nr. 141.832, 10 maart 2005, *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 6, p. 588-592.

ORNELIS, F., “Tussen hoop en hardnekkigheid Over de motivering van examenbeslissingen en de taak van examencommissie en rechter”, noot bij R.v.St. (XIIe Kamer), nr 94.533, 5 april 2001, *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 3, p. 243-252.

ORNELIS, F., “Tweemaal Cassatie over de bevoegdheid van de Raad van State voor het vrij onderwijs”, noot onder Hof van Cassatie, Verenigde Kamers, 6 september 2002, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 1, p. 93-98.

ORNELIS, F., “Wat moet het schoolbestuur doen als de Vlaamse Gemeenschap een benoeming niet erkent?”, noot onder Raad van State, arrest 97.213, 28 juni 2001, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 5, p. 491-494.

OVERBEEKE, A., “Kamer van beroep, massagesalon, huis van ontucht en tuchtsanctie - de Arbeidsrechtbank toetst niet zo marginaal”, noot bij Arbeidsrechtbank, AR 3721/1995 en AR 1875/1997, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 1, p. 67-75.

OVERBEEKE, A., “De keuzeplicht voor levenbeschouwelijk onderricht in officiële scholen. Enkele kanttekeningen in afwachting van het oordeel van het Grondwettelijk hof”, noot bij Raad van State, arrest nr.: 226.627, dd. 6 maart 2014, *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 4-5, p. 411-422.

PAUWELS, S., “Professioneel omgaan met seksualiteit in onderwijs: tucht, competentie en schroom”, noot onder Raad van State, arrest nr. 129.438, 16 maart 2004, *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 6, p. 500-503.

PAUWELS, S., “Recht op onderwijs, vrije keuze en leerlingenvervoer”, noot bij E.C.R.M., arrest nr. 25959/94 van 28 februari 1996 (Cohen v. UK), *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 3-4, p. 270-276.

PENNEMAN, H., “Bevoegdheidsverdeling onderwijsmateries”, *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 2, p. 163-172.

PLETINCK, B., “Jurisdictioneel beroep na de Kamer van Beroep inzake de motivatieverplichting bij ontslag van een tijdelijk personeelslid”, noot bij Arbeidsrechtbank Antwerpen, 27 mei 1997, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 6, p. 435-437.

PLETINCK, B., “Overname van een gemeenteschool door een vrije school rekening houdend met beide aspecten van de onderwijsvrijheid”, noot onder Rechtbank van Eerste Aanleg Tongeren, 9 augustus 2004 en Raad van State, arrest nr. 134.127, 23 juli 2004, *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 2-3, p. 229-236.

PLETINCK, B., “Waar is de juridische logica gebleven?”, noot bij Arbeidshof Brussel, arrest van 17 juni 1997 en Arbeidshof Antwerpen, arrest van 5 november 1997, *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 5-6, p. 385-389.

PLETINCK, B., “Zittenblijven: wie beslist?”, noot bij Raad van State 4 oktober 2011, nr. 215.532, Basisonderwijs – Klassenraad – Niet overgaan naar tweede leerjaar – Voor vernietiging vatbare beslissing, *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 3-4, p. 267-278.

PLETINCK, B., noot bij Arbeidsrechtbank Antwerpen 12 april 2005, *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 1, p. 85-88.

PLETINCK, B., noot bij Arbitragehof nr. 76/96 van 18 december 1996, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 4, p. 271-274.

PUTZEYS, W., “BTW-vrijstelling in het onderwijs”, noot bij Raad van State, nr. 145.138, 30 mei 2005, *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 3, p. 220-224.

Raad van State – nr. 227.098, dd. 10 april 2014 – onder coördinatie van NEUTS, J., *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 1-2, p. 121-123.

Raad van State – nr. 227.486, dd. 20 mei 2014 – onder coördinatie van NEUTS, J., *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 1-2, p. 123-124.

Raad van State – nr. 227.531, dd. 26 mei 2014 – onder coördinatie van NEUTS, J., *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 1-2, p. 124-125.

Raad van State – nr. 227.532, dd. 26 mei 2014 – onder coördinatie van NEUTS, J., *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 1-2, p. 125-127.

Raad van State – nr. 227.656, dd. 10 juni 2014 – onder coördinatie van NEUTS, J., *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 1-2, p. 128-129.

Raad van State – nr. 227.706, dd. 16 juni 2014 – onder coördinatie van NEUTS, J., *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 1-2, p. 129-131.

Raad van State – nr. 228.748, dd. 14 oktober 2014 – arrest inhoudelijk grotendeels gelijklopend met RvS, 14 oktober 2014, nrs. 228.752 en 228.754 – Vrijheid van godsdienst – Onderwijs – Vlaamse Gemeenschap – Gemeenschapsonderwijs – Neutraliteit – Verbod op het dragen van levensbeschouwelijke kentekens – Ten aanzien van leerlingen, *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 3, p. 71-75.

Raad van State (NL.), arrest Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie, nr. 200706218/1, 23 juli 2008, *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 6, p. 570-573.

Raad van State (XIIde Kamer), ms. 106.414 – 106.415, 7 mei 2002, *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 5-6, p. 498-501.

Raad van State 20 oktober 2009, nr. 197.061, *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 6, p. 545-553.

Raad van State 7 december 2010, nr. 209.559, XIIde kamer – Einde aanstelling Charis Verlinde – Hogeschool Gent, *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 4, p. 352-356.

Raad van State, “Basisonderwijs” – nr. 228.566, dd. 29 september 2014 – onder coördinatie van NEUTS, J., *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 3, p. 65-66.

Raad van State, “Hoger Onderwijs - personeel” – nr. 228.970, dd. 30 oktober 2014 – onder coördinatie van NEUTS, J., *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 3, p. 70-71.

Raad van State, “Hoger Onderwijs - studievoortgangsbepaling” – nr. 228.402, dd. 18 september 2014 – onder coördinatie van NEUTS, J., *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 3, p. 69-70.

Raad van State, “Secundair Onderwijs- tucht leerlingen” – nr. 228.407, dd. 18 september 2014 – onder coördinatie van NEUTS, J., *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 3, p. 66-68.

Raad van State, “Secundair Onderwijs- tucht leerlingen” – nr. 228.541, dd. 25 september 2014 – onder coördinatie van NEUTS, J., *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 3, p. 68-69.

Raad van State, “Secundair Onderwijs: examenbetwistingen” – nr. 228.334, dd. 11 september 2014 – onder coördinatie van NEUTS, J., *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 2-3, p. 180-181.

Raad van State, “Secundair Onderwijs: examenbetwistingen” – nr. 229.321, dd. 25 november 2014 – onder coördinatie van NEUTS, J., *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 2-3, p. 181-183.

Raad van State, “Secundair Onderwijs: examenbetwistingen” – nr. 228.406, dd. 18 september 2014 – onder coördinatie van NEUTS, J., *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 2-3, p. 183-185.

- Raad van State, “Secundair Onderwijs: examenbetwistingen” – nr. 228.779, dd. 16 oktober 2014 – onder coördinatie van NEUTS, J., *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 2-3, p. 185-187.
- Raad van State, “Secundair Onderwijs: examenbetwistingen” – nr. 228.422, dd. 22 september 2014 – onder coördinatie van NEUTS, J., *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 2-3, p. 187-189.
- Raad van State, “Secundair Onderwijs: examenbetwistingen” – nr. 228.747, dd. 14 oktober 2014 – onder coördinatie van NEUTS, J., *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 2-3, p. 189-190.
- Raad van State, “Secundair Onderwijs: examenbetwistingen” – nr. 228.906, dd. 23 oktober 2014 – onder coördinatie van NEUTS, J., *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 2-3, p. 191-193.
- Raad van State, “Secundair Onderwijs: examenbetwistingen” – nr. 229.253, dd. 20 november 2014 – onder coördinatie van NEUTS, J., *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 2-3, p. 194-197.
- Raad van State, “Secundair Onderwijs: examenbetwistingen” – nr. 228.936, dd. 27 oktober 2014 – onder coördinatie van NEUTS, J., *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 2-3, p. 197.
- Raad van State, “Toelatingsexamen arts/tandarts” – nr. 229.686 met noot, dd. 23 december 2014 – onder coördinatie van NEUTS, J., *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 3, p. 63-64.
- Raad van State, “Toelatingsexamen arts/tandarts” – nr. 229.210 met noot, dd. 18 november 2014 – onder coördinatie van NEUTS, J., *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 3, p. 61-63.
- Raad van State, Advies van 14 mei 1997 over een voorontwerp van decreet ‘betreffende de hervorming van sommige paramedische opleidingen in de Vlaamse Gemeenschap’, *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 5-6, p. 390-392.
- Raad van State, afdeling administratie (IVe kamer), arrest nr. 64.139 van 22 januari 1997, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 5, p. 355-356.
- Raad van State, afdeling administratie (XIIe kamer), arrest nr. 87.855 van 6 juni 2000, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 1, p. 60-66.
- Raad van State, afdeling administratie (XIIe kamer), arrest nr. 93.150 van 8 februari 2001, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 5-6, p. 431-433.
- Raad van State, afdeling administratie (XIIe kamer), arrest nr. 94.530 van 5 april 2001, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 5-6, p. 433-434.
- Raad van State, afdeling administratie, 12e Kamer, 12 juni 2001, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 1, p. 89-90.
- Raad van State, afdeling administratie, 12e Kamer, 26 februari 2002, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 1, p. 92-93.
- Raad van State, afdeling administratie, Algemene Vergadering, arrest nr. 93.289 van 13 februari 2001, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 4, p. 304.
- Raad van State, afdeling administratie, Algemene Vergadering, arrest nr. 93.104 van 6 februari 2001, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 4, p. 304-306.
- Raad van State, afdeling administratie, arrest nr. 39.570 van 2 juni 1992 (IVde Kamer), met noot, *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 3, p. 195-196.
- Raad van State, afdeling administratie, nr. 121.786, 18 juli 2003, *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 4-5, p. 416-420.
- Raad van State, afdeling Wetgeving, Eerste Kamer, advies van 2 juli 1992, *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 1, p. 73-74.
- Raad van State, arrest nr. 175.886 van 18 oktober 2007, met noot, *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 3, p. 254-256.
- Raad van State, arrest nr. 77.803 van 23 december 1998, *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 3-4, p. 267-269.
- Raad van State, XIIe Kamer, nr. 195.044, 2 juli 2009, *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 1-2, p. 159-165.
- Raad van State. Rechtspraakoverzicht - onder coördinatie van Jurgen Neuts, *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 4, p. 308-318.
- Rechtbank Leuven (Kg.), 19 januari 1989, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 5-6, p. 437-438.
- Rechtbank van eerste aanleg Antwerpen, 16de Kamer, 22 oktober 1992, met noot, *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 3, p. 201-204.
- Rechtspraak van het Grondwettelijk Hof (1 juli 2015-31 december 2015) (samenvattingen) - onder coördinatie van Brecht Steen, *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 4, p. 305-307.
- SIMON, Serge, “Nieuwe procedures bij het Arbitragehof in de maak?”, noot onder Arbitragehof nr. 29/2005, 9 februari 2005, *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 4, p. 349-355.
- SMET, S., “‘Hoofddoekenverboden’ voor leerkrachten: Bundesverfassungsgericht roeit tegen de stroom in”, noot bij Bundesverfassungsgericht arrest 1BvR 471/10 en 1 BvR 1181/10 van 27 januari 2015, *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 5, p. 414-426.
- SMET, S., “Hoofddoek – Leerkrachten – Scholen – Neutraliteit – Godsdienstvrijheid – Gelijkheidsbeginsel”, noot bij arrest 1 BvR 471/10 en 1 BvR 1181/10 van 27 januari 2015 – Bundesverfassungsgericht, *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 5, p. 414-426.
- STEEN, B., “Autonomie van het hoger (kunst)onderwijs tóch niet strijdig met legaliteitsbeginsel”, noot bij Arbitragehof,

arrest nr. 130/98 van 9 december 1998, *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 5-6, p. 390-393.

STEEN, B., “De artistieke faam en het legaliteitsbeginsel: een juridisch kunst(ell)werk”, noot bij Arbitragehof, arrest nr. 80/97 van 17 december 1997, *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 1, p. 69-79.

STEEN, B., “Eens voorrang, altijd voorrang!?”, noot bij Cassatie 14 december 1998, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 5, p. 383-389.

STOOP, W., “De Raad van State en de bescherming van de belangen van partijen: een voorlopige inschrijving in het volgende jaar: een geschikte, voorlopige maatregel?”, noot bij Raad van State, 12e Kamer, 12 september 2002, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 3, p. 299-306.

STOOP, W., “Is (terug) annulatieberoep mogelijk tegen de beslissing van de inrichtende macht om de delibererende leerlingenraad niet opnieuw samen te roepen?”, noot onder Raad van State, afdeling administratie, 12e Kamer, 5 februari 2002, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 1, p. 79-89.

SWENNEN, F., “Betwistingen tussen de ouders over de onderwijskeuze voor hun kind”, noot bij Hof van beroep Gent (elfde ter kamer) 7 april 2016, 2014/AR/2917, Hof van beroep Gent (elfde ter kamer) 8 juni 2017, 2015/AR/2315, Hof van beroep Gent 18 februari 2016, 2014/AR/2595, Hof van beroep Gent (elfde ter kamer, burgerlijke zaken) 28 augustus 2014, 2012/RK/125, Hof van beroep Brussel (42 ste kamer, familie-zaken) 24 mei 2016, 2015/FA/586 en Rechtbank van eerste aanleg Antwerpen (afdeling Antwerpen) sectie familie- en jeugdrechtbank, Kamer AFV1) 14 augustus 2017, 17/3797/A, *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 4-5, p. 323-334.

TIMBERMONT, E., “Hof van Justitie buigt zich (opnieuw) over opeenvolgende arbeidsovereenkomsten voor bepaalde tijd in het onderwijs”, noot bij Arrest Hof van Justitie van Europese Unie, dd. 26 november 2014, *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 5, p. 102-107.

TIMBERMONT, E., noot bij Arbeidsrechtbank Antwerpen 20 maart 2012, nr. AR 11/2319/A, *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 3-4, p. 276-282.

VAN CAENEGHEM, J., “Segregatie van Romakinderen in school op basis van taal schendt de mensenrechten”, noot bij EHRM 16 maart 2010, nr. 15766/03, *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 6, p. 565-578.

VAN CRAEYMEERSCH, S., “De bevoegdheid van de arbeidsrechtbanken na het in werking treden van het decreet rechtspositie”, noot onder Arrondissementsrechtbank Leuven, 1 april 1992, *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 2, p. 139-140.

VAN CRAEYMEERSCH, S., “Rechten van prioritaire tijdelijken”, noot onder Arbeidsrechtbank Brugge, vonnissen van 27 december 1991, *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 2, p. 136-138.

VAN CRAEYMEERSCH, S., “Schoolbesturen dienen hun tuchtbevoegdheid met redelijkheid en gematigdheid uit te oefenen”, noot bij Arbeidsrechtbank Gent, tweede kamer, 28 oktober 1996, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 3, p. 190-195.

VAN DAMME, S., “Het (theoretisch) recht op inclusief onderwijs”, noot bij Europees Comité voor Sociale Rechten, nr. 81/2012, 11 september 2013, *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 4-5, p. 423-432.

VAN DER GUCHT, R., “Vrijstelling van de keuzeverplichting cursus godsdienst of niet-confessionele zedenleer”, noot onder R.v.St. (Ive Kamer), arrest nr. 35.442 van 10 juli 1990 en nr. 35.834 van 13 november 1990, *T.O.R.B.*, 1990-1991, nr. 2, p. 94-98.

VAN GEETERUYEN, S., “Ius est vigilantibus: de procesrechtelijke gevolgen van het ontberen van rechtspersoonlijkheid voor scholengroepen van het Gemeenschapsonderwijs”, noot onder Raad van State, arrest nr. 144.324, 12 mei 2005, *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 3, p. 212-216.

VAN MULDER, J., “Rechtsopvolging, een ongeschreven beginsel?”, noot onder Rb. Antwerpen, 29 juni 1990, *T.O.R.B.*, 1990-1991, nr. 1, p. 49.

VAN SLYCKEN, L., “Wie betaalt de kosten voor het leren zwemmen in het basisonderwijs?”, noot bij advies van de Commissie laakbare praktijken, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 3, p. 227-234.

VAN STIPHOUT, M., “De juridische bevoegdheden van de levensbeschouwelijke instanties voor de organisatie van het eigen godsdienstonderwijs en van de niet-confessionele zedenleer in Vlaanderen”, noot bij Raad van State, arrest nr. 172.519 van 21 juni 2007; Raad van State, arrest nr. 172.561 van 21 juni 2007; Raad van State, arrest nr. 172.737 van 26 juni 2007, *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 3, p. 224-238.

VELAERS, J., “‘Van het kastje naar de muur’: de inschrijvingsgelden aan het hoger niet-universitair onderwijs tussen het Arbitragehof en de Raad van State”, noot onder Raad van State, 16 oktober 1990, nr. 35.658, *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 1, p. 52-59.

VENY, L. en DE VOS, N., “Enkele aspecten van ‘minder bekende’ procedures in onderwijsgeschillen voor de Raad van State”, noot bij Raad van State, arrest 30 oktober 2009, nr. 197.578, 25 juni 2009, nr. 194.698, 14 juli 2008, nr. 185.400, 6 juli 2007, nr. 173.284 en 2 oktober 2007, nr. 175.279, *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 4, p. 353-371.

VENY, L., “Evenredigheid bij leerlingentuchtrecht, allermindst een sine cure”, noot bij Rb. Brussel 2 augustus 2010, nr. 2010/8707/A, *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 6, p. 539-544.

VENY, L., “Leerplichtige meerderjarigen: naar een hervorming van de leerplichtwet?”, noot onder Arbitragehof, ar-

rest nr. 14/92 van 27 februari 1992, *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 4, p. 260-264.

VENY, L., “Onderwijs in het E.E.G.-verdrag Taalkennis in het onderwijsambt”, noot onder Hof van Justitie van de E.G., zaak 379/87 van 28 november 1989, *T.O.R.B.*, 1990-1991, nr. 2, p. 102-110.

VERBEECK, B., “‘Zittenblijven’ in het basisonderwijs: een juridische anomalie?”, noot bij Raad van State 4 oktober 2011, nr. 215.532, Basisonderwijs – Klassenraad – Niet overgaan naar tweede leerjaar – Voor vernietiging vatbare beslissing, *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 3-4, p. 267-278.

VERBEECK, B., “Experimenteren in onderwijs en de begrenzing van de Proeftuinen”, noot onder Raad van State, arrest nr. 145.356, 2 juni 2005, *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 6, p. 603-608.

VERBEECK, B., “Over zorgvuldig motiveren en redelijk examineren”, noot onder Raad van State, arresten nrs. 110.936 en 111.840, 3 oktober 2002 en 24 oktober 2002, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 4, p. 398-405.

VERNIMMEN, J., “Artikelen 8 en 9 EVRM in het onderwijs: een moeilijk huwelijk”, noot bij Europees Hof voor de Rechten van de Mens, *Travas v. Kroatië* van 4 oktober 2016, *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 3, p. 218-222.

VERSTEGEN, R., “Een A-attest afgeleverd i.p.v. een C-attest, wat nu?”, noot bij Rb. Turnhout (Kg.), 22 oktober 2001, *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 4, p. 335-336.

VERSTEGEN, R., “Tuchtfeiten – recidief karakter” noot bij Kamer van beroep Vrij Gesubsidieerd Onderwijs, GOV/2012/3, dd. 7 maart 2012, *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 1-2, p. 134-136.

VERSTEGEN, R., “‘Hier ben ik terug: genezen’. Over oneigenlijk gebruik van het ziekteverlof”, noot bij Arbeidshof te Gent, Afdeling Brugge, 8e Kamer - 19 maart 1999, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 4, p. 309-310.

VERSTEGEN, R., “Aanvragen weigeren behoort tot de opdracht van de DIGO. Over beleidsregels en beperkte middelen”, noot onder Raad van State, arrest nr. 119.021, 6 mei 2003, *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 4, p. 343-348.

VERSTEGEN, R., “Al of niet herexamens in het secundair onderwijs? Over de autonomie van de klassenraad en de grenzen daarvan”, noot onder Raad van State, arrest nr. 149.871, 6 oktober 2005, *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 6, p. 577-581.

VERSTEGEN, R., “Betwisting rond de (wijze van) invoering van de iPad”, noot bij Commissie Zorgvuldig Bestuur 19 maart 2012, 18 juni 2012 en 14 september 2012, *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 3-4, p. 283-291.

VERSTEGEN, R., “Bolletjesexamens bewaren in een brandkoffer?”, noot bij Raad voor Betwistingen inzake studievoor-

gangsbeslissingen, Besluit nr. 2009/039, 9 juli 2009, *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 1-2, p. 145-149.

VERSTEGEN, R., “De overheid heeft de redelijke termijn overschreden, zegt de Raad van State”, “De terbeschikkingstelling wegens ambtsontheffing in het belang van de dienst in het gesubsidieerd onderwijs: legistiek prutsen” en “De raad van beroep van het Gemeenschapsonderwijs is ongrondwettelijk”, noten bij Raad van State, arrest nr. 111.745 van 22 oktober 2002, *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 2-3-4, p. 520-527.

VERSTEGEN, R., “De Raad van State tegenover tucht- en examenbeslissingen in het (vrij) onderwijs”, *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 2, p. 114-120.

VERSTEGEN, R., “Die goede oude scheiding der machten. Over terugvorderingen en verjaring, retroactiviteit en rechtszekerheid, scheiding der machten, impliciete bevoegdheden, interpretatieve wetten en goede legistiek”, noot onder Arbitragehof nr. 189/2002, 19 december 2002, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 5, p. 478-490.

VERSTEGEN, R., “Door hem wil ik niet geëvalueerd worden”, noot bij Rb. Gent 22 april 1998, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 5, p. 390-391.

VERSTEGEN, R., “Evaluatie en tucht: eigen waarborgen”, noot bij Raad van State, Arrest nr. 192.577, 23 april 2009, *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 1-2, p. 156-158.

VERSTEGEN, R., “Exit het stabiliteitsstatuut in het katholiek onderwijs”, noot onder Arbeidshof Brussel, 15 mei 1990, *T.O.R.B.*, 1990-1991, nr. 2, p. 99-102.

VERSTEGEN, R., “Geen rechtsbeschermende hardnekkigheid”, noot onder Raad van State, arrest 103.244, 5 februari 2002, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 6, p. 599-602.

VERSTEGEN, R., “Kan een vrije onderwijsinstelling nog leerlingen (van de andere kunne) weigeren?”, *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 3, p. 194-208.

VERSTEGEN, R., “Orde, geen tucht. De terbeschikkingstelling wegens ambtsontheffing in het belang van de dienst”, noot onder Raad van State, arrest nr. 84.891, 27 januari 2000, *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 3, 266-268.

VERSTEGEN, R., “Over de gevolgen van een vernietigingsarrest van het Arbitragehof en het legaliteitsbeginsel als bescherming van de vrije toegang tot het onderwijs”, noot bij Arbitragehof arrest nr. 11/96 en 30/96 van 8 februari 1996 en 15 mei 1996, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 1, p. 57-58.

VERSTEGEN, R., “Over de uitoefening van het tuchtrecht in het (vrij) onderwijs, en de bevoegdheid van de klassenraad”, noot onder Rb. Antwerpen, kort geding, 12 april 1990, *T.O.R.B.*, 1990-1991, nr. 1, p. 44-47.



VERSTEGEN, R., “Over medezeggenschap en vrijheid van onderwijs en over de grenzen van beide”, noot bij Arbitragehof arrest nr. 85/95 van 14 december 1995, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 5, p. 357-362.

VERSTEGEN, R., “Pedagogische coördinatie, tuchtvoorstel en rechten van de verdediging”, noot onder Kamer van beroep gesubsidieerd officieel onderwijs, GOO/2003/100, 11 juni 2003, *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 3, 269-271.

VERSTEGEN, R., “Politieke activiteiten op school – politiek debat – (niet-)uitgenodigde partijen”, noot bij Commissie zorgvuldig bestuur, CZB/KL/2013/337, dd. 16 december 2013, *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 1-2, p. 132-133.

VERSTEGEN, R., “Procedureperikelen rond herexamens”, noot onder Raad van State, arrest 119.574, 20 mei 2003, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 6, p. 602-605.

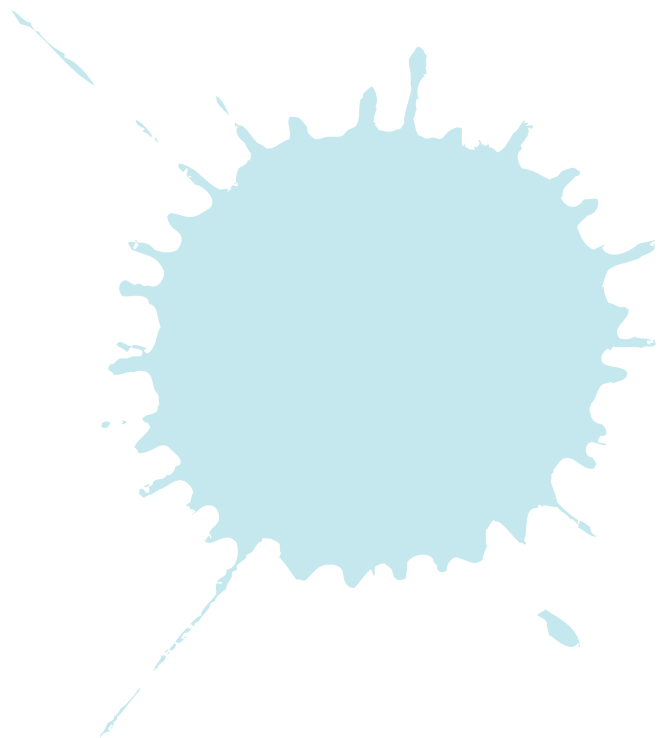
VERSTEGEN, R., “Rechterlijke bescherming en afbakening van de vrijheid van onderwijs: exit het traditioneel secundair onderwijs”, noot onder Arbitragehof, arrest nr. 25/92 van 2 april 1992, *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 4, p. 251-260.

VERSTEGEN, R., “Schorsing als tuchtmaatregel: wel een duur maar beter geen tijdsbepaling”, noot bij Kamer van Beroep gesubsidieerd officieel onderwijs, G.O.O./2001/92, B (W), 29 augustus 2001, *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 2, p. 166-167.

VERSTEGEN, R., “Tuchtmacht bij reffectatie en wedertewerkstelling: over interpretatie en nog maar eens het legaliteitsbeginsel”, noot bij Kamer van Beroep gesubsidieerd onderwijs, *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 2, p. 172-175.

VERSTEGEN, R., “Uit het leven gesneden. Over formele spelregels (bij het gebruik van buitenlandse diploma’s)”, noot bij Hof van Cassatie, 3<sup>e</sup> kamer, 2 april 2001, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 5-6, p. 429-430.

VERSTEGEN, R., noot bij Commissie Zorgvuldig Bestuur, ref: CZB/KL/KSO/2013/337, 16 december 2013, *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 4-5, p. 435-437.







## Kroniek van de Onderwijswetgeving

- VAN MULDER, J., *T.O.R.B.*, 1990-1991, nr. 1, p. 35-39.
- VAN MULDER, J., *T.O.R.B.*, 1990-1991, nr. 2, p. 92-93.
- VAN MULDER, J., *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 1, p. 50-51.
- VAN MULDER, J., *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 2, p. 112-113.
- VAN MULDER, J., *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 3, p. 184-185.
- VAN MULDER, J., *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 4, p. 240.
- VAN MULDER, J., *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 1, p. 64.
- VAN MULDER, J., *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 2, p. 131.
- VAN MULDER, J., *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 3, p. 194.
- VAN MULDER, J., *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 4, p. 245.
- VAN MULDER, J., *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 1, p. 48.
- VAN MULDER, J., *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 2, p. 119.
- VAN MULDER, J., *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 3, p. 190.
- VAN MULDER, J., *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 1, p. 64-65.
- VAN MULDER, J., *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 4, p. 271-273.
- VAN MULDER, J., *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 2, p. 111-112.
- DELI, D., PAUWELS, S., PENNEMAN, H., STEEN, B., FIERS, J. en VENY, L. Onder de zorg van het ICOR (Coördinatie prof. dr. L. VENY), *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 1, p. 59-70.
- DELI, D., PAUWELS, S., PENNEMAN, H., STEEN, B. en VENY, L. Onder de zorg van het ICOR (Coördinatie prof. dr. L. VENY), *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 2, p. 134-138.
- DELI, D., PAUWELS, S., PENNEMAN, H., STEEN, B. VENY, L. Onder de zorg van het ICOR (Coördinatie prof. dr. L. VENY), *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 5-6, p. 393-402.
- PAUWELS, S., STEEN, B. en VENY, L. Onder de zorg van het ICOR (Coördinatie prof. dr. L. VENY), *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 3-4, p. 290-296.
- FIERS, J., PAUWELS, S., STEEN, B. en VENY, L. Onder de zorg van het ICOR (Coördinatie prof. dr. L. VENY), *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 5-6, p. 405-409.
- CABUS, R., JANSSENS, W., ORNELIS, F., PAUWELS, S., PENNEMAN, H., STEEN, B., VENY, L. en WILMS, B., Onder de zorg van het ICOR (Coördinatie prof. dr. L. VENY), *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 4, p. 314-325.
- CABUS, R., JANSSENS, W., ORNELIS, F., PAUWELS, S., PENNEMAN, H., STEEN, B., VENY, L. en WILMS, B., Onder de zorg van het ICOR (Coördinatie prof. dr. L. VENY), *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 5, p. 400-403.
- CABUS, R., JANSSENS, W., ORNELIS, F., PAUWELS, S., PENNEMAN, H., STEEN, B., VENY, L. en WILMS, B., Onder de zorg van het ICOR (Coördinatie prof. dr. L. VENY), *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 6, p. 488-492.
- ORNELIS, F. en VENY, L. Onder de zorg van het ICOR (Coördinatie prof. dr. L. VENY), *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 1, p. 76-78.
- CABUS, R., JANSSENS, W., ORNELIS, F., PAUWELS, S., PENNEMAN, H., STEEN, B. en VENY, L. Onder de zorg van het ICOR (Coördinatie prof. dr. L. VENY), *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 4, p. 325-333.
- JANSSENS, W., ORNELIS, F., PENNEMAN, H., STEEN, B. en VENY, L. Onder de zorg van het ICOR (Coördinatie prof. dr. L. VENY), *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 5-6, p. 439-447.
- ORNELIS, F., PAUWELS, S., STEEN, B. en VENY, L. Onder de zorg van het ICOR (Coördinatie prof. dr. L. VENY), *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 2, p. 168-172.
- JANSSENS, W., PAUWELS, S., PENNEMAN, H., STEEN, B. en VENY, L. Onder de zorg van het ICOR (Coördinatie prof. dr. L. VENY), *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 3, p. 253-257.
- JANSSENS, W., ORNELIS, F., PAUWELS, S., PENNEMAN, H., STEEN, B., STOOP, W., VENY, L. en VERBEECK, B. Onder de zorg van het ICOR (Coördinatie prof. dr. L. VENY), *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 4, p. 337-344.
- JANSSENS, W., STOOP, W., VENY, L., en VERBEECK, B., onder de zorg van het ICOR (coördinatie: L. VENY), *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 1, p. 105-107.
- JANSSENS, W., ORNELIS, F., STEEN, B., STOOP, W. en VERBEECK, B., onder de zorg van het ICOR (coördinatie: L. VENY), *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 2, p. 213-218.
- JANSSENS, W., ORNELIS, F., STEEN, B. en STOOP, W., onder de zorg van het ICOR (coördinatie: L. VENY), *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 3, p. 307-310.
- CABUS, R., ORNELIS, F., PAUWELS, S. en PENNEMAN, H., onder de zorg van het ICOR (coördinatie: L. VENY), *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 4, p. 406-408.
- CABUS, R., JANSSENS, W., ORNELIS, F., PAUWELS, S., PENNEMAN, H., STEEN, B. en STOOP, W., onder de zorg van het ICOR (coördinatie: L. VENY), *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 5, p. 495-500.

ORNELIS, F., PAUWELS, S., STEEN, B. en VERBEECK, B., onder de zorg van het ICOR (coördinatie B. STEEN en S. PAUWELS), *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 6, p. 504-506.

ORNELIS, F., “Besluit van de Vlaamse regering van 5 december 2003 tot wijziging van het Basisbesluit van 29 april 1992 betreffende de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage, *B.S.* 2 maart 2004”, *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 1, p. 91.

STEEN B., “Kroniek van de rechtspraak Raad van State”, *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 6, p. 689-692.

BRUGGEMAN, J., “Kroniek van de wetgeving 2003-2004”, *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 6, p. 693-699.

STEEN, B., “Kroniek van de rechtspraak Raad van State”, *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 4, p. 380-382.

STEEN, B., “Kroniek van de rechtspraak Raad van State”, *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 5-6, p. 497-499.

STEEN, B., “Kroniek van de rechtspraak Raad van State”, *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 1, p. 81-85.

MONCAREY, E., “Kroniek van de onderwijswetgeving 2005”, *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 1, p. 78-80.

MONCAREY, E., “Kroniek van de onderwijswetgeving 2003-2004”, *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 2-3, p. 248-253.

MONCAREY, E., “Kroniek van de onderwijswetgeving 2006”, *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 4, p. 335-339.

MONCAREY, E., “Kroniek van de onderwijswetgeving 2007”, *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 6, p. 522-530.

MONCAREY, E., “Kroniek van de onderwijswetgeving 2008”, *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 1-2, p. 172-181.

MONCAREY, E., “Kroniek van de wetgeving (januari-juni 2009) - Decreten”, *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 3, p. 268-276.

MONCAREY, E., “Kroniek van de onderwijswetgeving (juli-december 2009)”, *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 5, p. 473-476.

MONCAREY, E., “Kroniek van de onderwijswetgeving 2010”, *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 5, p. 451-455.

MONCAREY, E., “Kroniek van de onderwijswetgeving 2011”, *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 5, p. 353-361.

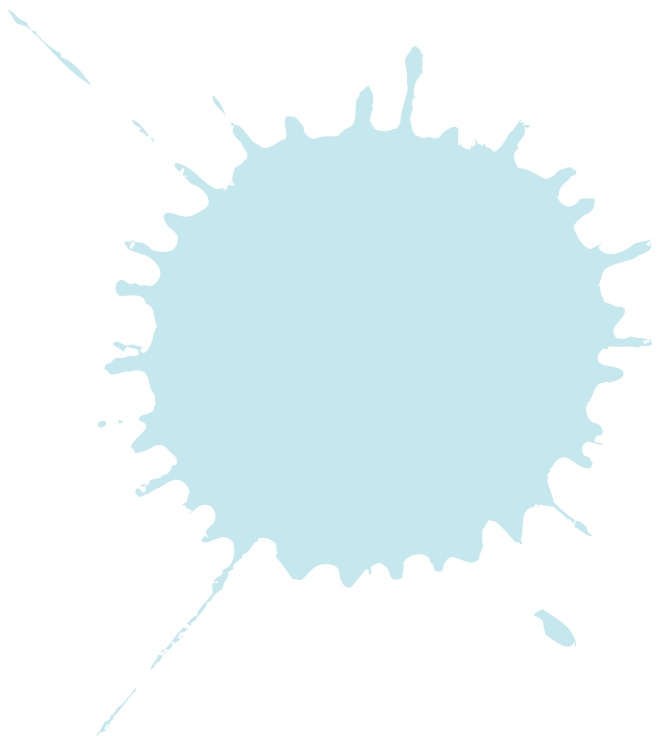
MONCAREY, E., “Kroniek van de onderwijswetgeving 2012”, *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 5, p. 387-398.

MONCAREY, E., “Kroniek van de onderwijswetgeving 2013”, *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 1-2, p. 103-110.

MONCAREY, E., “Kroniek van de onderwijswetgeving 2014”, *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 5, p. 93-102.

MONCAREY, E., “Kroniek van de onderwijswetgeving 2015”, *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 1-2, p. 107-115.

MONCAREY, E., “Kroniek van de onderwijswetgeving 2016”, *T.O.R.B.*, 2018-2019, nr. 1-2, p. 145-153.





## Kanttekeningen

ADE, J., "Hoger Onderwijs in de Lage Landen. Op weg naar een kennisintensieve samenleving", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 3, p. 235-239.

AELTERMAN, G. en VERDUYCK, E., "Een daadkrachtig beleid tegen antisociaal gedrag op school: het werk van velen!", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 1, p. 66-67.

AGIRDAG, O., "Onderwijsongelijkheid evidence-based aanpakken: een talige taalremediëring of meertalige taalvalorisering?", *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 4, p. 85-94.

ANNOOT, H., "Naar een democratisch onderwijsbeleid?", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 2, p. 142-143.

BLATON, L., "Wat brengt een Brede School teweeg?", *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 1, p. 77-84.

BLOMMAERT, J., "De nieuwe universiteit: meedenken met de minister", *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 1-2, p. 177-181.

BOON, A., "Joint degree programmes: nog altijd een hindernissenkoers", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 6, p. 506-511.

BREDA, J., "Een blik achteruit als inspiratie voor de toekomst van interuniversitaire samenwerking", *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 4, p. 297-302.

CABUS S., en DE WITTE, K., "Hoeveel kost aanval op de schooluitval? Voorspellingen over de kosten van het vsv-beleid", *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 2-3, p. 217-224.

CLYQC, N., "De toekomst van Europa. Europese identiteitsconstructies van onderuit en via de school", *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 4, p. 294-296.

DAEMS, F., "Economie, het vergeten vak", *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 2, p. 123.

DE DIJN, H., "De invloed van het management op het hoger onderwijs", *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 2, p. 202-206.

DE FRAINE, B., "Zal de hervorming van het Vlaams secundair onderwijs leerlingen doen schitteren? Een reactie op de plannen voor de hervorming van het SO", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 3, p. 244-251.

DE GEYTER, L., "Reeds gezette stappen in het geïntegreerd onderwijs (GON) projecteren tegenover een optimale inclusiebevordering", *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 1-2, p. 132-135.

DE GREVE, J.-P., "Nieuwe wegen voor onderwijs en communicatie over wetenschap: pure noodzaak", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 5, p. 416-423.

DE GROOF, J., "Een Vlaams schoolpact?", *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 4, p. 272-274.

DE GROOF, J., "Kortschrift naar aanleiding van een momentum : veertig jaar Schoolpact", *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 1, p. 79-81.

DE GROOF, J., "Nieuwe regelgeving inzake de structuur van het tertiair onderwijs: een onvoltooide symfonie in het post-Bologna-tijdperk?", *T.O.R.B.* 2002-2003, nr. 1, p. 69-72.

DE GROOF, J., "Over de herkomst van diploma's en hun voorrang", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 5-6, p. 403-405.

DE GROOF, J., "Vrijheid van Vereniging versus Vrijheid van Onderwijs?", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 2-3, p. 215-217.

DE GROOF, Jetje, "Toelating tot doctoreren na het Structuurdecreet", *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 4-5, p. 457-460.

DE MOOR, L. en VERSCHETZE, L., "Zijn toekomstige Vlaamse leerkrachten in staat en bereid om financiële educatie te geven in het secundair onderwijs?", *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 1-2, p. 126-134.

DE PRIL, W., "Mogelijke effecten van de bundeling van krachten in verband met onderwijs, opleiding en onderzoek", *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 4-5, p. 461-466.

DE RICK, K., "Het CLB: multidisciplinair, vraaggestuurd, subsidair en netwerkend? Uitvoeringsknelpunten in relatie tot het CLB-decreet", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 6, p. 521-532.

DE RYCKE, L. en VLEUGELS, C., "Decreet Rechtspositie van leerlingen: geen stok achter de deur. Bedenkingen bij het jaarverslag van het Kinderrechtencommissariaat", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 5, p. 371-376.

DE VIJLDER, F. en TIEBEN, B., "Op zoek naar de juiste dynamiek in het Nederlandse hoger onderwijs", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 4, p. 332-334.

De Vlaamse Scholierenkoepel. "Een brug bouwen tussen school en thuis samen mét leerlingen", *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 4-5, p. 314-316.

DE WITTE, K. en CSILLAG, M., "De invloed van spijbelen op vroegtijdig schoolverlaten", *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 2, p. 152-157.

DEBACKERE, K., "Innovatie voor en door het Onderwijs: Reflecties omtrent Innovatief kennismanagement", *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 3-4, p. 297-300.

DEBOUTTE, J., "Onderwijs en Onderzoek omtrent Herinnering. 'Holocaust Education, Remembrance and Research'", *T.O.R.B.*, 2018-2019, nr. 1-2, p. 114-129.

- DEGRYSE, O., "Preventie schoolverzuim in het Brusselse Gewest: een overzicht van twee jaar werking", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 2, p. 140-141.
- DEHAEN, K., "Gelijkeonderwijskansenbeleid in de school of expliciet kiezen voor het voeren van een armoedebeleid in de school?", *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 1, p. 85-91.
- DELVAUX, E., DONCHE, V. en VAN PETEGEM, P., "De toelatingsproef in het hoger kunstonderwijs nader onderzocht: wie neemt deel en wie stroomt door?", *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 4-5, p. 380-392.
- DENEKENS, J., VAN BUEREN, S. en VAN DEN BOGAERT, C., "Van secundair naar hoger onderwijs: open en online samenwerken", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 6, p. 74-77.
- DERIDDER, J., "Delibereren na examenfraude: miserie of abundance?", *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 5, p. 74-80.
- DERKSE, W., "Vorming en het belang ervan", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 5, p. 441-446.
- FRANCIER, A., "Bevindingen van de sociale dienst van de K.U.Leuven betreffende het toekennen van studieleningen", *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 4-5, p. 455-456.
- GOETSTOUWERS, W., "Een tweede democratiseringsgolf is dringend en noodzakelijk", *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 4-5, p. 450-454.
- HALSBERGHE, E., "De toekomst van de professioneel gerichte bacheloropleidingen", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 2, p. 148-152.
- HOFSTEDDE, G., "Interculturele verschillen, ook bij academische samenwerking over landsgrenzen, een bijzonder aandachtspunt", *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 2, p. 139-142.
- HOOGEWIJS, B., "Binaire structuur in het hoger onderwijs", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 6, p. 580-583.
- HOOGEWIJS, R., "Academisering Vlaamse hogescholen in internationaal perspectief", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 5, p. 615-618.
- HULPIA, R., "Lector in het hoger onderwijs: einzelganger of publiek figuur?", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 1, p. 75-77.
- HUMBLET, P., "Sociaal overleg in het onderwijs: mijmeringen", *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 5, p. 453-455.
- JANSSENSWILLEN, P., MEEUS, W., SIMONS, M. en SMITS, T.F.H., "De hervorming van de Vlaamse academische lerarenopleidingen in de achteruitkijkspiegel. Blijven ze een spelelbal.", *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 5, p. 474-476.
- KELCHTERMANS, G., "Kwetsbaarheid als pedagogische kwaliteit. Kanttekeningen over goed onderwijs", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 6, p. 494-497.
- LAMOTE, J., "De toepassing van het inschrijvingsrecht. Ervaringen uit het lokaal overlegplatform basisonderwijs Gent", *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 1-2, p. 123-127.
- LAQUIERE, M., "Een efficiënte klachtenbehandeling én degelijke klachten- en beroepsprocedures voor het onderwijs: instrumenten om het vertrouwen in het onderwijs te verhogen", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 5, p. 427-433.
- LAQUIERE, M., "Werk aan de winkel om de machtsbalans bij de onderwijspartners in evenwicht te brengen", *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 1-2, p. 114-122.
- LAUWERS, G., "Welke beginselen van behoorlijk bestuur gelden voor de NVAO?", *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 4-5, p. 443-449.
- LAVRIJSEN, J., "Wat kunnen internationale scholierentests ons (niet) leren over het Vlaamse onderwijs?", *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 3, p. 204-207.
- LEIRS, H., VAN BOOM, C., LIEVENS, P. en DEJONGHE, H., "De interuniversitaire ijkingsstoets wetenschappen: eerste ervaringen", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 6, p. 81-85.
- LERNOUT, G., "Religie in de openbare ruimte", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 1-2, p. 124-133.
- LEROY, F., "De gegeerde bachelor", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 2, p. 153-159.
- LIBEER, J., "De kracht van de professionele bachelor in een veranderende wereld", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 2, p. 143-147.
- MAERTENS, L., "De versterking van de professionele bacheloropleidingen: volstaat het geld of is er meer nodig?", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 2, p. 139-142.
- MAHIEU, P., "Voor een 'LIPSTIK' in het Vlaamse onderwijs", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 6, p. 498-499.
- MELIS, L., "Academische vrijheid en onderwijs, enkele reflecties", *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 3-4, p. 259-260.
- MICHIELSENS, P., "Zelfevaluatie van scholen: enkele basisideeën", *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 3, p. 221-223.
- MICHIELSENS, P., "Eindtermen: meer dan een juridisch dispuut", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 5, p. 363-365.

- MOTTART, M., "Service-learning: vorming van de student als volledig persoon door de integratie van dienen, reflecteren en leren", *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 5, p. 386-395.
- MOTTART, M., "Service-learning: vorming van de student als volledig persoon door de integratie van dienen, reflecteren en leren", *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 5, p. 386-395.
- NIVELLE, N. en VERSTEGEN, R., "Over master(s)opleidingen en credits. Het ontstaan van nieuwe woorden in de Ba-Ma-cultuur", *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 1-2, p. 174-176.
- NONNEMAN, W., "Performantiever schillen tussen het vrij onderwijs en het openbaar onderwijs: beknopte samenvatting van een recente publicatie van E.F. Toma", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 3, p. 196-198.
- op het universitaire veld?", *T.O.R.B.*, 2018-2019, nr. 1-2, p. 97-113.
- ORNELIS, F., "Juridisering in cijfers. Over examens en de rechter", *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 4, p. 345-351.
- PAS, J., "Artistieke vrijheid versus academische verwachting", *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 3-4, p. 261-262.
- PATTYN, B., "Academische vrijheid in verdrukking. Wat riseren we te verliezen?", *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 3-4, p. 255-258.
- PEIFFER, J., "Lokaal Overleg Platform Brussel Secundair Onderwijs", *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 1-2, p. 128-131.
- PILOT, A., "De student als junior-medewerker", 2000-2001, nr. 5-6, p. 448-457.
- PLETINCK, B., "Naar een decretale verankering van het inschrijvingsrecht en de aanvaardingsplicht", *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 4, p. 342-346.
- POELMANS, P., "De vervangingspool. Werking en eerste evaluatie", *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 1, p. 73-78.
- POELMANS, P., "Een verbetering van de personeelsstatuten in het onderwijs", *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 1-2, p. 166-171.
- POELMANS, P., Cao VIII. "Een cao in evenwicht", *T.O.R.B.*, 2006-2007, nr. 5, p. 619-626.
- Redactie, "Bij de start van een nieuwe rubriek", *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 3, p. 219.
- Redactie, "Van de redactie", *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 3, p. 193.
- REYBROUCK, M., "'Evolutie maar geen revolutie'. Kanttekeningen bij de discussietekst 'Inhoudelijk vernieuwing deeltijds kunstonderwijs – 2<sup>de</sup> nota'", *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 4-5, p. 374-379.
- ROETS, G., ROOSE, R. en BOUVERNE-DE BIE, M., "Ouders en kinderen in armoede en onderwijs: slechts kinderspel? Een verbindende visie op de samenwerking tussen ouder(s), onderwijs en welzijn", *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 5, p. 443-451.
- ROMBOUTS, G., "Het vergeten vak", *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 4, p. 276.
- ROSEAU, B., VERACHTERT, I., SPOOREN, P., VAN PETEGEM, P. en DENEKENS, J., "De ontwikkeling en validering van een meetinstrument voor de nexus onderwijs-onderzoek in het hoger onderwijs", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 6, p. 78-80.
- SAVEYN, J., "De pedagogische begeleidingsdiensten ter discussie", *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 5, p. 458-473.
- SAVEYN, J., "Leerplannen voor het basisonderwijs in Vlaanderen: symbolen en hefbomen", *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 5-6, p. 458-470.
- SCHEYS, M., "Beleid en onderzoek: afstemming en conflict", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 6, p. 438-439.
- SCHUIJT, L., "Levensbeschouwing in de praktijk van onderwijsorganisaties: een brede benadering", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 5, p. 434-440.
- STANDAERT, R., "Pedagogisch denken over cijfers en metingen.", *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 3, p. 47-52.
- STANDAERT, R., "PISA en zijn verregeende ambities", *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 3, p. 193-203.
- STEEN, B., "Onderzoekseminarie 'Het Arbitragehof en de directe werking van het IVRK in onderwijsaangelegenheden", *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 5-6, p. 414-415.
- STEENHOUT, P., "Reactie op het artikel 'De navorming hervormd', door VAN DEN BRANDE M., *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 3, p. 144-152", *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 4, p. 272.
- TIMBERMONT, E., "Het loopbaan debat: een eindeloze discussie zonder (goed) einde?", *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 4-5, p. 367-373.
- TROMMELMANS, J. en VERBRUGGEN, M., "Accreditering: kwaliteitszorg in gevaar?", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 6, p. 575-579.
- TURTELBOOM, A., "Jongeren en geweld", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 1, p. 62-63.
- VALCKE, M., "De grenzen van het PISA-onderzoek: the do's and don'ts van schooleffectiviteitsonderzoek.", *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 1-2, p. 96-100.
- VAN BENDEGEM, J.P., "Populariseren van wetenschap: een nautische allegorie", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 5, p. 413-415.

- VAN BENEDEEN, L., "Onderwijsbeleid in Europa: schoolvoorbeeld van het "democratisch deficit"?", *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 4, p. 395-397.
- VAN DAMME, D., "Werk maken van Bologna, ook in Vlaanderen! Enkele statements ter discussie", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 5, p. 404-407.
- VAN DAMME, J., "Hervorming van ons secundair onderwijs. Bedenkingen van een onderzoeker bij de voorstellen van de commissie Monard", *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 3, p. 246-255.
- VAN DE POELE, L., "Vlaanderen en de Franse Gemeenschap binnen PISA2000. Een samenvatting van de verschillen tussen de Belgische gemeenschappen bij internationaal vergelijkend onderzoek", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 5, p. 482-486.
- VAN DEN BOSCH, L., "Centrale regelgeving versus begrensd zelfregulerend", *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 4, p. 345-352.
- VAN EECKE, P., "Foto's leerlingen kunnen niet zomaar op website", *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 5, p. 477.
- VAN GOETHEM, K., "De propedeuse als vlucht voorwaarts?", *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 2, p. 176-180.
- VAN GOETHEM, K., "Rationalisatie van de academische opleidingen", *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 1, p. 49-52.
- VAN GOETHEM, K., "Universiteit en permanente vorming", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 4, p. 326-330.
- VAN GOETHEM, K., "Van kwaad naar erger: regulitis in het hoger onderwijs", *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 3, p. 256-259.
- VAN HAEGENDOREN, M., "Is het gras aan de overkant groener? Waarom kiezen ouders en studenten voor onderwijs over de grens? Een studie naar grensoverschrijdende onderwijsmobiliteit", *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 5-6, p. 410-414.
- VAN HECKE, K., "Meesterlijke gezellen en gezellige meesters", *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 1, p. 92-93.
- VAN NIEUWENHOVE, F., "Academisering: een moeizaam proces", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 6, p. 584-587.
- VAN RUYSKENSVELDE, S., "Onderwijsbeleid in oorlogstijd. De afbraak van het principe van de vrijheid van onderwijs tijdens de Tweede Wereldoorlog in België, 1940-1944", *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 5, p. 81-84.
- VAN SPLUNDER, F., "De taalttest Engels voor docenten", *T.O.R.B.*, 2013-2014, Bijzonder nummer, p. 111-115.
- VAN WAGENINGEN, A.C., "Over ontwerpregeling inzake participatie", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 3, p. 263-265.
- VANDEURZEN, J., "De integriteit van de leerling. Rol en opdracht voor school en onderwijs", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 1, p. 64-65.
- VENY, L., "Onderwijsgebruikers en hun rechten op een leefloon", *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 3, p. 291-295.
- VERBRUGGEN-AELTERMAN, A., "Nascholing gerelateerd aan het professioneel ontwikkelingsmodel en de school als context. Mogelijkheden na het decreet", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 4, p. 282-286.
- VERHAEGE, A., "Naar een 38-urenweek in het Hoger Onderwijs?", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 1, p. 70-74.
- VERHAERT, R., "Mama, is er hier wifi? De toekomst en het onderwijs", *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 1-2, p. 122-125.
- VERSTEGEN, R., "'Ik wil strenger gestraft worden.' Over oneigenlijk gebruik van het tuchtrecht", *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 6, p. 440-441.
- VERSTEGEN, R., "Ceci n'est pas un décret", *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 3, p. 219-220.
- VERSTEGEN, R., "De lange weg van de niet-confessionele zedenleer. Overwegingen bij het arrest van het Grondwettelijk Hof nr. 34/2015 van 12 maart 2015.", *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 4, p. 78-84.
- VERSTEGEN, R., "Integratie van de academische opleidingen en de grondwettelijke bevoegdheidsverdeling voor onderwijs", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 4, p. 332-335.
- VERSTEGEN, R., "Nogmaals over statuut of contract. Meer dan ooit contracten in het (vrij) onderwijs?", *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 4, p. 334-341.
- VERSTEGEN, R., "Over pariteit en onpartijdigheid", *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 3, p. 194-195.
- VERSTRAETEN, J., "Van competenties naar authenticiteit. De rol van de christelijke levensbeschouwing in vorming en onderwijs", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 1-2, p. 134-137.
- WEYNS, W., "Democratisering van het hoger onderwijs. Enkele kritische bedenkingen", *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 6, p. 554-558.
- WIJNEN, W., "Bescheiden, maar doelbewust", *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 3, p. 296-298.
- YILDIRIM, S., "De fundamentele uitdagingen van het gelijke-onderwijskansenbeleid", *T.O.R.B.*, 2004-2005, nr. 1, p. 87-90.





## Boekbesprekingen

AELTERMAN, A., "VAN PETEGEM, P. (red.) (2009), *Praktijkboek activerend hoger onderwijs*, Leuven, Lannoo", *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 5, p. 477.

BLANPAIN, R., *De negen nullen van lerend Vlaanderen. Van repetitieve naar creatieve jobs*, Leuven, Peeters, 1994, 32 p., *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 4, p. 281.

BOON J., *Studeren bij de Open Universiteit als defensief onderwijsgedrag*, Nijmegen, ITS (OMOO-reeks), 1993, *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 3, p. 208.

C. VAN REGENMORTEL, J. SIMONS, G. DE GRAEF en J. BASTIAENS, *Tellen en meetellen in het hoger onderwijs. Naar een geïntegreerd diversiteitsbeleid*, Leuven-den haag, Acco, 2009, *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 3, p. 267.

COV, *De hervorming van de lerarenopleiding: essentiële component van een onontbeerlijke herwaardering van het onderwijsambt*" *Beleidsnota van het COV tot het debat*, Christen onderwijzersverbond, Brussel, 1992, 30 p., *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 1, p. 76.

DE GROOF J. SPASSKAYA V. en ROSHKOV I. (eds.), *Shaping New Legislation on Education in Russia*, Leuven/Amersfoort, Acco, 1997, 239 p., *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 6, p. 442.

DE GROOF, J. (Ed.), *Educational policy in Russia and its constitutional aspects*, Leuven, Acco, 170 p., *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 1, p. 71.

DE GROOF, J. (Ed.), *Subsidiarity in education: Aspects of comparative educational law*, Leuven, Acco, 1994, 460 p., *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 2, p. 154-155.

DE GROOF, J. en BRAY, E. (eds.), *Education under the new Constitution in South Africa*, Leuven/Amersfoort, Acco, 1996, 371 p., *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 3, p. 199-200.

DE GROOF, J. en FIERS, J. (eds.), *The Legal Status of Minorities in Education*, Leuven/Amersfoort, Acco, 1996, 435 p., *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 4, p. 287-288.

DE GROOF, J. en MALHERBE, E.F.J. (eds.), *Human Rights in South African Education*, Leuven/Amersfoort, Acco, 1997, 314 p., *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 1, p. 71-72.

DE GROOF, J. NEAVE, G. SVEC, J., *Democracy and Governance in Higher Education, Legislative reform program*, Council of Europe, Kluwer Law international, 1998, 401 p., *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 1, p. 101-102.

DE GROOF, J., *De schoolpactwetgeving. Coördinatie en annotatie*, Antwerpen, Kluwer Rechtswetenschappen België en CEPESS, 1996, 192 p., *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 4, p. 289.

DE GROOF, J., *The legal status of teachers in Europe: mobility and education*, Leuven/Amersfoort, Acco, 1995, 324 p., *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 3, p. 197-198.

DE GROOF, LEGOTLO, MALHERBE en POTGIETER, "Promoting a Human Rights Culture in Education. Responsibilities and Opportunities in a Transforming Society", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 3, p. 241.

*De school staat niet alleen Verslag van de commissie samenleving - Onderwijs aan de Koning Boudewijnstichting*, Kapellen/Brussel, 1994, 171 p., *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 1, p. 72-74.

DELPORTE, F., *De betwisting van examenuitslagen' en 'De tuchtbeslissingen in onderwijszaken' Advocatenpraktijk. Administratief en Publiek Recht 3 en 4*, Antwerpen, Kluwer Rechtswetenschappen België, 53 p. en 55 p., *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 3-4, p. 303-304.

DEPAEPE, M. DE VROEDE, M. en SIMON, F., *Geen trede meer om op te staan. De maatschappelijke positie van onderwijzers en onderwijzeressen tijdens de voorbije eeuw*, Kapellen, Pelckmans, 1993, 346 p., *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 3, p. 207.

DRONKERS, J. en ULTEE, W.L. (Red), *Verschuivende ongelijkheid in Nederland, Sociale gelaagdheid en mobiliteit*, Assen, Van Gorcum, 1995, *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 2, p. 126-127.

FRAZIER, C., *L'Education et la Communauté Européenne*, Paris, CNRS Droit, 1995, 340 p., *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 4, p. 275.

GLENN, Ch. and DE GROOF, J., *Freedom, Autonomy and Accountability in Education*, Utrecht, Lemma, 2002, bespreking door B. VERMEULEN, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 6, p. 606-607.

GLENN, Ch. and DE GROOF, J., *Finding the right balance. Volumes I and II. Freedom, Autonomy and Accountability in Education*, Utrecht, Lemma, 2002, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 1, p. 108.

IMTEC-reflectie 2020, *Voorstel van vernieuwde lerarenopleiding gekaderd in de nieuwe visie op de kwaliteit van het Vlaamse onderwijs. Pleidooi ten gunste van een Instituut voor lerarenopleiding (ILO). Bijdrage in het denken over de revalorisatie van de leraar*, Antwerpen november 1992, 67 p., *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 3, p. 209.

IN 'TVELD R. FUSSEL H.-P. NEAVE G. (eds.), *Relations between State and Higher Education*, The Hague Kluwer Law International, 1996, 321 p., *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 4, p. 288-289.

LAGERWIJ, N., *De lange adem van onderwijsvernieuwing*, Leuven/Apeldoorn, Garant, 1994, 36 p., *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 4, p. 282-283.

LEENKNEGT G.-J., *Vrijheid van onderwijs in vijf Europese landen. Een rechtsvergelijkend onderzoek naar de gemeenschap*

pelijke rechtsbeginselen op het gebied van onderwijs in België Duitsland Engeland Frankrijk en Nederland in *Schoordijk Instituut centrum voor wetgevingsvragen*, Zwolle, W.E.J. Tjeenk Willink, 1997, 295 p., *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 5-6, p. 407.

MATTHYS, F., *Het kind centraal. Opvoeden vanuit een client-centered visie*, Leuven/Apeldoorn, Garant, 1991, 101 p., *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 3, p. 209.

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap Departement Onderwijs, *Vlaams onderwijs in de kijker*, Leuven, 1995, 164 p., *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 4, p. 278.

NFWO Contactgroep academisch onderwijs, *Van secundair naar hoger onderwijs. Is er een einde aan de jaarlijkse hecatombe?*, Leuven/Apeldoorn, Garant, 1993, 153 p., *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 2, p. 134-135.

OCDE/OECD, *L'enseignant aujourd'hui ; The teacher today*, OCDE/OECD (Franse en Engelse versie), Paris, 1990, 90 p., *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 1, p. 72.

*Onderwijs in de Europese Unie: eenheid in verscheidenheid*, Leuven/Apeldoorn, Garant, 1994, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 3, p. 224.

SMETS, I., *Maria Verstraeten en de hogeschool voor vrouwen. De ware adel van verstand en gemoed. Met een woord vooraf van Louis Meerts en een slotwoord van Max Wildiers*, Leuven/Apeldoorn, Garant, 1991, 152 p., *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 3, p. 209.

STANDAERT, R., *De vlag in de top. Over de "rationaliteit" van het secundair onderwijsbeleid. Frankrijk Engeland en Wales Duitse bondsrepubliek*, Leuven/Amersfoort Acco, 1991, 498 p., *T.O.R.B.*, 1990-1991, nr. 1, p. 56.

Stichting christenen voor Europa, *Europa in het onderwijs*, Leuven/Apeldoorn, Garant, 1991, 68 p., *T.O.R.B.*, 1990-1991, nr. 1, p. 56.

TIELEMANS, J., *Onderwijs in Vlaanderen. Structuur – Organisatie – Wetgeving*, Leuven/Apeldoorn, Garant, 1991, 103 p., *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 1, p. 72.

Tijdschriften Averbode, *Solliciteren in het onderwijs. Een brochure voor de (toekomstige) leerkracht*, GP-uitgaven, Averbode, 1992, 32 p., *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 1, p. 76.

TIMMERMAN, C., "Onderwijs maakt het verschil Socio-culturele praxis en etniciteitsbeleving bij Turkse jonge vrouwen (door Marc VERLOT)", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 5, p. 408-410.

UCSIA, *Rethinking the University after Bologna: New Concepts and Practices beyond Tradition and the Market*, Antwerpen, UCSIA, 2009, *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 3, p. 263-266.

VAN ACHTER, V., *Pedagogische visie op onderwijs*, Leuven/Apeldoorn, Garant, 1991, *T.O.R.B.*, 1990-1991, nr. 2, p. 114.

VAN DE POELE, L. (Red.), *De integratie van personen met een handicap in het onderwijs: een geannoteerde bibliografie van Vlaamse documenten, Gehandicaptenwerking Krekeland Schoolstraat 3, 9960 Assenede met voorwoord van prof. Dr. J. Heene*, 1992, 36 p., *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 2, p. 144.

VAN PETEGEM, P. en VERTOMMEN, W., *Gids voor de leerkracht*, Antwerpen, UIA, 1995, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 4, p. 277.

VAN PETEGEM, P. en VERTOMMEN, W., *Gids voor de leerkracht, Departement Didactiek en kritiek van de UIA Wilrijk*, 1991, 152 p., *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 1, p. 72.

VANDENBERGHE, R. en VAN DER VEGT R., *Scholen in de vernieuwingsarena*, Leuven/Apeldoorn, Garant, 1992, 126 p., *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 4, p. 272.

VENY, L., *Rechtsbescherming in het onderwijs*, Brugge, die Keure, 1990, XVI + 246 p. (ook: Administratief Lexicon), *T.O.R.B.*, 1990-1991, nr. 2, p. 114.

VERHOEVEN, D. VANDEKERCKHOVE, L. en HUYSE, L., *In de buitenbaan ... nog steeds?*, Acco, Leuven, 1992, *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 2, p. 144.

VERHOEVEN, J.C. en KOCHUYT, T., *Kansenongelijkheid in het onderwijs*, Departement Sociologie K.U. Leuven, 1995, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 4, p. 277.

VERHOEVEN, J.C. en VERBEECK, B., "Onderwijsorganisatie (Eurydice-rapport)", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 3, p. 240.

VERSTEGEN, R., "Bengt VERBEECK, Rechtsbescherming van de leerling / student in het Vlaams onderwijslandschap (Cahiers Antwerpen Brussel Gent. 2008/2), Gent Larcier, 2008, IV + 72 p.", *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 4, p. 372-373.

VERSTEGEN, R., VENY, L., RAUWS, W. en DELI, D., *Actuele vraagstukken van onderwijsrecht*, Antwerpen, Kluwer Rechtswetenschappen België, 1997, *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 3-4, p. 301-303.

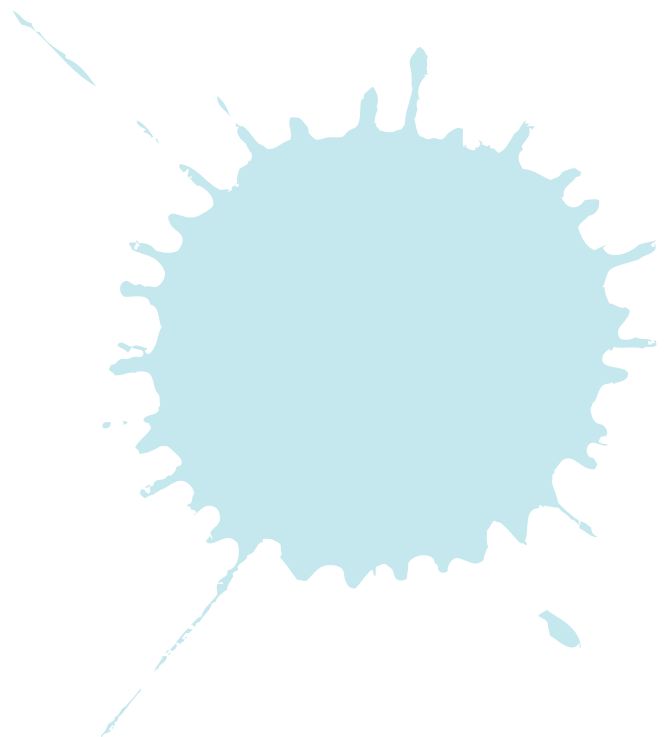
WEIS, K. en WILLEMS, K., "Gebuisd, maar toch geslaagd: de libereren omdat de student 'voldoet aan de globale opleidingsdoelen'", *T.O.R.B.*, nr. 1-2, p. 84-88.

WEIS, K. en TUMMERS, J., "De Raad voor betwistingen inzake studievoortgangbeslissingen: analyse van het zittingsjaar 2015", *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 1-2, p. 89-96.

WIELEMANS, W. en VERMEERBERGEN, I., *Basisvorming in het voortgezet onderwijs*, Leuven/Apeldoorn, Garant, 1990, 380 p., *T.O.R.B.*, 1990-1991, nr. 2, p. 115.

WIELEMANS, W., *Voorbij het individu. Mensbeelden in wetenschappen*, Leuven/Apeldoorn, Garant, 1993, VIII + 230 p., *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 2, p. 132-133.

YPERMAN, P., "Examenbetwistingen door de bril van de Vlaamse Jezuïtencolleges bekeken", *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 1-2, p. 82-83.



## Verlagen en Mededelingen

“Aankondiging jaarcongres december 1998 te Salzburg”, *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 5-6, p. 406.

“ATEE-seminarie : de lerarenopleiding en de onderwijs-research”, *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 2, p. 141.

“Cahiers voor onderwijsrecht en onderwijsbeleid”, *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 1, p. 99-100.

“Centrum voor de Rechten van het Kind”, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 6, p. 608.

“De European Vocational Training Association”, *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 2, p. 143.

“De lerarenopleiding in de onderwijsactualiteit”, *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 1, p. 75.

“Een betere leerlingbegeleiding door meer integratie van het gewoon en buitengewoon onderwijs”, *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 3, p. 206.

“ELA : 8e congres (15 en 16 december 2000, Parijs)”, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 1, p. 82.

“Erratum”, *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 2, p. 125.

“G-stic conference 28-30 November 2018”, *T.O.R.B.*, 2018-2019, nr. 1-2, p. 154-157.

“Het volledige TORB register nu op het net !”, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 1, p. 82.

“ICOR-jaarcongres “Statuut van de leerling” 31 januari 2003”, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 1, p. 109.

“Interdisciplinaire studiedag 25 september 1998 aan de Facultés universitaires Saint-Louis omtrent decreet (Franse gemeenschap) van 24 juli 1997 ‘définissant les missions prioritaires de l’enseignement””, *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 5-6, p. 406.

“International conference on comparison of curricula in higher education”, *T.O.R.B.*, 1990-1991, nr. 1, p. 54.

“International Interdisciplinary Course on Children’s Rights (I.I.C.)”, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 151 en nr. 6, p. 494.

“International Seminar on student wellbeing and development”, *T.O.R.B.*, 1990-1991, nr. 2, p. 112.

“Kamer van Beroep van het Gesubsidieerd onderwijs – Werkjaar 1992 – Verslag”, *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 1, p. 63.

“L’enseignement du droit dans l’avenir”, *T.O.R.B.*, 1990-1991, nr. 2, p. 113.

“Lerarenopleiding - 3de en 4de rondetafel”, *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 3, p. 207.

“Op zoek naar juridische informatie over het onderwijs? Surf naar [www.onderwijsrecht.be](http://www.onderwijsrecht.be)”, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 1, p. 109.

“Persbericht”, *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 2, p. 125.

“Postacademische vorming rechten van het kind”, *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 2, p. 143.

“Postacademische vorming Rechten van het kind”, *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 2, p. 124.

“Praemium onderwijsrecht 1996”, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 2, p. 153.

“Schoolbeheer en lokale autonomie”, *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 5-6, p. 326.

“Stichting Bijzondere Leerstoelen Onderwijsrecht: Praemium Onderwijsrecht 1996”, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 1, p. 70.

“Studiedag ‘De hervormingen in het secundair onderwijs’”, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 151.

“Studiedag van de ‘Vereniging voor onderwijsrecht en onderwijsbeleid’”, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 2, p. 153.

“Studiedag: personeelsbeleid aan de Vlaamse universiteiten”, *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 4, p. 279-280.

“Succesvol middelbaar onderwijs?”, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 6, p. 493.

“Unesco-Cepes Conferentie: Thema: Academische Vrijheid en universitaire autonomie”, *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 2, p. 142.

“Vlaams Congres “Cultuur en Participatie””, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 6, p. 493.

“VORMEN, een nieuwe organisatie voor mensenrechtenuitvoering”, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 5, p. 411.

“Welzijnswerk en eindtermen, praktijkvoorbeelden en vragen”, *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 3, p. 196.

“[www.onderwijsrecht.be](http://www.onderwijsrecht.be): een site volledig gewijd aan het onderwijsrecht!”, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 6, p. 493.

ANNOOT, H., “Het Schoolpact: een levend lijk in de 21ste eeuw?”, *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 2-3, p. 225-231.

ANTHONI, S., “Verslag van de werkgroep: tumult aan de schoolpoort: seksueel grensoverschrijdend gedrag in de kleuterschool”, *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 1, p. 91.

- BLANCQUAERT, C., "Aangepast maar gelijkwaardige studies voor normaal begaafde gehandicapte leerlingen in het gewoon onderwijs", *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 2, p. 151-152.
- CABUS, S., "Levenslang leren in de Belgische gezondheidszorg: aantrekkelijk, toegankelijk en doeltreffend?", *T.O.R.B.*, 2018-2019, nr. 1-2, p. 137-144.
- CORNELISSEN, K. en GILLIOT, D., "Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR) evalueert gelijke kansen aan universiteiten", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 5, p. 447-450.
- DE BIE, M., "Geweld als vorm van interactie (verslag)", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 133-137.
- DE BRABANDERE, A. en LEYBAERT, W., "Evaluatie van het risicomangement in het hoger onderwijs", *T.O.R.B.*, 2018-2019, nr. 1-2, p. 130-136.
- DE BRABANDERE, A., "Afstemming tussen het secundair onderwijs en de arbeidsmarkt", *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 4, p. 95-101.
- DE BRABANDERE, A., "Gelijke onderwijskansen in het gewoon basisonderwijs", *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 3, p. 222-231.
- DE BRABANDERE, A., "Internationale mobiliteit met het Erasmusprogramma", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 6, p. 68-73.
- DE BRABANDERE, A., "Kosteloosheid en kostenbeheersing in het basisonderwijs", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 6, p. 533-538.
- DE BRABANDERE, A., "Kwaliteitsbewakingsstelsel in het hoger onderwijs doorgelicht", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 4, p. 323-331.
- DE BRABANDERE, A., "Lokaal overleg in het basis- en secundair onderwijs", *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 1-2, p. 135-139.
- DE BRABANDERE, A., "Personeelsfinanciering en -regelgeving in het volwassenenonderwijs", *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 1, p. 70-76.
- DE BRABANDERE, A., "Rekenhofrapporten", *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 3, p. 240.
- DE BRABANDERE, A., "Werkingsbudgetten voor het gewoon basis- en secundair onderwijs", *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 2-3, p. 165-174.
- DE BRUYCKER, A. en FRANS, E., "Seksualiteit en lichamelijke integriteit op school: aan de slag met het Raamwerk Seksualiteit en Beleid", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 1, p. 78-82.
- DE CEULAER, D., "Visie over toekomstig hogeronderwijsland", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 1, p. 75-77.
- DE GROOF, J. en VERTOMMEN, W., "IMTEC-Congres", *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 2, p. 127.
- DE GROOF, J., "Enkele kanttekeningen bij de regeling omtrent het afstandsonderwijs in de Vlaamse Gemeenschap", 10 jaar 'Open Universiteit Antwerpen', 13 juni 1994, *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 1, p. 68-69.
- DE GROOF, J., "Research Challenges Existing Structures", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 5, p. 424-427.
- DE GROOF, J., "Universiteiten, hogescholen en wetenschappelijke instellingen: ontvankelijk of weerbarstig t.a.v. beginselen van goed bestuur?", *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 2, p. 158-162.
- DE GROOF, J., "Verantwoordingsplicht van regelgeving t.a.v. haar Europese en mensenrechtendimensie. Een korte mededeling", *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 6, p. 584.
- DE MOOR, L. en VAN CAMPENHOUT, G., "Alternatieve aanbeveling voor de vrije ruimte in het TSO en BSO: financieel-economische geletterdheid", *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 4-5, p. 409-410.
- DE MOOR, L., "Oproep tot innovatief toetsbeleid in het Vlaams hoger onderwijs", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 2, p. 160-161.
- DE PADUWA, M. en VAN DEN BUSSCHE, S., "De GO!-visie inzake het omgaan met de diverse gezinsvormen en de concretisering ervan", *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 4-5, p. 317-322.
- DE RICK, K., "Deeltijds leren, deeltijds werken: spanningsvelden bij het realiseren van een voltijds engagement", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 2-3, p. 232-240.
- DE RIDDER, E., "Recente Eurydice-publicaties: het beroep van leerkracht in Europa en het testen van vreemde talen in het Europees secundair onderwijs", *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 5, p. 404-408.
- DE RIDDER, E., "Recente Eurydice-publicaties: het beroep van leerkracht in Europa en het testen van vreemde talen in het Europees secundair onderwijs", *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 5, p. 404-409.
- De Vlaamse Onderwijsinspectie. "Onderwijsspiegel 2017", *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 1-2, p. 140.
- DE WIEST, H., "Het gerechtelijk verhoor van kinderen. Het videoverhoor van fysiek of seksueel mishandelde kinderen", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 79-80.
- DE WILDT, K., "Godsdienstonderwijs in Duitsland", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 1-2, p. 151-153.

- DE WITTE, K. en VAN CAMPENHOUT, G., “Financiële geletterdheid op school: werk aan de winkel”, *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 1-2, p. 97-98.
- DE WOLF, A., “Verantwoordelijkheid t.o.v. leerlingen. Kennis over strafbare handelingen: begeleiding en sancties”, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 84-86.
- DEBACKERE, K., “Het vertalen van wetenschappelijk onderzoek naar toepassing: een Vlaamse troef”, *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 3, p. 213-217.
- DECUYPERE, J., “Integriteit van de leerling... Scholen ‘Maak het verschil’, tegen de stroom in!”, *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 1, p. 85-90.
- DESENDER, P., “Jaarverslag van de dienst voor infrastructuur van het gesubsidieerd onderwijs – 1993”, *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 4, p. 278.
- DESMET-GOETHALS, J. en DEKETELAERE, A., “Project diversificatie van de studiekeuze van meisjes in het technisch en beroepssecundair onderwijs. Wat leerden we eruit?”, *T.O.R.B.*, 1996-1997, nr. 5, p. 366-372.
- DETREZ, C., “Het BOS-overleg”, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 141-142.
- Dialoogcentrum Reflectie op Opvoeding en Onderwijs v.z.w., *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 6, p. 493.
- Dialoogcentrum Reflectie op Opvoeding en Onderwijs, “Dialoogdag: Thema: ‘Waarden en normen in opvoeding en onderwijs. Ja! Maar hoe?’”, *T.O.R.B.*, 1997-1998, nr. 1, p. 58.
- Dialoogdag ‘Herwaardering van de leerkracht’, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 4, p. 331.
- DU BOIS, E., “Institutioneel geweld”, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 143.
- DUPONT, C., “Verslag groepsbespreking”, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 146-147.
- FACK, E., “De rol van de Rijkswacht t.a.v. schuldig verzuim. Verantwoordelijkheid t.a.v. de leerlingen en de problematiek van schuldig verzuim”, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 78.
- FIERS, J., “Strafbare handelingen – inrichtende machten en directies”, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 82-83.
- Flemish-Russian Educational Agreement, “Symposium om the educational legislation of Russia”, *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 2, p. 130-131.
- FRANSAER, D., “Een reis door de tijd en in de toekomst”, *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 3, p. 208-212.
- GEENTJENS, J., “De kostprijs van het onderwijs”, *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 5-6, p. 395-397.
- GOORDEN, H., “Veiligheid op school: chaos en toch resultaat”, *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 1, p. 63-69.
- HANSON, K., “Tussenkomst van politie bij geweld op school”, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 148-150.
- HENDRIKX, P., “Open hoger onderwijs in Europa en in Vlaanderen”, *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 3, p. 203-206.
- HOORNAERT, J. en OOSTERLINCK, A., “Universiteiten in het perspectief van internationalisering”, *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 6, p. 589.
- HUBEAU, B. en NESTOR, C., “Studietoelagen hoger onderwijs. Enkele signalen vanuit het klachtenbeeld 1999-2001 van de Vlaamse Ombudsdienst”, *T.O.R.B.*, 2001-2002, nr. 3, p. 258-260.
- ICSEI-congres. Thema: “School effectiveness and improvement”, *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 3, p. 205.
- JANSSENS, Y. en DE GROOF, J., “De Universitaire Regelgeving: coördinatie en annotatie”, *T.O.R.B.*, 2005-2006, nr. 4-5, p. 497.
- KNOPS J., “Het medisch schooltoezicht: zo ver en toch nabij”, *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 2, p. 126-129.
- LAFRARCHI, N. en VAN CROMBRUGGE, H., “Islamitisch onderwijs in Vlaanderen”, *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 4-5, p. 393-399.
- LANDUYT, S. en DELANOY, J., “De Veerkracht van Flexibilisering”, *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 4, p. 336-338.
- LATHOUWERS, G., “Infrastructuur en scholenbouwprocedures in Vlaanderen”, *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 3, p. 272-280.
- LAUMEN, R., “Verslag derde conferentie van de hoofden van de ‘centrale’ inspectiediensten”, *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 2, p. 121-126.
- ICOR-Studiedag Verzekeringen in onderwijsverband 24 mei 2000, *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 4, p. 331.
- LEBEER, J., “Medicalisering van leerproblemen: een tweesnijdend zwaard”, *T.O.R.B.*, 2015-2016, nr. 5, p. 396-403.
- LEYBAERT, W., “Databank hoger Onderwijs”, *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 3, p. 260-262.
- LIBOTTON, A. en DE WACHTER, N., “Functioneren van de school”, *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 5-6, p. 398-401.
- LORENT, G., “De studieloopbaan van de Vlaamse jongeren”, *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 5-6, p. 394.



- MALFROY, E., "De Lisbon Recognition Convention", *T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 3, p. 252-256.
- MARCHAND, J.-M., "Praktijkervaringen i.v.m. indicatoren voor het Vlaamse onderwijs", *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 5-6, p. 393.
- NELISSEN, C., "De NFWO-contactgroep academisch onderwijs", *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 4, p. 270-271.
- NIJS, R., "Analyse van slaagpercentages in het hoger onderwijs van 1 cyclus", *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 2, p. 181-190.
- Onderwijsraad.nl, "Digitalisering van het onderwijs heeft dringend een impuls nodig", *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 4, p. 303.
- OOGHE, E., "Leiden GOK-middelen tot leerwinsten?", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 5, p. 377-382.
- ORNELIS, F., m.m.v. STOOP, W., STASSEN, K. en HERBOTS, K., "ICOR-jaarcongres: "Het leerlingenstatuut: meer dan rechten en plichten?" Een impressie van de lezingen, workshops en debatten", *T.O.R.B.*, 2002-2003, nr. 4, p. 409-412.
- PAS, J., "Inkanteling? Infiltratie! Naar een kunstenfaculteit in Antwerpen. Statement op de ICOR-XIOS-studiedag 'De inkanteling van de hogeschoolopleiding in de universiteit en de toekomstige rol van de associatie, de positionering van de professionele bachelors en de komende rol van de hogeschool' (19 september 2008)", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 1, p. 73-74.
- PAUWELS, S., "Verslag van de DISCOR-namiddagen georganiseerd door ICOR op 26 mei, 2 en 9 juni 2004 over respectievelijk: Evaluatie van het GOK-decreet, Hoofddoek en fundamentele rechten en vrijheden en Flexibilisering van het onderwijs", *T.O.R.B.*, 2003-2004, nr. 6, p. 507-509.
- PAUWELS, S., "Straffen en belonen (verslag)", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 139-140.
- PENNEMAN, H., "Schuldig verzuim - Leerkrachten en begeleiders", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 81.
- PIJNAERT, A., "Onderwijs binnen de muren van detentie. Een onderzoek naar het profiel en de motieven van gedeteneerden die onderwijs volgen in de gevangenissen van Turnhout, Wortel en Hoogstraten", *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 2-3, p. 225-239.
- RAES, K., "Sociale voorzieningen in het hoger onderwijs. Een discussie te laat?", *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 4, p. 322-324.
- SCHODTS, V., "Kwaliteitsbewaking in Scholengroep Sint-Jan te Diest", *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 5-6, p. 389-390.
- SCHOLIERS, T., "Verslag van de werkgroep: voorkomen en aanpakken van ongewenst gedrag in het onderwijs", *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 1, p. 83-84.
- SIMON, S., SCHEPERS, L., SCHNEIDER, I., VANDE CASTEELE, T., VAN HECKE, P., DECANCO, M. en HEIJNEN, B., "Zijn de ATP-weddeschalen voor de universiteiten nog marktconform?", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 6, p. 512-521.
- SNAUWAERT, J., "Indicatoren : enkele praktische bedenkingen", *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 5-6, p. 387-388.
- SOEN, Y. en SIMON, S., "Collectief overleg binnen universiteiten. Universiteit Antwerpen en Universiteit Hasselt: werking in de praktijk", *T.O.R.B.*, 2016-2017, nr. 5, p. 456-460.
- SPRUYT, B., ROGGEMANS, L., KAVADIAS, D. en IN'T VELD, P., "Het selecteren van de uitverkorenen. Een onderzoek naar en discussie over het toelatingsexamen (tand)arts in Vlaanderen", *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 5, p. 85-92.
- STEVENS, V., "De betekenis van pesten voor jongeren (Abstract)", *T.O.R.B.*, 1999-2000, nr. 1-2, p. 138.
- Stichting Daniël Coens V.Z.W., "Studiedag: 10 jaar leerplichtverlenging: een terugblik", *T.O.R.B.*, 1994-1995, nr. 4, p. 274.
- STUDIEDAG, "De wisselwerking tussen Personen- en Familierecht en Onderwijsrecht", *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 4-5, p. 242-244.
- STUDIEDAG, "Onderwijs in Vlaanderen na 30 jaar grondwetsherziening en 60 jaar Schoolpact", *T.O.R.B.*, 2017-2018, nr. 3, p. 232.
- TAN, B., "Blijvende sociale ongelijkheden in het Vlaamse onderwijs", *T.O.R.B.*, 1998-1999, nr. 1, p. 87-98.
- VAES, M., "De hervormingsplannen van het hoger onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap", *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 3-4, p. 263-264.
- VAN AERDEN, K. en CANTILLON, B., "De sociale gelaagdheid van schoolse achterstand in GOK- en niet-GOK-scholen", *T.O.R.B.*, 2009-2010, nr. 6, p. 559-566.
- VAN DE POELE, L., "Onderwijsresultaten", *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 5-6, p. 402-407.
- VAN DEN BRANDE, M. en VAN BOGAERT, M., "Naar een eigentijdse hertaling van de pedagogische visie van katholieke scholen", *T.O.R.B.*, 2013-2014, nr. 4-5, p. 400-408.
- VAN GERVEN, W., "Federalisme, confederalisme en associatief verband", *T.O.R.B.*, 2008-2009, nr. 1, p. 71-72.
- VAN GOETHEM, K., "OESO-I.M.H.E.-coherentie", *T.O.R.B.*, 1990-1991, nr. 1, p. 51-52.
- VAN HAEGENDOREN, M. en DECKERS, M., "Studie- en beroepskeuze; zittenblijven en veranderen van onderwijsvorm:

- de twee kanten van de onderwijsmedaille”, *T.O.R.B.*, 1995-1996, nr. 1, p. 53-57.
- VAN HAEGENDOREN, M. en VANHERCK, R., “De onderverte-  
genwoordiging van vrouwen aan de Vlaamse universiteiten”,  
*T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 2, p. 129.
- VAN HOEY, J., “De onderwijsinspectie van de Vlaamse Ge-  
meenschap, waarnemers ter plaatse”, *T.O.R.B.*, 1993-1994,  
nr. 5-6, p. 391-392.
- VAN HOVE, G., MORTIER, K. en DE SCHAUWER, E., “Inclusief  
onderwijs in Vlaanderen: uitdagingen afgewogen tegen-  
over het ‘leerzorgkader’ en de ‘UN Convention on the Rights  
of Persons with Disabilities’”, *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 5-6,  
p. 491-496.
- VAN PETEGEM, P., “ICO-Symposium”, *T.O.R.B.*, 1991-1992,  
nr. 2, p. 128.
- VAN PETEGEM, P., “ICSEI-congres”, *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 3,  
p. 211-212.
- VAN TEMSCHE, M., SCHATTEMAN, S., “De wetgeving ‘preven-  
tie van psychosociale risico’s op het werk’: enkele krachtlij-  
nen.”, *T.O.R.B.*, 2014-2015, nr. 3, p. 53-57.
- VAN UFFELEN, S., “The Networked Society.”, *T.O.R.B.*, 2014-  
2015, nr. 1-2, p. 101-102.
- VAN WIERINGEN, F., “Persoonlijke ontplooiing en maat-  
schappelijk verantwoordelijkheidsbesef in de academie”,  
*T.O.R.B.*, 2010-2011, nr. 1-2, p. 138-150.
- VANDERHEEREN, A., “De kwaliteit van het Vlaamse onder-  
wijs”, *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 1, p. 75.
- VANDERHEEREN, A., “De lerarenopleiding in de onderwijsac-  
tualiteit”, *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 4, p. 268-270.
- VANDERHEEREN, A., “Forum basisonderwijs”, *T.O.R.B.*, 1993-  
1994, nr. 3, p. 202.
- VANDERHEEREN, A., “Herwaardering van de lerarenoplei-  
ding in Vlaanderen”, *T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 3, p. 210-211.
- VANDERHEEREN, A., “Onderwijs in een stedelijke omgeving:  
een open netwerk van niveau”, *T.O.R.B.*, 1993-1994, nr. 4,  
p. 278.
- VANDERHEEREN, A., “Zit het technisch onderwijs op het ver-  
keerde spoor? Reflecties over profilering en instroom n.a.v.  
de Staten-Generaal van het T.S.O.”, *T.O.R.B.*, 1992-1993, nr. 4,  
p. 259-262.
- VANDERPOORTEN, M., “Nieuwe breuklijn voor de sociale  
voorzieningen in het hoger onderwijs”, *T.O.R.B.*, 2000-2001,  
nr. 4, p. 319-321.
- VANDERSTRAETEN, R. en VAN DER GUCHT, F., “De ‘regiona-  
lisering’ van laaggeschooldheid in België?”, *T.O.R.B.*, 2012-  
2013, nr. 3-4, p. 252-257.
- VANDEVOORT, L., “Strategie voor een permanente vorming”,  
*T.O.R.B.*, 1991-1992, nr. 5-6, p. 328.
- VANDEWIELE, B., “Institutioneel geweld”, *T.O.R.B.*, 1999-2000,  
nr. 1-2, p. 144-145.
- VANLEENHOVE, G., “Lessen uit het verleden, uitdagingen  
voor vandaag en morgen”, *T.O.R.B.*, 2000-2001, nr. 4, p. 315-  
318.
- VERBRUGGEN, M. en VAN SLYCKEN, L., “Flexibilisering van  
het hoger onderwijs: kans of risico voor werk- en avondstu-  
denten?”, *T.O.R.B.*, 2007-2008, nr. 1-2, p. 182-187.
- VERLEYSEN, F., OSSENBLOK, T. en ENGELS, T., “Een veld in  
beweging. Onderzoeksevaluatie in de sociale en humane  
wetenschappen”, *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 5, p. 346-352.
- VERMEULEN, A., “Fundamenteel onderzoek in Nederland in  
gevarenzone”, *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 3-4, p. 265-266.
- VERTOMMEN, W., “15th conference ATEE”, *T.O.R.B.*, 1990-  
1991, nr. 1, p. 53-54.
- VERTOMMEN, W., “ATE-Conference”, *T.O.R.B.*, 1990-1991,  
nr. 2, p. 112.
- VERTOMMEN, W., “ATEE-Seminarie”, *T.O.R.B.*, 1991-1992,  
nr. 1, p. 71.
- VERTOMMEN, W., “IMTEC conference”, *T.O.R.B.*, 1990-1991,  
nr. 1, p. 52-53.
- VEUGELERS, W., “De commissies van beroep, een goed alter-  
natief?”, *T.O.R.B.*, 2011-2012, nr. 1, p. 76-82.
- VROONEN, W., “Resultaten van de derde GOK-controle 2010-  
2011”, *T.O.R.B.*, 2012-2013, nr. 5, p. 383-386.
- WEEKERS, B., “De Mijlpaal in Tongeren: ouderparticipatie  
in een methodeschool in de praktijk”, *T.O.R.B.*, 2008-2009,  
nr. 2-3, p. 241-247.
- WIELEMANS, W., “Changing Patterns in European higher edu-  
cation conference”, *T.O.R.B.*, 1990-1991, nr. 2, p. 111.
- WILLEMS, I. en BAUWENS, S., “Geweld op school: de bescher-  
ming van de integriteit van het kind: reflecties van directies  
uit het basis- en secundair onderwijs”, *T.O.R.B.*, 2012-2013,  
nr. 1, p. 68-77.
- WULLEMAN, G., “Zittenblijven en leerachterstand”, *T.O.R.B.*,  
1991-1992, nr. 5-6, p. 325.
- ZIELINSKA, E., “The Best of the Best Places”, *T.O.R.B.*, 2008-  
2009, nr. 5, p. 428-434.

# Tijdschrift voor Onderwijsrecht en Onderwijsbeleid (TORB)

## Auteursrichtlijnen

Wij verwelkomen uw bijdrage, maar vragen toch even uw aandacht voor volgende “huisregels”.

### Hoofdartikel

Een hoofdartikel omvat 5000 tot 8000 woorden (8/12 pagina's).

Onder de hoofdtitel vermeldt u voluit uw voornaam en naam.

In de eerste voetnoot (met asterisk) vermeldt u kort uw functie.

De titels worden in het vet aangeduid met Romeinse cijfers (bv. **I. Ter inleiding**).

De subtitels worden eveneens in het vet aangeduid (bv. **III.2.f. Algemeen**).

Voetnoten worden doorlopend onderaan de pagina gezet.

Een bibliografie is mogelijk, maar is niet onnodig uitgebreid. Boekbesprekingen vermelden de naam van de auteur, titel, uitgever, plaats van uitgifte, jaartal en aantal pagina's.

Grafieken en tabellen in aparte bestanden opslaan, los van de tekst.

### Kort artikel

Een kort artikel omvat 3500 tot 4000 woorden (5/6 pagina's).

Onder de hoofdtitel vermeldt u voluit uw voornaam en naam.

In de eerste voetnoot (met asterisk) vermeldt u kort uw functie.

De titels worden in het vet aangeduid met Romeinse cijfers (bv. **I. Ter inleiding**).

De subtitels worden eveneens in het vet aangeduid (bv. **III.2.f. Algemeen**).

Voetnoten worden doorlopend onderaan de pagina gezet.

Een bibliografie is mogelijk, maar is niet onnodig uitgebreid. Boekbesprekingen vermelden de naam van de auteur, titel, uitgever, plaats van uitgifte, jaartal en aantal pagina's.

Grafieken en tabellen in aparte bestanden opslaan, los van de tekst.

### Abstract

De auteur voegt aan het artikel een beknopte Nederlandse en Engelstalige samenvatting van ca. 10 regels toe. De Nederlandse samenvatting wordt vóór het artikel en de Engelstalige versie wordt na elk artikel geplaatst.

### Rechtspraak

De juridische bijdragen volgen de V&A-richtlijnen van de interuniversitaire commissie (derde uitgave, 1998).

Een noot draagt steeds een titel en vermeldt achteraan de auteur en zijn functie.

De ingetikte tekst van het geannoteerde vonnis of arrest wordt mee opgestuurd, desgevallend beperkt tot de relevante passages.

De uitspraak krijgt steeds een koptekst mee, met trefwoorden (in romein) en een aanduiding van het cruciale punt (in cursief).

Een noot is niet langer dan een paar pagina's. Indien dit langer wordt, werkt u uw standpunt best om tot een hoofdartikel.

### Kanttekening en Mededeling

Een kanttekening en mededeling omvat 1500 tot 3000 woorden (2/4 pagina's).

Verder zijn de regels van een hoofdartikel van kracht.

\*\*\*

U mailt uw bijdrage naar het redactiesecretariaat

t.a.v. mevr. Vera Janssens ([vera.janssens@uantwerpen.be](mailto:vera.janssens@uantwerpen.be)) en

t.a.v. mevr. Inge Willems ([inge.willems@uantwerpen.be](mailto:inge.willems@uantwerpen.be))

met vermelding van uw e-mailadres én de e-mailadressen van mogelijke medeauteurs. Gelieve ook het postadres te vermelden voor het toezenden van het auteursexemplaar.

### Review

Uw artikel wordt bezorgd aan de leden van de redactieraad, die de bijdrage screenen op de kwaliteitseisen die voor het tijdschrift gehanteerd worden. U ontvangt desgevallend feedback met hun opmerkingen en u krijgt uiteraard de kans uw bijdrage te herwerken en opnieuw toe te sturen aan [vera.janssens@uantwerpen.be](mailto:vera.janssens@uantwerpen.be) en [inge.willems@uantwerpen.be](mailto:inge.willems@uantwerpen.be).

### Drukproef

U ontvangt vervolgens een eerste drukproef in pdf-formaat. Hierin kunnen slechts in beperkte mate correcties aan de eerste versie worden aangebracht.

